



العدد (۲۱۱+۲۱۵) الْجِلْد التَّاسِع عشر (۲+۱) کاتون الثَّاتِي/بناس – آذار/مارس ۲۰۰۴ مجلَّة فكريَّة ثقافيَّة يصدرها مرَّة كل شهرين منتدى الفكر العربي

عدد خاص مزدوج

317

Y10

ق هـ دا العـدد

عمان ۲۰۰۳

ملف خاص

النف دوة الفكرية السنوية

اجتماع مجاس الأمناء

اجتماع الهيئة العمومية

محلس أمناء منتدي الفكر العربي (٢٠٠٣ -٢٠٠٥)

CARL CO.

الرئيس والراعي : سمو الأمير الحسن بن طلال

تواب الرئيس

الدكتور عبد العزيز حجازي

الأستاذ الهادي المكوش تەنس

الأستاذ محسن العبني South

الأستاذ الأخضر الابراهيمي الحزائر الكويت

الدكتور حسن الابراهيم

الأعضاء

فلسطين	المهندس عمر هاشم خليفتي	السعودية
American	الشريف فواز شرف	الأردن
عُمان	الأستاذة ليلى شرف	الأردن
سورية	الدكتور محمد الرميحي	الكويت
قطر	-	اليميا
الأمون العام (۱۱/۲۰۰۱–۲/۱۰۰۲)		السودان
فيتان		
المقرب	الدكاتورة مني مكرم عبيد	مصنو
الهبيا	الدكتور مهدي اليماطط	المراق
البحرين	الدكتور هشام الخطيب	الأردن
	مصرر عصان سودية قطر الأمن العام (٢٠٠١/ - ٢٠٠١/) ليتان ليتان الغرب ليبيا	عمر الشريف فواز شرف الأستاذة ليفي شرف الأستاذة ليفي شرف الشريف الشكور محمد الرميحي الشكور محمد القنيش الأمين العام (١٠٠١/ ١٠٠١/ ١٠٠١/ ١٠٠١/ ١٠٠٢/ الشكور متسود خالات الشرب الشكورة مني مورخ عبيد الشرب الشكورة مني مورخ عبيد ليبيا

ه توفی فی ۲۰۰۲/۱۲/۲۹

أعضاء لحنة الإدارة (٢٠٠٣ - ٢٠٠٥)

	عشو	 أ - الدكاتور مهدي الحافظ 	رئيس اللجنة	١ - الدكتور هشام الخطيب
	عشو	٥ - الدكتور عدثان السيد حسين	عضوة	٢ - الأستاذة ليلي شرف
(*** 11-11-11)	الأمين العام (٠	٦ - الأستاذ عبد الملك يوسف الحمر	مشو	٣ - الدكتور على عتيقة

الهبئة الاستشارية للمجلة (السائيا)

أ.د. تاصر الدين الأسد	أ. سميرحباشنة	اهیم بدران	د. ابر
د.هشام الخطيب	الشريف هواز شرف	اهيم عز الدين	أ. إير
د. يوسف نصير	أدد. فوزي غرايبة	سامة الخائدي	1.4.1
	د. تبيل الشريف	محبان خليفات	ا.د. س





منتدى الفكسر العسربي

الرئيس والراعي سموً الأمير الحسن بن طلال

President & Patron

HRH Prince

الأمين العام Secretary General عبد الملك يوسف الحمر Abdul Mailk Yousuf Al-Hamar (۱۰۰۲/۲-۲/۲۰) وسام شوكت الزهاوي Wisam Shnwkat Al-Zahawi

منظمة عربية الكرية غير حكومية تأسست عام 1941 هـ أعقاب مؤتمر القبة العربي الحادي عشر بمبادرة من المفكرين وصائمي القرار العرب وفيه مقدمتهم سمو الأمير الحسن بن طلال درئيس المنتدى نسمى إلى بعث الحيالة الراهنة في الوطن المربي وتشخيصها، والق استشراف مستقباء ومسياغة الحلول العملية والخيارات المكنة، عن طريق توهير منير حُرَّ للحوار المفضي إلى بلورة فكر عربي مُعاصر تحو وقضايا الوحدة والتنمية والأمن القوص، والتعرر، والتقدم، وقد انخذ النشاي عمان مقر الأمانته الناسة.

لِالسَّادُ الْسَامِئِيْدُي الفكر العربي إلى ،

- ا الإسهام في تكوين الفكر العربيّ المعاصر ، وتطويره ، ونشره ، وترسيخ الوعي والاهتمام به ، لا سيما ما يتصل منه بقضايا الوطن العربيّ الأساسية ، والمهمات القومية الشتركة ، في إطار ربط وثيق بين الأسالة والماصرة .
- ٢- دراسة المُلاقات الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية ﴿ الوطن العربيّ، وتدارسها مع مجموعات الدول الأخرى، لا سيما الدول الإسلامية والدول النامية، بهدف تعزيز الحوار وتتشيط التماون، بما يخدم المسالح المتبادلة.
- ٧- الإسهام ي تكوين نظرة عربية علمية نحو مشكلات التعمية التي تعالجها المنتديات والمؤسسات الدولية، بما يحقق إسهاماً فعالاً ي
- صياغة النظام المالي، ويضع المُلاقات الدولية على أسس عادلة ومكافئة ويضدم التكامل الاقتصادي. - سياة الحسور بين قادة المكر وسناعي القرار في الوطن الدربيّ، بما يضدم التمان بينهم في رسم السياسات العامة، وتأمين الشاركة الشميية في تنفيذها. 6- المنابة بالدراسات المستولية المنطقة برطون أقطار الوطن العربي وعلاقاتها الدولية.

و المنسل المنتدي على تحقيق أهدافه عن طريق،

- عقد الحوارات العربية العربية، وتتفاول هذه الحوارات مناقشة أهم الموضوعات التي تهم المالم العربيّ. ويشارك فيها أعضاء
- المتندي؛ إضافة إلى نطبة من الخيراء والأكاديمين. ٢- عقد الحوارات العربية الدولية، ويتكون فيها الطرف العربي من أعضاء المتندي وخيراء وأكاديمين عرب: ويمثل الطرف المقابل إحدى الهيئات أو الماهر أو المركز من مختلف الدول والتجمات المالية.
- ٣- القيام بالبحوث والدراسات الإستراتيجية: وتشمل الدراسات العلمية لفرق بحثية متخصصة حول القضايا الكبرى التي تواجه المرب حاضراً ومستقبلاً.
- الطبوعات، إضافة إلى سلسلة الطبوعات الخاصة التي توثق كل نشاط من الأنشطة المذكورة أعلاه (الحوارات العربية، والحوارات العالمية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المربية، ومجلة فصلية الكترونية بالشفة الإنجليزية قصدر كل ثلاثة أشهر، بهدف تعريف الأهراد والمؤسسات بخلاصة الحوارات والتدوات والمؤسرات التي يعقدها المتدى؛ وضافة إلى نشر مقالات وترجمات تهم المشعد والمؤامل العربي.

ويعتمد المتندى في تمويله على رسوم الأعضاء العاملين والمؤازرين (مؤسّسات)، وتبرعات الأعضاء والأصدقاء ومساهماتهم؛ إضافة إلى ربع وفقيته المتواضعة.

عصولة المتندىء

- ١- عضوية عاملة: تضم نخبة من الشخصيات العربية المتعيزة، التي تؤمن بالمتدى وبالأهداف التي أنشيء من أجلها.
- عَصوية مؤازرة: تضم مجموعة من أبرز المسمات والجالس العربية المتفتحة التي تؤمن إداراتها بالممل وبالفكر العربي المشترك.
 عُصوية الشرف: يمنحها مجلس الأمناء للأفراد والفكرين من غير الأعضاء العاملين، الذين قدموا مآثر ومساهمات جلّي. في مختلف
 - الميادين، على المستويين العربي والدولي.



2000 TA



V0 A7

119

14.

د. خالد عبيدات

المنتدي

مجلّة فكريّة فتافيّة يصدرها مرّة كل شهرين مئتدى الفكر العربي

المجلد التّاسع عشر (۲۰۱) کانون الثاني/يناير - آذار/مارس ۲۰۰۶

	4		10%
4	التح	هيئة	
		State Inc.	

رئيس التُحرير أ.د. هُمـــام غُـصيــب

> سيراشرير أ. سمير أبو عجوة

الإخراج الذي ناصر جمال عند القادر

> امانة الشروالتابعة مسبئ الحلتسمة

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (۲۰۰۲/۱۳ / د)

المحتويات

العسدد (۲۱۶ + ۲۱۵) المجلّد التّأسع عشر (۲+۱) كانون الثاني/يتاير - آذار/مارس ۲۰۰۶

	كلمة أولى	أندا فأمام غصيب	,
100			
۲.,	صدر حديثاً عن منتدى الشكر العربي الخطاب العربي: المضمون والأسلوب		
	ملف خاص		o .
	الندوة الفكرية السنوية لمنتدى الفكر المريي		
	- الواسة الافتتاحية		٦.
	- كلمة صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال		
	ونحو حركة شميية وسطية عقلانية راشدة		
	- جاسة العمل الأولى		
	وحالة الأمة العربية ؛ الوضع الراهن،		
6	- جلسة العمل الثانية		
1	«استشراف مستقبل الوطن المريي»		
	- الحلقة التقاشية والقدس في الضميرة		٥
1	- جلسة العمل الثالثة		۸.
1	دمثهجية تقدم المجتمع العربى وتطويره		
	- جاسة العمل الرابعة : المائدة الستديرة	the state of the state of the state of	۲.
	دكيفية تحقيق تقدم الوطن المربىء		
22 65	- إعلان عبان ٢٠٠٣		v
	- أغشاركون في الندوة		
	- برنامج الندوة		٥
L	- الأعضاء العاملون الجدد		v
	- السُجِل المسور		٨
	- كتيوا ١٤ النفوة		
	~ مئتدى الفكر المربي في اجتماعه السنوي · · ·	أ. توفيق أبو بكر	٣
	 مناك نفق ف نهاية الضوم 	السفير عيد الله بشارة	٦
	مقسالات		
	رؤية واقعية للمستقبل المريي	د، محمد جاير الأنصباري	•
	دور الفكر الإيداعي في نشوء الحضارات	د، محمد وههيا حبين	٤
-	القناءات شهرينة		
	الأمة والإشكالية المضارية	د. حامد بن أحمد الرفاعي	٧
	تقارير عاجلية		

لعساوين عاجمة جديد المتدى الفكر العربي (1) أمري سام جديد المتدى (1) وثيقة الاسكفردية مارس ٢٠٠٤ (7) د. أحمد صدقي الدجاني (2) التقرير الاقتصادي العربي الموشد ٢٠٠٢ كلمة أخيرة / الإرماد والشرق الأرسدين الموشدين من طلال توميذة من القلب إلى سعو الأمير الحسين من طلال







كلماة أولى

سنة جديدة و عددنا الأول فيها عدد خاص مُردوج . اضطررنا إلى ذلك لأسباب عدد منها تعيين أمين حام جديد للمستندى (١٩٠٥-١٣٠) . ومنها وصول بعض مواد ألعدد متاخرة بعض الشيء . فمحدرة و أمال أن نعوض قارئنا الكريم بهذا العدد الخاص ، وبالكنساف السنوي الذي سيكين عدد قادم .

وبعد تباطر نسبي في النفساط الفكري المنتدى ، ننطاق في هذه المنة الجديدة باندفاع وعنفوان مع موتمر الشباب العربي وتحديات المستقبل (-۱/۱۰۰۱، والحبال على الجرار ، ولذا أكثر من حديث حول ذلك في

وكعادتنا دوماً ؛ فإنّا على أدرّ من الجَمَّر لتلقّى مساهماتكم القيّمة ، وآرائكم السديدة ، وأقكاركم ومقرّداتكم النّبيرة ، وحتّى وخَزَائكُم ولَسُعَائكم المُنبِّهة ، ومَلْمَتْم ،

جولة العدد

(4+	المسعد (۲۱۴ + ۲۱۰) الجلَّد التَّاسع عشر (۱
	كانون الشاني/يتاير - آذار/مارس ٢٠٠٤

``	تهنئة للدكتور خالد الوزني
	لسلة اللقاءات الشهرية
44	- حقوق الملكية الفكرية في الاتفاقات الثنائية والمتعددة الأطراف،
	وأثرها على قطاع الأدوية الذا الأردن
44	- الاتحاد الاوروبي بين الواقع والتحديات
Av .	- ندوة فكرية خاصة حول المرحوم الاستاذ الدكتور أحمد صدقي الدجائي
AV.	~ المَيَابِ طَاهَـة

مؤسسة الفكر المربي تعقد مؤتمرها الثاني كُتّاب هذا العدد

برنامج مؤثمر الشباب العربي وتحديات المستقبل

مراسلات/ تحية من قلقيلية السعن الكبير

			n
		المنتدى	ن مكتبة

- الأسلام ... وحوار المشارات إلا زمن العولة - النظام العالى الجديد

- اخترنا لكم من الاصدارات الجديدة

لركز الإمارات للدراسات واليسوث الاستراتيجية - شؤون الأوسط

- الإرهاب يسيطر على المالم(1

- كتابان جديدان للدكتور محمد جواد رضا/عضو المنتدى - أربع ملفات جديدة صادرة عن

مركز جنين للدراسات الاستراتيجية

بيان صحافي

- منتدى ۲۰۰۰ : تجسير الثفرات المالية - قرار بشأن انتخاب المدير المام

قبيل الطباعة

ين العنباعة - إعلان الدولة من جانب واحد - الـزعيــــم

ا. توفيق أبو بكر ١١٧

47

9.4

94

44

1 ...

1.1

1.4

1 . 4

1 - 4

111

112

117

114

د. حسن حتفي

صدر حديثاً عن منتدى الفكر العربي



وقائع المنتى الذي عقده منتدى الفكر العربي في مدينة البتراء الأخرية في الأردن يومي الثالث والرابع من أيار / مايو ٢٠٠٢

> (ردمك) ISBN 9957-417-08-8 (دمك) سعر النسخة: سبعة دنانير أردنية (۱۰ دولارات أمريكية)

ملف خاص

النّ دوة الفكريّ ة السّنويّ ة لمنتدى الفِكُر العربيّ

أُسُس تقـــ دُّم الوطـــن العــــربيّ في القــــرُنِ الحـــادي والعشــرين

عمسان؛ ٨ - ٩ كانون الأوّل/ديسمبر ٢٠٠٣



الحلسة الافتتاحية

كلمة صاحب السُّمُوِّ الملكيِّ الأمير الحسن بن طلال نحو حركةِ شعبيّةِ وسَطيّةِ عَفُلانيّةِ رَاشدة

بسم الله الرّحمن الرّحيم والصّلاةُ والسّلام على تبيّه الأمين وعلى آله وصحبه ومن والاه أجمعين

> أعزائي أعضاء المتنديء أيُّها الجمعُ الكريم:

السَّلام عليكم و رحمةُ الله و يركاتُه :

أحييكم تحيَّة المحبَّة والاعتزاز. وأضرعُ إليه - جلَّتْ قُدْرتُه - أنْ يباركَ بيْتَنا الجديد، وأنْ يجعلَ منه ديوانية للمفكرين العرب ومنارة للفكر العربي. لتكن - بعونه تعالى وبهمتكم - انطلاقة جديدة لمنتدانا. فقد استقر أخيراً في مقره؛ ونحن بانتظار ثمره اليانم وشَهده الصَّافي.

أتساءل معكم: ما الغايةُ من وجود هذا المنتدى؟

وأجيب معكم: إنَّكم أنتم - مَعْشَر المفكّرين والمثقّفين، وأصحاب البراع والقرطاس والقسطاس - أنتم، بفكركم وخبرتكم، تجمرونَ الفجوةَ بين الفكر والفعل؛ بين الحاكم والرَّعيَّة؛ بين الخطاب الفهميّ العربيّ والخطاب الإنسانيُّ العالميَّ، بموضوعيَّة ودون انحياز إلاَّ للصَّالح العام. أنتم روحُ هذه الأُمَّة وضَميرُها ووجْدانُها. أنتم واجهةٌ ناصعة مِنْ واجهاتها: تعملونَ بدأب وتَقَان وتراكُم مَعَ الأَعْلِبيَّة العاقلة، ولا أقولُ الصَّامَتة، على إبْراز الهُويَة الوسطيَّة للأُمَّة ، كما أرادَها لها سُبُحانَه في مُحْكم تَنْزيله:

﴿ وكذلك جَعَلناكُم أُمَّةً وسَطا لتَكُونوا شهداء على النَّاس ، ويكونَ الرَّسولُ عليكم شهيدا.

[سورة البقرة (٢): الآية ١٤٣] (صدق الله العظيم)

وهذا هو بيتُ القصيد: المنهجُ الوسطى العَقلاني الرّاشد. فهو سبيلنا الوحيد لتجميع صغوفنا بتفاعل طاقاتنا وشحذ هممنا. وهو منبرنا للإعلاء من شأن الشوري والدِّيمقر اطيّة والتّعدديّة، والحيلولة دون الشردهة الطَّائفية والمذهبية والإقليمية، من خلال احترام الآخر، والاختلاف الواعي الذي يرسّخُ الصّالح العام، ونبذ الأجندات الخاصة. وهو نَهْجُنَا للانضواء تحت خيمة

القراسم المشتركة الإقليميَّة والعالميَّة، وللتَّلاقي مُعَ القيم الانسانيَّة التي يقت على مر العصور جُزءاً من الوغي الانسان الحماعي؛ أعنى: احتر أمَ الحياة؛ السؤوليَّةُ تجاهُ الأحيال القادمة؛ حماية البيئة الطّبيعيّة للإنسان؛ الإيثارَ والغيرية والغيرية. مبدأنا في ذلك مقولة الإمام الشَّاطيي: «تَعظيمُ الجوامع واحترامُ الفروق»؛ ليس فقط بين العربيُّ والآخَر وبين المسلم والآخر، وإنما أيضاً بين العربي والعربي وبين السلم والسلم.

من هذا، فإنى لا أرى حكراً لهذا المنتدى على «العربية» لغةً و حضار ةً؛ كما أنَّني لا أعتقد أنَّ العربيَّة بالمفهوم النَّهِضِويُّ بُمكن أنْ تكونَ عنصريّةً أو إقصائية. فليس لعربي فضل على أعجمي إلا بالتَّقوى .

المنبر الوسطى الراشد - إخوتي الأفاضل - يدعو بالقول و الفعل إلى نبد الخلافات و فض النّز اعات؛ بل إلى تجنّبها أَصْلاً. لذلك، فإنَّى أدعو إلى اعتبار هذا المنتدى عربيًّا إسلاميًّا متحالفاً مع سائر القوى المنتمية إلى تراث الأمَّة و قيمها وإلى أخلاقيات التضامن الإنساني:

إنها الإنسانُ! إنَّك كادحُ إلى ربَّك كدحاً فَمُلاقِيهِ.

[سورة الانشقاق (٨٤): الآية ٦] (صدق اللهُ العظيم)

المنبر الوسطى الراشد يدعو أيضا إلى بناء الإنسان واحترام كرامته وحقوقه وقيمته ومصلحته ورفاهه وقُدْرته على تحقيق ذاته. ويَحُثُّ على الأخُذ بيد المجتمع الأهليّ أو المدنيّ ومؤسّساته؛ وعلى ترتيب البِّيْتِ الدَّاخِليِّ، وتعزيز وحْدَة الأمَّة وتكاتُّفها. والأمَّةُ

مفعو م عن قطر عن

المُنْيَرُ الوسَطِيِّ العَقُلانيِّ الرَّاشِدِ يَنْأَي بِنَا عِنْ الفُّرِقَةِ والاغتراب. وهو يستنهضُ الهمم كي تتصدّى التّحدّيات والأزَمات التي تُواجهُ الأمّة: التّخلُّف، والتّشرذم، والبطالة، والفقر بكلِّ أنواعه وأشكاله، والجهل، والأمّية الحرّفية والرّقمية والحاسوبية، وسوء توزيع الم ارد النشرية والطَّبيعيّة ، سيّما المياه والطّاقة ، وغياب المرجعيَّة، وتعدَّد أهل الإفتاء، واستلاب فلسُطين وتهجير أهلها، ونكبة العراق والعراقيين، وتغوُّل التَّطرُف.

الإحصاءاتُ المُفْزعة أبلغُ من أيّ كلام. يَصْفَعُنا مثلاً تقرير التَّنمية الإنسانية العربية الثَّاني عن مجتمع المعرفة ، الذي صدر قبل بضعة أسابيع(١)، بأنّنا نحن العرب الذين نشكُّلُ خمسةً بالمئة (٥٪) من سكَّان المعمورة لا نُنْتُجُ إلاَّ أكثر بقليل من واحد بالمئة (١,١٪) من كتب العالم؛ أي أقلَ مماً تُنْتَجُهُ تركيا وَحْدَها! ونحن نطبعُ يوْميًّا ٥٣ نسخةُ من الصُّحف لكلِّ ألف نسمة ، مقابل ٢٨٥ نسخة لكلِّ ألف إنسان في «العالم المتقدّم» اعلى صعيد آخر ، أربعون بالمشة (٤٠٪) من المسلمين يَعيشون تحت خَطَّ الفَقْر، مُعَ أنَّ هنالك مبلغُ ١,٣ تريليون دولار مُؤْدعاً في البنوك الأمريكية بامم ثلاثمثة ألف من أثريائنا ا خمسة وسبعون بالمئة (٧٥٪) من أهلنا في فلسطين يترنّحون تحت خطّ الفقر. وأحسبُ أنَّ النُّسبةَ المقابلة لأهلنا في العراق لا تختلف كثيراً عن تلك. خمسة وسبعون بالمئة (٧٥٪) من الملمين هم دون من الخامسة والعشرين؛ وسبعون بالمثة (٧٠٪) من لاجئي العالَم هم مسلمون! وقيسوا على ذلك ما نراهُ فورق السَّطور وتحتَّها وما بينّها.

⁽١) تقرير التنمية الإنسائية السربية العام ٢٠٠٣: نحر إلامة مجمع المعرفة؛ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي/ الكتب الإقليسي للدول العربية، الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، ٢٠٠٢.

ندوة : «أسس تقدم الوطن العربي في القرن الحادي والعشرين» عمان ٨-٩ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣

والأهمُّ من هذا و ذاك ما بعيشُهُ المواطنُ العربيّ والسلم، إلى جانب شعوب العالم الثَّالث (عالمنا الأوَّل)، وما نَعِيثُهُ بِكُلُّ حِوار حِنا ، مِنْ شعور بالقَهْر والاحْباط ومِنْ مَذْلُة وانكسار ومن انهزام جوَّانيُّ. هذه واحدةٌ من آلاف «المُحبطات» اليوميّة التي تقهرُنا حتّى النّخاع ("): السّيدة تغرید خیری السوری، زوجه محمود سند أحمد، من دُور ا/قضاء الخليل، أنحبتُ طِفلُها عيد حاجيز سمير اميس، داخل سيّارة كانت متوجّهة نحو مستشفى القدس . و بقت تحملُ و لندَها و الحَيْلُ السُّرِّيِّ لَمْ يُقطعُ بعدا . . . إلى ما هنالك من قصص المذَّلة والهوان .

الملابين من أبناء جادتنا بكنّون. فهم بحاجة إلى التربية و التّعليم من أجل فر ص العمل؛ وإلى الخدمات الصّحيّة ، الو قائية قبل العلاجية؛ وإلى «نو عية الحياة» ، أي الشُّعور ببهجة الحياة وحلاوة العيش ونُور المعرفة. وهم – قيلً كلُّ ذلك وبعده - بحاجة إلى الشُّعورُ باحترام إنسانيَّتهم، وإلى التَّمتُع بحقوق الإنسان. ولا تنسَوا الشُّباب الذين تَر نَ حُ نُسِيةٌ كبير ةٌ منهم تحتُ نير البطالة والفراغ و خواء النَّفِي واستبداد المجتمع والخوف من المجهول، مع أنَّهم هُم الأملُ وهُم المنتقبل، إذا تربُّوا على ثقافة المشاركة والحريّة المدوولة. فالحريّة غيرُ المدوولة تولّد الفر دانيّة والأثرة والاستحواذية.

لكنْ مَعَ تَفَاقُم الأزَّمات واشتداد حدَّتها، بيزغُ التّحدّي الأكبر: أنْ نَامُلُ ونبعمل في أسوأ الظّروف وأرداً الأزمان. ذلك أنَّ الأملِّ والعملُ ميسوران وقت الرَّغد والرِّخاء والعزِّ؛ فماذا عن وقَّت الضِّيق والضِّنك والهَوان؟ أفَلُنْ نستشعر تحت السّطح اليائس الآسِن انتفاضة الرّوح وغُليانَ الإرادة؟ أفَآنُ نُبِلُورَ ونَعْتَنقَ فكراً

وسَطيًّا ر اشداً يَنْهَلُ مِن ثقافتنا العربيّة الاسلاميّة ويُعظِّمُ القواسم الشتركة ليس فقط بينها وبين الثّقافات الأخرى، وإنَّما أيضاً فيما بيننا؟ أقلَنْ نُرسي أركانَ ذلك الفكر الوسطى؛ فنبني مجتمعاتنا بموجبه، ويكبر إيماننا بجدوي الحوار وإحياء فنون التّحادُثُ والتّفاهُم، بما فيها من وسائلَ وَأَلْيَاتَ لاجتنابِ النَّزاعاتُ، ونعتمدَ القيمَ التي تُغنى ثقافتنا وتَقْفَرُ بها من مفهوم ثقافة البقاء إلى مفهوم ثقافة المشاركة والعطاء؟

ما دورُ المجتمع الأهلي/المدني في ذلك كُلُّه؟ المجتمع الأهليُّ الْمُتَعَلَّعُل فِي وِجْدَانِنا وِالْمُتَجِذُر فِي إِرْثُنَا. نعودُ إلى دستور المدينة [المنورة]، فإذ هو في أساسه مجموعة من القوانين المدنية وخُطّة مفصلة متكاملة التعدُدية الإسلامية. نظام الله لغير السلمين، في فترات الحقة، تضمَّن اللحة حقوق واضحة مكَّنتُهم من تسيير شؤونهم العامَّة وأهَّلتُهم لتبوُّء أيُّ منصب عدا أعلى المناصب التّنفيذيّة؛ إضافة إلى امتلاكهم الحقوقَ والواجبات الدَّنيويّة كالسلمين تماماً. أهلُ الحَلّ والعُدُ تشكِّلوا من مجموعات متنوِّعة شَملت العلماءَ والتَّجَّارِ والقبائلَ والنَّقاياتِ والطُّوائفَ المعلمةُ وغيْرُ السلمة. بعضُ هذه المجموعات تمتّعتُ بدرجة لا يُستهانُ بها من الاتَّحاديَّة الطُّوعيَّة والاستقلاليَّة عن الحكومة المركزية فيما يتعلق بالسلطة والموارد وبناء المؤسسات الدنية. فأدارت الشوون الدّاخليّة للمجتمع، وعالجت النَّزاعات بين الأفراد، ومثلت مصالح النَّاس أمامَ السَّلطة المركزية، ولا ننسى وغرف التجارة التي حافظت على حقوق التَّاجِر وملكيَّته. وماذا أيضاً عن «مؤسَّسة» الزَّكاة والأوْقاف، بكلّ ما تعنيه من غيرية وخيرية ومعان سامية؟ ألمُ يَحِن الأوان لاستلهام هذا الإرثِ العظيم الحيُّ للخروج بنعتور مدني عربي إسلامي"

http://www.pna.org/moh/palestinian_people.htm : * . * * / 1 1/10 (*)

أستذكر في هذا السباق رسالة الإمام على زين العابدين بن الحُسِبُن - رضي الله عنه - في العقوق(١)، وهي خمييون حقًّا. هذه الرَّسالةُ النّاصعة تُلقى الضُّوء على مصفوفة القيم في الإسلام، ومنها: حقُّ الله، وحقُّ النَّفُس، وحقُّ اللُّسان، وحقَّ السَّمْع واليصر، وحقُّ المِنْدَقَةِ ، وحقُ الرَّعِنَّةِ بِالعِلْمِ ، وحقَّهَا بِالسُّلطانِ ، وحقُّ الأمِّ والأب، وحيقُ البرَّحْم من الأب والأمِّ والبولد والأخ، وحقُّ النَّاس، وحقُّ العبْد، وحقُّ الجَّلس، وحقُّ الجار ، وحقُّ المال ، وحقُّ الخَصْم ، وحقُّ الشاهدة ، النَّصيحة ، وحقُّ النَّاصِح ، وحقُّ الكسر ، وحقُّ الصَّغِيرِ ، وحِقُّ القضاء ، وحقُّ أهْلِ الذَّمَّةِ . وهي تشكُّلُ قاعدة غنية لفقهائنا وعلمائنا لتبيان حقوق الفرد وحقوق الجماعة. ومن تلك تنبعُ دولة القانون البنية على العدل والانصاف ديناً و دُنيا ، و تَغْبُعُ الحقوقُ السّياسيّة ، و احترامُ الحُرِيَّةِ السِّياسيَّةِ على قاعدة الحُرِيَّةِ اللَّتَرْمَةِ بالصلحة العامة.

كذلك أستذكر محاولات مصلحينا الكيار في كل زمان ومكان أستذكر وواد التيصة العربية في المقود الأخيرة من القرن التاسع عَشر والعقود الأولى من القرن المعشرين: رواد التكامل العربي الإسلامي في التفكير والتشطيبية؛ رواد الفكر التشويري: رفاعة رافع الطلهطاوي؛ الكواكبي؛ الأفعاني؛ محمد عبده؛ محمد الطلهطاوي؛ الكواكبي؛ الأفعاني؛ محمد عبده؛ محمد العبد رضيد رضاء أبو شعيب الثقاني؛ أمنذكر فيصل بن الحسن بن على، مُلهم جمعية العهد ومهندس القانون الأساسي الذي حققة بعد مفاوضات مريرة متم المعتلئ؛ وهو ما عرف بدستور ١٩٣٥، أستذكر الجد الموسن حين وجة بعشوة العائدة (المؤلسات التشرعة وما المائد التشرعة والمائة التشرية والمائة التشرعة والمائة التشرية والمائة التشرية والمائة التشرعة والمائة التشرعة والمائة التشرعة والمائة التشرية والمائة التشرعة والمائة التشرية والمائة التشرية والمائة التشرعة والمائة التشرية والمائة التشرية والمائة التشرية والمائة التشرية والمائة المائة المائة المائة التشرية والمائة المائة ا

العربيّ سهلةَ التّناول، يُعرفُ بها من هو وما دينُه ومنْ هم قرّمُه؛ فيعتزُ بذلك ويُباهى به وينشأ عليه. . . ***

الفكر النهضوي العربي يمور حياة ودينامية وتعددية ا فهو ليس مقيداً متقوقياً، وليس على نسق واحد. وهو كالدّرح المتعدد الأفنان والأغصان. والمهمَّ أنه هَمَّ اللّور والتّنوير والإنارة، وهمَّ التقدم، وهمَّ الإصلاح. هو مستقبّلي وليس ماضّويًا: الماضي والحاضر يرقدان المنتقبّل ويصبان فيه.

أَخُوَاتِي وَإِخُوتِي:

هذا نداءً أطلق به - من على هذا النبر الجليل أمام هذا الحضور الكريم – تيَّاراً شُعبيًّا وسَطيًّا يَنْتَظمُ في عقَّده كلُّ مؤمن بالفكر الوسطى العَقْلاني الرَّاشد. هو حزَّب فَضُولَ جديد وليس بحزَّب؛ بلُ هوَ أكثرُ من تيَّار، لأنَّ الأمرَ تجاوزُ التَّطوير إلى التّنوير والتّنُوير: تثُّوير الطَّاقات الفَرْديَّة والجماعيَّة، وتشوير الإرادات والذَّهنيَات. بَلَى! هو أكثرُ مِنْ تيَّار. هو حرَكةٌ شعبيّةٌ دائمة الاخضرار تبدأ وتنتهي به «بنحن الشعب»، وتُخاطِبُ الضّميرَ العربيّ والإسلاميّ، وتؤكّدُ أنّ المسلحة العامة هي غاية الحكم وغاية الحاكمية الصالحة. هو - إنْ شِئتُمْ - هيئةً عموميّةً للمواطنين تنهضُ بأعمالها عن طريق فروع محلَّيَّة تموُّلُ نَفْسَها بنفسها وتحتَّضِنُ مُتَطوِّ عينَ كثيرين. هيئةٌ كُبرى تحدّثُ الواطنين من خلال مؤتمرات للمواطنين، وتتكونُ من شبكة من الأفراد والنظّمات الأهليّة، وتعملُ على بناء مجتمعنا الدني من القاعدة، بعدالة وإنصاف ومساواة؛ غير آبهة

⁽٣) الإمام زين العابدين (عليه الشلام): **رسالة الشقيق** . رابطة الثقافة والملاكات الإسلامية/بمديرية التَّرجمة والتُمر طهران ١٩١٤هـ/١٩٩٩م. [4] العسر بن طلال في الك<mark>رين رجيل قيمل الأول: للسائة المراقبة</mark> مجلس العس – عنان ٢٠٠٢م من ١٩-١٧.

⁽ه) الآثار الكاملة الماله حيد الله بن الصون؛ الدار التَّمدة للنَّشر، عمَّان؛ ط ٢، ١٩٧٩؛ من ٣٩٥.

بتعدُّد المُو يَاتِ على المَّاحِةِ ما دامِتُ هذه مِلْتَذْ مِهُ بِالأَنظِمِةِ والقوانين. هيئةٌ تَرْمي إلى أكثرُ من بناء المجتمع المدني؟ إلى تعبئة سياسية حول بديل للسياسات الفنوية الجهوية، في جوُّ من الأُخوَّة و الزَّ مالة الحقَّة.

أقول: حَرَكَةٌ شَعْبِيَّةً وسَطِيَّةً عَفْلانِيَّةً راشدة، وهبئةً عموميّة للمواطنين، هذي هي أركانها:

- التّعدُّديّة، بمعنى «تعظيم الجوامع واحترام الفروق»؛ ثقاقةُ المُشاركة من المهد إلى اللحد؛
- سيادةُ المواطنين وتمكينُهم، بإعطائهم أسهمًا وأصواناً و نفو ذاً ٤
- دستور للواجبات والحقوق للمواطن العربي، والتَّلاقي مع القَوْميَّاتِ الأخرى ضمن مفهوم الأمَّة الاسلامية
 - استنهاض الجتمع الأهلى الدني ٤
- الغَيْرِيّةُ والخيريّة ونبذُ الاستحواذيّة، والمُشاركةُ في الساعدات الإنسانية للعالمين، مثلاً عن طريق صُندوق عالَميَّ للزِّكاة والصَّدَقات، يُفعَل التَّضامن والتَّكَافِلَ بِين شرائح المجتمع المدنيِّ العالَميُّ؛
- إحياء الدّساتير والواثيق الإقليميّة والعالميّة، واستحداثها متى لز مَ الأمر ؛
 - لا للعنف ولا للتطرف!
- الانتقالُ من دائرة التّأثر إلى دائرة التّأثير، ضمن إطار الأسرة العالمية والشرعية الدولية؛
- السُّنُوُ الدَّائمُ نَحُو المنتقبّل، برويا سَبَندُ إلى «سيناريوهات ماذا لو ؟».

وما دورُ منتدانا في كلِّ هذا؟ هل سيبقى مُعُ النَّظَّارةِ والمتقرَّجين، بعيداً عن دائرة الفعَّل والتَّأثير؟ هل نحنُ راضون عن أنضنا؟ هل نحنُ قانعونَ بأدائنا في هذه

الأزمنة المعقدة الصَعْبة؟ ألم يَحن الوقْتُ التّشبيك - عربيًّا و عاليًا - مَعَ منظِّمات ز مبلة تهدفُ إلى ما نهدفُ البه؟ إلى متى نظلُ نائمين خائرين، نخافُ من الخوّف نفيه؟ هلاً بادر النندى إلى تبنّى حركتنا الوسطية العقلانية الراشدة؟ و كيف سيجعلُها نتألُقُ و نتأجِّج و نتجذُر ُ و نتفرَ ع؟ كيف سيجعلُها برنامج عمل وخريطة طريق؟ أين رواه النَّاقِية، وعزيمتُهُ التي لا تلين، وبرامجُ عمله المدروسة؟

لقد ناديث عير مرة بحركة عالمية تتحال إلى السلام وثقافة السَّلام . نعم! كنَّا مَعَ عدم الأنحياز إلى هذه القوَّة العظمي أو تلك، وتعلَّمُنا الكثيرَ من الدَّروس والعبّر من خلال نهجنا هذا. لكن ألم يَحن الأوان لكي نعملَ على سلام الشَّعوبيه، السَّلام العادلُ الشَّاملِ، بإطَّلاق «خريطةً طريق» موازية لخريطة الطريق، خريطة طريق اقتصادية اجتماعية محورُها كرامةُ الإنسان واحتياجاتُه، وغايتُها صنعُ السَّلام التُجذِّر في الأفدة والعقول؟

مثلُ هذه الحركة العالمية ان تنجح إلا إذا لاز متها حركة وسَطيّة تنأى عن هذا التّطرأف أو ذاك، وحركتنا الوسَطيَّة ستكونُ بإذْن الله جُزْءاً من الحركةِ الوسَطيَّة العالمية.

حَى على العمل، إذاً، حَى على العمل! فالوقتُ يكادُ يُدُرِكُنا.

أقولُ قولي هذا، وأستغفرُ اللهَ لي ولكم. ﴿إِلَيْهِ أَدْعُو، وإليه مآب،

المورة الرعد (١٣): الآية ٢٩) (مدق اللهُ المظيم)

أُحبِّيكم؛ وأُملُّمُ عليكم.

«حالية الأمية العربيّية ؛ الوضيع الراهين»

رئيس الجلسة : أ. محسن العيني الباحث : د.حليم بركــــات التعقُّب : أ. عدنان أبو عودة



بدأ الباحث بقراءة ورقته التي أعدها بعنوان «الوضع العربي الراهن - حالة الأمة العربية». و من خلال ذلك تعرض إلى أن الانسان في المجتمع العربي يعاني من حالة اغتر أب عميقة في علاقته بنفسه و بالأخر و بالموسسات التي ينتمر اليها. وإنه يعيش في حالة عجز تجاه التحديات التي تواجه المتمع العربين. فهو بحدنفيه في خضم هذه الأحداث على هامش الوجود لا في الصميم، مستباحاً، معرضا لمختلف الأخطار والاعتداءات. وفي الوقت الذي يعيش فيه على الهامش، تحتل السلم والأشياء والمقتنيات والاهتمامات السطحية ومتع اللهو العابر روحه وفكره.

وقال الباحث إن واقع المجتمع العربي السائد هو واقع مُغرَّب يحيل الشعب، خاصة طبقاته و فئاته المدومة والمرأة ، إلى كائنات عاجزة لا تقوى على مواجهة تحديات التعصير . و هذا ، في رأى الباحث ، بين أهم مصادر الاخفاقات العربية، والحدمن القدرة على التفسر التجاوزي للواقع الذي نواجهه.

إن المجتمع العربي يحتل في واقعه الجغرافي موقعاً مركزياً استراتيجيا في خريطة العالم، ولكنه على صعيد آخر

هامشي قليل الفعل، كثير الانفعال بين مجتمعات العالم الحديث ، غني في موارده وثرواته ومواهب أفراده ، و فقير متخلف في مدى استفادته منها ، متفائل و اثق بقدر اته الذاتية ظاهرياء ومتشائم متدن في معنوياته عمقياً ، بملك تاريخا مجيداً ويحمل صورة سلبية لنفسه، متقدم متراجع في دوران سقيم حول الذات، مأساوي هربي في استجاباته للتحديات التاريخية. إن المجتمع العربي العاصر ، باختصار، هو تألف كل هذه التناقضات وغيرها في عالم شديد التناقض والقسوة.

ثم تمدث عن مصادر الاغتراب في المياة العربية وقال إنها ثلاثة: التفتت الاجتماعي والتجزئة القومية، والتبعية يفعل الاندماج في النظام الاقتصادي العالى منذ القرن التاسع عشر الذي بلغ أوجه فيما يعرف الآن بالعولمة، وسلطوية الأنظمة بدأً من العائلة وانتهاء بالدولة. وقد أسهب في شرح هذه المسادر الثلاثة.

وعن المجتمع المدنى قال الباحث إنه لا يقوم بوظائفه دون وجود دولة قوية، وليس القصود في الحديث عنه أن يكون بديلا لها. ومن هنا برزت الحاجة الملحة لحصول توازن

أسر تقدد الوطي العربي في القال البنادي واللبنديين. نعل والعادر الأواز الأواز السمور ٢٠٠٣

خلاق يكفل قوة المجتمع والدولة في أن واحد، وإن الدعوة لقيام المجتمع المدني هي دعوة التحرر من هيمنة الدولة، ولقبام المجتمع الديمقر اطي التعددي، ولترسيخ ثقافة احتراء حق الاختلاف.

ثم خلص الباحث إلى القول إن الخيار أت المطروحة أمام الشعب هي قليلة ومحدودة ، فالحصار المضروب على حياته شديد الإحكام، وقد نتج عن كل هذه النجار ب مزيد من الأحساس الحرير بالعجز والغرق بالتخلف، ويبقي المية إلى الأكثر الحاجاً في الحياة العربية المعاصرة هو: ما العمل؟ . . ثم أنه . بأنه دعا لعملية التغيير الشامل على أنها تحول جذري في البني والأوضاع والعلاقات القائمة ، واستبدال نظام بأخر ، وتجاوز لعالة الاغتراب، أي الانتقال من مرحلة الانفعال إلى مرحلة الفعل بالتاريخ، ومن مرحلة التأقلم والتوافق مع الواقع إلى مرحلة الشاركة في صنع مستقبلنا الجديد. وتكون البداية في تنشيط المجتمع الدنى وتأسيس حركات اجتماعية تقدم بدورها تصورا بديلاً للمستقبل العربي.

عقب معالى الأستاذ عدنان أبو عودة وأثنى على المقاربة

التحليلية النقيبة التي تميز ت بما الورقة ، وقال أن التحديات في الوطن العربي كانت دائما موجودة، لكن الجديد في السنتين الأخيرتين تفجح تلك التحديات ، حيث كثر التحدثون عنما وأصبح ما يكتب عنما غزير اجداء و تحدث معاليه عن مصادر الاغتراب الثلاثة التي تحدث عنها المحاضد . كما تحدث عن كعفة استغلال الولايات المتحدة للجماعات الوسطية في العراق التي نشأت عن التفتت الاجتماعي. وقال إن الأمة لم تتشكل داخل القطر العربي الواحد لأن الحاكم العربي ركز على بناء الدولة ولم يركز على الأمة «المواطنين». وإن أهم نقطة في الأمة الحديثة هي إلو أطنة.

و دار نقاش بين السادة الحاضرين، فمنهم من اتفق مع الباحث على الصورة التي رسمها للحالة العربية الحالية، و منهم من اختلف معه و نقد تلك الصورة بأنها عامة جدا، إذ أن هناك حالات مغايرة في الوطن العربي، فهناك من يناضل ويكافح من أجل التغيير، وإن العجز الذي تحدث عنه الباحث ليس حالة عامة، بل توجد حالات فاعلة في

بلدان مختلفة.

«استشراف مستقيل الوطين العيري»

رئيس الجلسة : د حسن الابراهيم الباحث : د. محمد جابر الأنصاري العقت : د. ابراهبوم عثوبان

> بدأ الباحث بالقول إن مصطلح الاستشراف هو من المصطلحات الجديدة الثقيلة. وإن استشراف الستقبل في الأوضاع الطبيعية للأمم مسألة لا يختلف على أهميتها

في عصرنا، حيث تستجمع مختلف المؤشرات والمعطيات ديمغر افيأ وتعليميا واقتصادبا وسياسياً . . . الخ ، وينظر في احتمالات امتدادها

ندوة - أحد تقدم المؤهل العدون في الله إن المعادة والمعتربين عمار ١٠-١ فايون الاول/ديممبر ٢٠٠٠



وتكرارها وتفاعل مختلف العوامل المؤثرة المتوقعة معها لتشكيل صمورة تقريبية للمستقبل بمايحمله من بدائل وسيناريوهات. ولكن هل تظح هذه العصبة المستقيمة والمرتبة في استيعاب الصيرورة العربية؟

وإذا كان للدراسات القارنة من عبرة، فإن العقل السياسي لدى أمم أخرى كانت مثل حالتنا استطاع إحداث التحول التاريخي اللازم في مجتمعات كاليابان والصين والهند، وهي أبرز مجتمعات شرقية مقاربة حالاتها لحالات المجتمعات العربية، حيث استطاعت أن تحقق النقلة إلى وضعية التحديث ودخول العصر معتمدة العناصر الأربعة التالية:

 - تعقيق الوحدة القومية، أو العفاظ عليها بعد عصرنتها في إطار دستوري مركزي أو فدرائي، دون تعريض هذا المشروع الوحدي لغامرات سياسية أو عسكرية مجهضة.

 ٢ -- تبني نظام سياسي فاعل مع مهادئة الغرب أو مواجهته بعقلانية ذكية.

٣ – استحداث نظام اقتصادي للانطلاق يقتبس من
 الرأسمالية أو الأشتراكية، لكنه يتحسب للتحولات
 المؤثرة في انتقدم الاقتصادي العالمي.

 التعضير في البداية لانطلاقة ثورة ثقافية حاضنة بالمعني النهضوي الأوروبي للثورة الثقافية منذ
 القرن السادس عشر.

إن التحولات الكبرى بعد أن تستفيد من كل منهج علمي متاح، وضعي أو جدلي أو غيره، لا بد أن تعتمد على مغامرة الفكر في الرؤية، وهو اجتهاد قد يصبب وقد يخطى.

إن استشراف المستقبل العربي هو عملية صعبة، فهل نستطيع ذلك؟ وهل نملك القدرات اللازمة لذلك؟ هل استشر فنا ماضينا وصفينا حساباتنا معه لنستشرف المستقبل؟

إننا في الوطن العربي ليس لدينا منهج وضعي لنأخذ حالة معينة في مجتمع محدد في مرحلة معينة ونحددها بحدودها المختلفة من مكان وزمان ثم نحللها.

إن المناخ العربي الحالي هو مناخ إحباط ومناخ يأس، والناس بحاجة إلى الشعور بالأمل، والوعد بالأمل.

إن الصراع العربي الإسرائيلي يجلب لنا كثيرا من الإحياط. وهو يشغلنا باستمرار فيجعل كل الأمور غيره مغيبة. وهالة اللاسلم واللاحرب وضعت العرب في هيرة.

ما بين ١٩٠٨ - ١٩٤٨ كان هناك تحرك للمشروع القومي العربي، فقد تحقق الكثير وحصلت مظاهر تقدم كـــثيرة خـــلال تـــلك الــفترة في مصـــر والــعـــراق

وسورية. لكن عام ١٩٤٨ أوقف عملية التنمية والمشروع القومي في البلدان العربية.

بعد استنفاد مختلف أدوات الرصد والتحليل، معواه في استشراف المستقبل أو التوقعات والتقييمات التنموية، فيما يتعلق بالأوضاع العربية، لا بد من روية فكرية منتقد من كل المعطيات العلمية المتاحة، تكتها لا تقف عندها وإنما تسبر، بالإضافة إليها، بمنظور اجتهادي فكري الواقع وترسبات الماضي واحتمالات المستقبل بما يتعدى خرائط الحواسيب الأقدار بتقها وصحداقيتها فيما نقدر عليه من معطيات.

ومن أجل استشراف أكثر إلماماً بمتطلبات المستقبل العربي، لا بد من أخذ النظرات الفكرية التالية في الاعتار:

١ - مشروع للتحول التاريخي من المجتمع التقليدي إلى
 المجتمع النهضوى الحديث.

إن لم يتمكن الوضع العربي من إنجاز التحول التاريخي الشار إليه في (١) أعلاه، فإنه سيبقى فيما يمكن وصفه بتشابك الأزمنة، قديمة ووسيطة وحديثة، في الجتمع الواحد والمرحلة الواحدة. وهذا التشابك هو المصدر الخطير للاشتباك بين القوى المتصارعة في المجتمع العربي، مما عرقل حتى الأن مسيرة تحديد ونطوره.

 ان التشابك المشار إليه في (٣) أعلاه مرده إلى تأجيل فواتير التاريخ المستحقة فيما يتعلق بشروط أساسية لتحديث أي مجتمع في هذا العصر، ومن أدرزها:

> أ - الحاجة إلى تثوير العقل العربي علمياً
> كمنطلق الثورة الثقافية الحاضنة لحركة التحول النهضوي التاريخي.

> ب – الحاجة إلى الإصلاح الديني في مجتمع يمثل الدين نظاماً شاملاً لحياته.

ج - الحاجة إلى الأصلاح السياسي.

ويقدر الباحث أن المدخل إلى مجال التأثير الفعلي والواقعي لصباخة المستقبل العربي هو ساحة الوطن المتحدد لكل شعب عربي حان الرقت ليعمل على إصلاح وطنه وبنائه وإعداده في سبيل الكيان المشترك. ثم يقول إنه لا بد من إنقاذ مفهوم «الوطن» والوطنية والواطنية من قص النظرة السلبية القائمة السائدة عن الدولة القطرية التي ينبغي أن يتحرر كل وطن عربي من سوءاتها ضمن مشروع إصلاحي ديمقراطي حقيقي يقارب من مفهوم المواطنة والدولة بما يتجارز حالة الشعرية القائمة بين القطرية والقومية في الوطن المسرية والقومية في الوطن المسرية والقومية في الوطن

ثم يختم بأن الساحة الوطنية هي ساحة العمل من أجل المستقبل لكي تنهض الملابين العربية المنفعلة من مقاعد المتفرجين إلى مواقع الفعل والعمل.

عقب الدكتور إبراهيم عثمان بأن أوضح أنه يوافق الباحث في نظرته القطرية والقومية، وفي ضرورة انتهاج النهج الوضعي الذي يتضمن معرفة معادقة للواقع الحالي والتاريخي، ومعرفة القوى المحركة لهذا الواقع والمؤثرة فيه، ثم وضع تصور لما نريد أن يكون عليه أو ما سيؤول إليه. وبين أن استشراف المستقبل أو محاولة بنائه تمتدعي ثورة في النظم التعليمية وتهيئة محاولة بنائه تمتدعي ثورة في النظم التعليمية وتهيئة من تحقيق إنسانية.

ثم عقب الدكتور أحمد كمال أبو المجد وتحدث عن فكر الهزيمة وفكر الثقة والانتصار (فكر عصور الهزيمة وفكر عصور النهضة) وقال إن الأول يبدأ بإحماس مرير معمم بالضعف، وخوف من الحاضر وبأس من المستقبل، وانحسار للمدالثقافي. أما فكر الثقة والانتصار فيفرز الأمل بالمستقبل، والقدرة والرغبة في التواصل مع الغير.

أن تعدد لباط الديد أم التي العادة والتشريري ...

٣ - احترام حربة الإنسان. ٤ - حرية التفكير والتعيير .

ثم أشار الى حروب قائمة الآن في الدول العربية، و هي حروب بين الشعوب والحكام، وحروب بين الدول العربية والدول العربية. ثم تحدث عن القطرية والقومية. وبعد ذلك انتقل إلى قضايا سماها «قضايا مفتاح» لتحقيق الإصلاح في نسيج الأمة، وهي:

٢- موسسة الدولة ومقوماتها، وانفصاء الدولة عن

ثم دار نقاش تناول مواضيع القطرية والقومية، وضرورة وجود مشروع عملي لمعالجة قضايانا، وأن لا يدمن أعادة اللحمة مع صاحب القرار. وأشاد الأستاذ عبد الكبير العلوى يكلمة سمو الأمير لدى افتتاحه الندوة وقال إنها تحتوى على مشروع متكامل.

١ - الشاركة الشعبية.

شخص الحاكم.

الحلقة النقاشية « القدس في الضمير »

رئيس الحلقة : أ. محسن العيني

تحدّث في هذه الحلقة كل من :

- ١- د.مهدى عبد الهادي. رئيس الأكاديمية الفلسطينية للشؤون الدولية
- ١- دة. شادية طوقان. مديرة برنامج إعمار القدس في مؤسسة الثعاون الفلسطينية
 - ٣ الهندسة رنوة الخطيب الجمعية العلمية اللكية
- 2 د. هشام الخطيب ، وزير الطاقة الأردني السابق: رئيس لجنة الإدارة وعضو مجلس الأمناء في المنتدي

استعرض الدكتور مهدي عبد الهادي واقع حياة العرب الفلسطينيين ومشاعرهم وصمودهم الأسطوري في وجه الاحتلال الإسرائيلي. وقال إن القدس في الضمير والوجدان، فهي الذكريات والانتماء والمواقف والموقع والمستقبل. وهي كذلك له. وهي أولى القبلتين للمسلمين، وقد جاء تسجيلها في القرآن الكريم في قصة الإسراء والمعراج فأصبحت جزءاً لا يتجزأ من عقيدة المسلم ووجدانه وانتمائه. وهذا الأمر لا يمكن خلعه أو تبديله. والمملم أينما يتواجد ينتمي يفكره ووجدانه إلى هذا البعد الديني الذي هو جزء من العقيدة. واذا تشوهت العقيدة، تشوهت الشخصية، وتشوهت الهوية، وتشوه الموقع، وتشوه المستقبل.

الحلقة النقاشية: «القدس في الضمير»



ثم انتقل الدكتور عبد الهادي إلى ما يدور من حديث بعد أو سلو عن الشاركة في مقدسات بيت المقدس، وبالتحديد في المسجد الأقصى المبارك. وذكر أن هناك ثلاث مدارس يهودية في هذا الصدد. تقول الأولى لليهو د: «اتركوا المكان كما هو ولا تدنسوه لأن الهيكل سيأتي به ما ما من السماء، لقد دمر مرتين، وفي المرة الثالثة سيأتي من السماء، وبالتالي لن يستطيع أي إنسان أن يهدم هذا الهيكل، فاتر كوا المكان للمسلمين كما هو ، لا تدنسوه و لا تدخلوه». و تقول المدرسة الشانبية إنهيم ببريدون مشاركية الكيان مع المسلمين، ولكنهم يؤمنون أنهم لا يريدون أخذه بالقوة والعنوة، لذلك فهم يدعون إلى التحاور والتشاور للوصول إلى اتفاق. أما المدرسة الثالثة فتقول إنهم يريدون أخذ الكان بالقوة وعنوة بالسيف، ثم يضيف الدكتور عبد الهادي أنه لا يقبل مشاركة اليهود في المكان لأنه لا يشق بهم، وقد أصبح التحدى عند الفاسطيني وعند السلم أنه على استعداد لأن يضحى بنفسه ليس من أجل البقاء، بل من أجل العقيدة، وقد نما هذا التيار كثيراً في انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠. فقد انتفض الشعب، وانتفضت العقيدة بالمؤمنين الذين

يصطفون طابوراً ينتظر كل منهم دوره في التضحية، وهي الشهادة. ولكن مفهوم الشهادة في بيت المقدس أصيح إرهابا وانتحارا وقتلاء وأصبحت المشكلة كيف يمكن إقناع من يعتقدون بذلك أن ذلك هو شهادة، وأنه لا تناز ل عن العقدة ، ولا مشاركة في الكان المقدس ، والقدس لا يمكن أن تكون خاصة بشعب أو يفئة ، وإنما مفتوحة لكل المومنين وكل المتعدين. أما واقعها اليوم، فهي حزينة وأسيرة، ومحاصرة ومهددة، ولا توجد فيها قيادة مقدسية أو فلسطينية مسؤولة أو مرجعية.

وينهى الدكتور عبد الهادي بالقول إن التحدي يبدأ في العقيدة، وإذا اهتزت العقيدة أو سقطت، سقط الإنسان.

ثم تجدثت الدكتورة شادية طوقان وعرفت مؤسسة التعاون الغلمطينية بأنها مؤمسة فلسطينية عربية تنموية غير ربحية تم تأسيسها عام١٩٨٣ لتقديم المساعدة للشعب الفلسطيني داخل الاراضى المحتلة وداخل الخط الأخضر، وفي مخيمات اللاجئين في لبنان. وقد قام بتأسيسها عدد من الشخصيات الفلسطينية ورجال

الحلقة النقاشية : «القدس في الضمير»

الأعمال والمنتفين والمفكرين، وهي ذات طبيعة تنموية بالرغم من أنها في الظاهر تقدم مساعدات خيرية، وهي تسمو فوق ذلك بأنها تضع خطاً تنموياً لجميع وهي تسمو فوق ذلك بأنها تضع خطاً تنموياً لجميع التراث والثقافة والهوية. وقد ساعدت على مدار سنوات عملها في إحياء التراث في جميع المدن التاريخية الفلسطينية، ثم رأت أن تضع برنامجاً خاصاً بإعمال الهذه القديمة في القدس وإحيائها تتمثل حدوده بالبلدة على المياني التاريخية والتراث، والتوعية، والمشاركة الجماهيرية في عملية الحفاظ على التراث، وفي الترميم المجاهيرية في عملية الحفاظ على التراث، وفي الترميم وتحسين الظروف المعيشية المسكان لمساعدتهم على البقاء في منازلهم ومدينتهم والتعمك بها.

نضم المؤسسة مركزاً للمعلومات يعتمد على قاعدة معلومات، ويصدر عدداً من النشرات والمطبوعات، ويقوم بكثير من الدراسات والمسوحات، وينشر الكتب، وقد تم مؤخراً نشر كتاب لإحياء البلدة القديمة مبني على عدد كبير من الدراسات القطاعية والتنموية. وكان قد تم إنشاء قاعدة المطرمات في عام ١٩٩٠ بعد دراسمة شاملة لجميع المباني والمساكن والصروح والمساجد والكنائس خارج حارة اليهود، وبعد إدخال المعلومات، تم إدخال الصور على نظام آخر وإدخال الخرائط، وتحول كل ذلك إلى موسوعة بيانات عن جميع المباني.

وبعد ذلك تحدثت المهندسة رنوة الغطيب عن مشروع توثيق مدينة القدس القديمة الذي تقوم به الجمعية

العلمية الملكية بالتماون مع جامعة هارفارد الأمريكية لتوفير قاعدة ببانات حول النسيج الحضري والعمراني لدينة القدس القديمة، والتغيرات التي طرأت عليها خلال الفترة ما بعد عام ١٨٠٠م. و تشمل قاعدة البيانات هذه توثيق المباني والمعالم ذات الأهمية التاريخية أو الدينية أو المعارية والأسواق، بالإضافة في ذلك معاملات انتقال الملكية المستقاة من سجات المحكمة الشرعية العثمانية. كما تشمل قرارات الأمم المتحدة ومنظمة اليونسكو المتعلقة بالقدس. و تتوفر هذه المعلومات ببرامج حاسوبية متطورة تمكن المستخدم من الانتقال المباشر بين المعلوصات الإحصائية والعمارية والجغرافية.

وأخيراً تحدث الدكتور هثام الغطيب عن الوضع الصعب الموجود في مدينة القدس حالياً، خاصة من الناحية الديموغرافية والجغرافية، وبين أن نسبة السكان اليهود إلى السكان العرب في مدينة القدس العربية الآن هي ٢:١ ، بينما تبلغ هذه النسبة في الجزء العربي من القدس ١:١ بسبب مشاريع الإسكان الواسعة التي أقامها اليهود في الدينة وأحاطرا بها النطقة العربية من جميع جهاتها. ثم أشار إلى موجات الهجرة التي قام بها السكان من القدس بعد احتلالها في عام الأرمن وغيرهم من السيحيين، ومن العائلات المؤرمة القدسية العربية، ومن الأقليات الإثنية الأخرى، كاليونان والحبشيين، وبذلك انتقت قيمة القدس كمدينة فيسيفسائية تجمع تحت الحضارة العربية والإسلامية فيسيفسائية تجمع تحت الحضارة العربية والإسلامية

الطقة النقاشية: «القدس في الضمير»

مختلف اللل و الأقلبات . وقد ار تبطت تلك الم حات بعدم و حود أعمال لأبناء هذه الفئات حبث استأثر النعم د بالأعمال إلا تسبية ، ذات القيمة في المدينة .

و تحدث الدكتور الخطيب عن القوارات التي انخذتها اسر اثبان بخصوص تحويل أهل القدس الأصليين إلى سكان لا مواطنين (حيث سمحت للواحد منهم بأن بحصل على هوية ويقيم في الدينة دون أن يكون له حق الانتخاب أو الحصول على جواز سفر)، وضم القدس الى اسر ائبل لتصدح جز ءاً منها،

وختم الدكتور الخطيب بالحديث عن الجدار الفاصل الذي تقيمه إسر ائيل لتعزل به القدس عن الضفة الغريبة. وبين أن هذا الجدار هو جدار منظم من الاسمنت والأسلاك الشائكة بطول حوالي ٥٦٠ كيلو متر أيقم جميعه داخل الضفة الغربية، وقد تم تنفيذ أكثر من ربعه حتى الآن، وسيقوم هذا الجدار بتقطيع الضفة الغربية إلى ٣ أو ٤ قطع سكانية كبيرة (كانتونات) و ١٠-١٠ قطعة صغيرة محوطة. وهو ان يمر على حدود الضفة الغربية مع إسرائيل، بل سيخترق الضفة في عمق ليضم الكثير من المستوطنات الى إسرائيل. وبذلك فإن أكثر من عشرة آلاف دونم من أر اضى الضفة الخصية ستسلب و توضع في جانب إسرائيل من الجدار، كما سيوضع حوالي مائة ألف فلسطيني في الناحية الإسر اثبلية من الجدار يقيم بعضهم في قرى أو مجموعة قرى ستحاط هي أيضاً بجدار إضافي. وبعد الانتهاء من إقامة هذا الجدار سيكون قد ابتلع نصف الضفة الغربية وضمها إلى إسرائيل. وان تتمتع الضفة بأى اتصال مع الأردن، بل على العكس

ستتكون من حوالي ١٦ جزيرة في مساحة واسعة تسبط عليما اسر ائيل، وضمن هذا السياق، سن الدكتور الخطيب أن هذا الجدار هو أخطر شيء في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي، ومع ذلك فهو لا بعظم حقه بالعرفة ، سواء في العالم العربي أو في فلسطين. فمن الغريب أن الخرائط الإسرائيلية التي تعرض حول الجدار هي من إعداد جماعات السلام الاسر ائتلية ، و هم ينشر و نها و يو زعو نها عالماً ، و يكتبون عنها، وبلفتون نظر العرب إليها كم، يتنبّهوا الى ما بحصل، والقيادة الفاسطينية منشغلة في مناظر اتها الداخلية حول من سيكون رئيس بلدية أو محافظاً. أما الواقع والجدار الذي بيني على الأرض، والذي سيغير معالم النطقة، فلا يعطى الأهمية اللاز مة.

وقد نالت هذه الحلقة النقاشية اهتمام الحاضرين وتفاعلوا معها بشكل كبير، إذ أنها مست وجدانهم لما احتوت من حقائق كانت خافية عليهم، ومن صور للفاسطينيين لا يقبلها ضمير (حيث عرضت بعض الصور من الواقع الحالي في فلسطين) ، حتى أن أحدهم قد صرح بأن الحلقة كانت تغنى عن باقى ما احتواه برنامج الاجتماع السنوي هذا لأن قضية فلسطين كانت، ولم تزل، الإشكالية الأساسية لضمير الأمة والمجتمع الدولي. وقد دعا بعضهم إلى أن تكرر مثل هذه الحلقة، ويخصص لها أحد اللقاءات الشهرية التي بعقدها المنتدى، بعد أن بتو فر لها المزيد من الإعداد والتنظيم اللازم لإنجاحها تثبيتاً للقضية الفلسطينية في ضمير الأمة ووحدانها.

2 العمار الثالث 2

«منهجية تقدّم الجتمع العربي وتطويره»

رئيس الجلسة : د. عبد العزيز حجازي الناجث : ف عدتنان السبيد حسيون العقيب : د محميد الفنييش

> استعر ض الباحث ما جاء في و رقته العنونة «منهجية تقدم المجتمع العربي وتطويره». وبدأ بالقول إن منهجية التقدم تفترض معرفة الشكلات القائمة في الوطن العربي كما هي بدون تضليل أو إخفاء، وذلك تمهيداً لمعالجتها و فق قو أعد علمية . . . فالتحليل العلمي يتصدى للتخلف وصبولا إلى التقدم، وهو الذي بيدد الأوهام يفعل ما يكشفه من حقائق واقعة على الأرض. وإن البناء المعرفي - التراكمي - هو الذي يوصل الإنسان العربي والمجتمع العربي إلى رحاب التقدم .

> ثم انتقل الى أبرز الشكلات المجتمعية العربية ومقترحات معالجتها على قاعدة تحديد الأولويات و معرفة القدرات العربية والظروف العالية المحيطة. وحدد تلك الشكلات بالأتي:

١ - الدولة المختصرة في السلطة

إن الدولة كمؤسسة تبدو ضعيفة في العالم النامي، وبخاصة في الوطن العربي. وتكاد تختصر مؤسساتها في شخص الحاكم، أو في بطانته الخاصة، بعيدا عن مفهوم تداول السلطة والوظيفة العامة. وأشار في هذا

المحال إلى الأسباب التبريرية الداخلية لهذه الظاهرة. ثم أضاف أنه يمكن التركيز في هذا السياق التبريري على ارتباط الدول العربية بالقدرة الدولية النافذة، حبث أن العامل الخارجي عطل أحبانًا ، يفعل ضغوطه أو مصالحه، تطور فكرة الدولة في الوطن العربي، وفي هذا الإطار يجري التشديد على الدور السلبي لاسر ائبل و القوى الدولية الداعمة لها.

إن ما تحتاجه في الوطن العربي هو دولة التوازن بين الخصوصية والعالمية، والتوازن بين المادرات العامة والخاصية ، واليت ازن بين رأس المال والبعمل ، والتوازن بين ضغوط العولمة وتعبئة الموارد الذاتبة المادية والبشرية. . . إنها دولة التوازن وتحديد الأملم بات.

٧ - مجتمع مدنى أم مجتمع أهلى؟

عرف المجتمع المدنى كماعرف المجتمع الأهلى، وقال إن علينا أن نقتنع بإمكانية التعدد داخل الوحدة والمجتمع السياسي. والتعدد لا يؤدي دوره إلا من خلال المارضة السياسية وتنوع قوى الجتمع الدني. وأكد على أن فكرة المجتمع المدنى، أو الدولة المدنية،



ليمت دعوة إلى الإلحاد، وإن وجود الأحزاب أو النقابات أو الجمعيات لا يناقض أحكام الشريعة. ثم بين أنه لا بمكن أن ينشأ المجتمع المدني دون معارضة ودون ديمقراطية. وفي مجمل الظروف والأحوال يصعب الحديث عن الدولة والمعارضة والديمقراطية وحقوق الإنمان وحرياته الأساسية بدون الحديث عن المجتمع المدني والحياة المدنية.

٣ - كيف نكافح الفساد؟

بين الباحث أنه في مواجهة دولة الموسسات والقانون تقف ظاهرة الفساد في مختلف المجالات والأصعدة. وعندما يغيب المجتمع المدني، فكيف يمكن التصدي نظاهرة الفساد مع شخصنة السلطة؟

الفساد أنواع مختلفة: فساد سياسي، وفساد إداري، وفساد في النشاط الاقتصادي. وتحدث الباحث عن كل منها باختصار ثم قال إننا في حاجة إلى تكريس قيم الصدق والإخلاص والنزاهة والدفاظ على المال العام في حياتنا السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية. وإن الإصلاح المنشود لا يتحقق بدون مشاركة سياسية واسعة، ويدون الإقرار بحق المواطن مشاركة سياسية واسعة، ويدون الإقرار بحق المواطن

متجدد في قواه، وفي حركتيه، وفي انفتاحه على منجزات العلم والمرفة، وعلى جميع التجارب الإنسانية.

٤ - نحو مفهوم جديد للأمن العربي

قال الباحث إنه لا تقدم عربي دون أمن. والأمن هو الاستقرار العام، على المدود وفي داخل البلاد. إنه الإسلار الضروري، ولو أنه غير كاف، لتحقيق التقدم والتطور. ولم يعد الأمن مقتصرا على الأمن الدفاعي التقليدي، بل أصبح الأمن البشري. وبتعبير آخر، أصبح مفهوم الأمن يتناول الأمن الفذائي، والأمن الاقتصادي، والأمن المصحي، والأمن البيشي، والأمن الشخصي، وأمن المعمالة، وأمن المجتمع المحلي في مواجهة المنازعات والحروب الأهلية، المحلية، ناهيك عن الأمن السياسي.

إن تحقيق الأمن العربي في ضبوء هذه المعددات يقترض منهجيا المعل في ثلاثة مجالات متكاملة: الأمن الوطني على مستوى الدولة، والأمن العربي على مستوى الأمة، والأمن الدولي على مستوى العالم. وإنها مجالات متداخلة ومتكاملة بفعل قاعدة التأثر

إن النز اعات الأهلية، أو الداخلية، العربية هي أخطر ما يهدد الأمن العربي، وتأتى يعدها الحروب الإقليمية و الضغوط الخارجية ، بما فيها العامل الإسر اثيلي .

ه - ضرورات التجدد الثقافي والحضاري

ان التحدد الثقافي والحضاري المنشود لا يتحقق من خلال التنكر للموروث الثقافي، ولا من خلال الأخذ يكل ما في التراث من سقطات وسلبيات. والعبار الذي يحدد التعامل مع التراث هو إنسانية الإنسان في الدرجة الأولى، والارتقاء به على جميع المستويات و في مختلف محالات الحياة .

إن التجدد الثقافي لا يتحقق مع ثقافة الفتنة التي أخذت شطرا من تاريخ الإسلام والسلمين.

إن التجدد الثقافي يفترض تجدد الفقه الإسلامي في بعض أحكامه، وبخاصة في مجالات العاملات الإنسانية.

إن التجدد الثقافي لا يتحقق إلا بالتراكم المعرفي، بمعنى متابعة ما بنى سابقا وفق منهج علمي في التوصيف والتحليل، وذلك تمهيدا للإضافة والإغناء والابتكار.

إن التجدد الثقافي يغتني بقضية الأولويات. فلكل مرحلة أولوياتها في ضوء الإمكانات المادية والبشرية المتاحة، والظروف الإقليمية والدولية القائمة.

إن التجدد الثقافي النشود يحتاج إلى انفتاح على الثقافات العالمية بدون عقد من خلال منهج عقلاني ينطلق من مبدأ الصالح العام والحد من الأضرار.

يحتاج التجدد الثقافي إلى إطلاق حوار الثقافات، لا صراع الثقافات، مع ضرورة الدفاع عن الخصوصية

الثقافية العربية الاسلامية.

وفي ضوء الأفكار الواردة في أعلاه، أو صبى الباحث باعتماد مجموعة من الاقتراحات في إطار السعى للتقدم العربي و فق الأولوبات التالية :

- ١ نشر العلم والمعرفة والقضاء على الأمية في جميع أشكالها وصورها ، بما في ذلك الأمية المعلو ماتية ، و إطلاق دور المرأة إنسانيا في حمى الدين والحضارة الإنسانية.
- ٢ اير از فكرة الدولة في الثقافة العربية، وشرح فكرة المواطنة كمحدد قانوني وسياسي واحتماعي بين المواطن و الدولة. هذا ما يمهد للتخلي تدريجيا عن الحلقات الوسيطة بين الناس و دولتهم، سواء كانت عشائد بة أو طائفة أو مذهبية أو اقليمية.
- ٣ الارتقاء بالعمل الأهلى نحو العمل المدنى على اتساع الدائرة الوطنية والقومية وفي إطار تشريعي واضح. والتفاعل في هذا الصدد مع المجتمع المدنى العالمي .
- عافحة الفساد في المجتمع و الدولة من خلال إعادة الاعتبار لقيم العمل والنزاهة والصدق والأخلاق، واعتماد معابير عالمية في مكافحة الفساد وصولا إلى تحقيق التنمية البشرية السندامة .
- ٥ اعتماد مفهوم جديد للأمن العربي يقوم على تحقيق أمن الدولة والمواطن معا، والعمل للأمن البشرى العربى بالتزامن مع إعادة بناء النظام الإقليمي العربي على قواعد مؤسسية.
- ٦ إطلاق تيار فكرى مبشر بالوسطية والعقلانية الملتزمة بخدمة الإنسان والإنسانية، وتجديد الفقه الإسلامي، وبخاصة في أحكام المعاملات.
- ٧ إعتماد ثقافة الحوار والانفتاح في الداخل

والخارج، ومكافحة الغلو والتطرف، بما في ذلك الإرهاب والإرهابيين. إنها نقافة الإلتزام بالقيم الإنسانية.

وعتب على الورقة الدكتور أحمد الغنيش وقال إنه من المجبين بكتابات الباحث، وإنه ينفق معه على جميع النقاط التي أوردها. وهي نقاط مهمة تستدعي الاهتمام وتتطلب المتابعة. وأهم هذه النقاط هي نقطة المنهج العلمي اللي يجب أن نعرف ما المقصود منها. كما بين أن قضية الأمن مهمة كذلك، وهي في الأصل مفهوم قرآني: واليميدوا وب هذا اليب الذي أطمهم من جوع وأمنهم من خوفه. «صدق الله العظيم».

وأشار الدكتور الفنيش إلى قضايا نحن بحاجة إلى الإنفات إليها وإحيائها، مثل قضية التجديد، وقضية فقه الأقليات، وقضية التقريب بين المذاهب. ثم قال إن الشكلة الرئيسية التي تعاني منها الأمة العربية هي القضية الفلسطينية. ولكن لو حلّت هذه القضية، فهل ستحل كل قضايانا العربية؟

وأكد الدكتور الفنيش أن تشخيص المشكلة هو نصف العلاج. ولذلك فعلينا أن نشخص المشكلة أولاً كي نحدد ما هي حقيقتها. وإن المبالة ليست في غياب النظرية، بل هي في التطبيق. وإنها الفجوة بين النظرية، والتطبية.

حاسية العميل الرابعية

- المائدة المستديرة -

«كيفية تحقيق تقدم الوطن العربي»

رئيس الجلسة : أ. السيد يسين

بحث في هذه الجلسة ثلاث ورقات ومحاضرة حسب الترتيب الآتي:

١ - «حلم الوطن العربي للمستقبل»
 الباحث: د. أحمد جلال التدمري

يتحدث الباحث في روقه عن موقع الوطن العربي، والنظرية القومية (الفهوم القومي للأمة العربية)، والثورة العربية الكبرية الكبرية وما نقول سجلات التاريخ في تاريخنا الحديث والمعاصر. كما يتحدث عن الثروات العربية، والنمو السكاني في الوطن العربية، والنمو المعاربية، والأموال العربية، والأموال العربية، والأموال العربية، والأموال العربية المعربية لا شك مقبلة على مواقف وتحولات والثروة العيوانية والمسمكية، والثروات الطبيعة. ثم ينهي بالقول إن الأمة العربية لا شك مقبلة على مواقف وتحولات جديدة في القرن الواحد والعشرين - قرن التحولات - تبعا لمجورات الأحداث العالمية، وتبعا لضغوط النظام الدولة العربية ولما التعاربية لا الضعف العربي العام ستحاول لم الصف من جديد ولو من منطق المصلحة القطرية والمصلحة الإقلامية المعربة عن المهانة القطرية المسلحة الإقلامية المعربة والمصادحة الإقلامية العربية عن المهانة والمصادحة الإقلامية المعربة والمصادحة الإقلامية والعلم المانية، وتستوجع والمصادحة الإقلام المستوبة على المستوبة على التواقية العربية الأمل بالنالي شديد في أن تنهض أمتنا من جديد، وتستعيد مكانتها، وتسترجع عهددها التاريخية الذهبية .



٢ - محاضرة عن الوضع العربي الحاضر: د. مهدى فؤاد عبد الهادى

تعدث المحاضر عن عشرة أحداث مرت برطننا العربي، وسجلها على شكل برقيات سريعة، وعرض لمجموعتين من الأبحاث " تناولت هذه من الأبحاث " تناولت هذه الأجحاث. وكما ذكر وكما ذكر ألا المحتمع العربي وللبيت العربي بأنها حكمت الواقع الحالي للمجتمع العربي وللبيت العربي ككل، وصاغته، مهما اختلف في تفسيرها وفي قراءتها في نعد الأفكار، حول تعلمياها.

بدأ بهزيمة حزيران 1977 وانعكاساتها على العالم العربي، وقال إنه يسجلها هزيمة وليست نكسة، ثم أتبعها بموتمر الغرطوم 1979 وقرار البيت العربي 1972 بموتمر الغرطوم 1979 وقرار البيت العربي الإدران المقلمة التعربية في انفاقيات كامت ديفير وتأتي المحطة الثانية في انفاقيات كامت ديفير المحلمة الثانية، كانت المورة الإيرانية 1974 والانتفاضة الزائنة، فكانت المورة الإيرانية 1974 والانتفاضة الرائية المحلمة عنون معنوان طالبان، والعراق بعنوان المحلمة المحلمة عدد والعراق بعنوان طالبان، والعراق بعنوان المحلمة محسدام حسين، والإحتلال الأمريكي، وجاءت المحلمة محسدام حسين، والإحتلال الأمريكي، وجاءت المحلمة المحلم حسين، والإحتلال الأمريكي، وجاءت المحلمة المحلمة عدد المحلمة المحلم حسين، والإحتلال الأمريكي، وجاءت المحلمة المحلم حسين، والإحتلال الأمريكي، وجاءت المحلمة المحلمة عدد المحلمة المحلمة المحلمة عدد المحلمة المحلمة عدد المحلمة المحلمة عدد المحلمة ا

الثامنة متعطقة بر (إسلام وفربيا)، أي الفوف من الإسلام، ويممالة الأصولية. ولحقتها المحطة التاسعة التي تعطلت باستمرار إسرائيل في قناعتها بأنها تخوض، أو لا تزال تخوض، حرب الاستقلال في مسيطرة كاملة على الأرض الفلسطينية، وبمعقوط السلطة الفلسطينية في إعادة نكبة جديد الفلسطينيين في الكانتونات ودولة المسترطنات في الضفة والقدس، وبعدادية الهجدار المنصري، وأخيرا، جاءت المحطة العاشرة التي نعيشها حالياً، وهي المحقبة الأمريكية، والتفرد باتخاذ القرار وبالتغيذ، وتحدي الإ.

وبعد ذلك، أشار المحاصر الى أنه يعتقد أن تطور تلك المحمات العشر تناولته بحوث ودراسات تمت في البيت الأوروبي والبيت الأمريكي، وذلك في سالتين، عَطْت الأولى منهما البعد الدولي، وقضايا الأما الدولي، وقضايا الأمان الدولي، وقضايا الأمان الأطيء وتضعنت هذه الملة عدة ملقات كان أولها مسألة الأمن، عيث بدأ المفوض من سيطرة الأمن في خلق مناخ والسياسة، خاصة العلاقة الأمريكية الأوروبية مع المالم المربي: هل هي صراع فيانات في عليات الدولة والمجتمع المالم عن الدولة والمجتمع المالم عن الدولة والمجتمع المالم عن تحريك الدائي العام لهم هذه المعالمة بين الدولة والمجتمع والسياسة، أما الملف الثالث، فتناول مسالة الديمة والمياسة. أما الملف الثالث، فتناول مسالة الديمة والميات كي العام لهم قده المسالة المحاضر هنا أن دراسات كثفة قعت حول هذه المسألة المحاضر ما أن دراسات كثفة قعت حول هذه المسألة الكلك، أعفل فيها تماماً مسألة العسكر ودور رأس المال

وحماية السلطان. ثم كان اللف الرابع الذي ما زال مطروحاً بشدة، وهو مسألة الأصولية، أو بمعنى آخر، خطف الدين، أي خطف الإسلام، أو التطرف في فهم الإسلام، أو توظيف هذا الخطف القضايا وملفات خاصة، وذلك تماماً كما شاهدنا ملف إين لادن بالتحديد. وأخيراً، جاء الخامس المتحلق بحقوق الإنسان، ومسألة الهجرة، وسياسات الحكومات. وهنا بين المحاضر أنه لا يتحدث عن الهجرة بشكل خاص، وإنما بشكل عام بانتقال الناس والبضائح في كل مناطق المدن، وسياسات الحكومات، خاصة في غياب القرار الإقليمي أو القرالي

أما السلة الثانية من تلك الدر اسات، فكانت جو ل الدر اسات الاقليمية. و كان الملف الأول فيها حول الهوية والكبان بين الجهيقة والطم في مناخ ثقافة الخوف، أو ثقافة الانتقام، أو ثقافة الشهادة، وجاء اللف الثاني حول السلطة السياسية، والمجتمع المدنى، ودور النخبة الفكرية و السياسية ، و رأس المال الوطني . أما الملف الثالث ، فكان حول الأقلبات في العالم العربي بين المواطنة والوظيفة والإقامة، حيث يكون الشخص مواطناً حتى العظم ما دامت الوظيفة، وعندما يخرج منها يصبح مقيماً يبحث عن دور له في المعارضة. وكان اللف الرابع حول ظر , ف ثنائية القومية ، حيث نعيش الآن مناخ أشتباك سكاني على أرض جغر افية مقسمة ومقطعة في هويتين، إحداهما يهو دية والأخرى عربية، تبحث الأولى منهما عن خصوصية يهودية على كامل أرض فلسطين، أما الثانية فقد قبلت الاعتراف والتفاوض وأبضاً التنازل، لكنها الآن تبحث عن مستقيل لها في ظروف سقوط كل برامج التقسيم ومشاريعه، أو إحتمال إقامة دولتين لحل الصراع. وتبقى مسألة القدس ومركزيتها في قضايا الصراع. ومسألة القدس هي مسألة هوية وعقيدة وحاضر ومستقبل، وستبقى مركزية في قضية الصراع. وأخبراً، كان الملف الخامس حول خبية أمل الشباب في مسألة البطالة والفقر والجهل، والفجوة بين الأجيال، وبداية تكنولوجيا الملومات، واختراق البيت العربي دون نظام فاعل ومؤثر.

يقول المحاضر إن المعادلة المطلوبة بعد مراجعة المحالت العشر ومسلتي الدراسات الدولية والإقليمية المذكورة في أعلام القجوات بين ثلاث فرق: القجوة الأولى بين أهل الفكر والعلم والمعرفة بدون نقاق، والفجوة الثانية بين المعرفة والقكر مع السلطان بدون عناق، وعدم بالسلطان أو يمن يتعامل مع السلطان، والفجوة الثالثة بين بالمسلطان أو يمن يتعامل مع السلطان، والفجوة الثالثة بين جيل الشباب، مستقبل الخذ الذي يبحث عن المجهول، يأتي بناء مناخ اللقة والأمل في أن الإسلام، هوية وعقيدة، يأت بناء مناخ اللقة والأمل في أن الإسلام، هوية وعقيدة، يأت بناء مناخ اللقة والأمل في أن الإسلام، هوية وعقيدة وكذاك بأني البحث عن حل للمسألة اليهودية على الأرض وكذلك بأني البحث عن حل للمسألة اليهودية على الأرض تقسيم فلسطين داخل إطارها العربي بعد سقوط كامل مشاريع تقسيم فلسطين الدولتين وشعبين وهويتين.

٣ – «كيفية تحقيق تقدم الوطن العربي: المنظور النسائي للتقدم المنشود»

الباحثة : دة. بدرية عبد الله العوضي

نقول الباحثة إنها تحاول في ورقتها هذه إلقاء الضوء على المعقبات التي تحول دون المشاركة الفاعلة للمرأة العربية في تقدم الوطن العربي، من خلال اختيار أهمها، رغم وجود الكم الهائل من المحوقات ذات العادقة بعوضوع الندوة. وهذا يرجع إلى أن قضية حقوق المرأة لها وزنها لمدى معظم النبارات والعركات السياسية والدينية ما المنطقة العربية، مما يدل على التحديات التي تواجه المرأة العربية تدميخ حقها في المشاركة على قدم المساواة مع الرجل في كديفية تحقيق في المشاركة على قدم المساواة مع الرجل في كديفية تحقيق فتدم الوطن العربي، و وتحدد الباحثة أهم تلك العقبات، وتطالب بمعالهتها كما يأتي:

- إلغاء السياسات التمييزية ضد الحقوق الإنسانية للمرأة.
- إلغاء الحظر القانوني على ممارسة الحقوق المدنية والاجتماعية.
 - تأصيل احترام حق الرأة في العمل السياسي.

تفعیل مبدأ خضوع الدولة لسیادة القانون و استقلال
 القضاء.

ثم تضيف فتقول إن الرؤية الجديدة لتحقيق تقدم الوطن العربي تتطلب إعادة النظر في عدد من الأمور ، ومن أهمها:

إنشاء أليات الضمان خضوع الحكام والمحكومين
 للقانون.

- استقلالية النخبة المثقفة العربية (تقليص ظاهرة فقهاء السلطة).

وفي النهابة ترى الباحثة أن آليات تطوير المؤسسات الرسمية و الأهلية العربية تعدمن أهم متطلبات هذا العصير لكي يكون لهذه المؤمسات دور حيوى في تحقيق تقدم الوطن العربي وهي بماجة إلى نقلة نوعية و دعم من النخبة المثقفة الملتزمة باستقلاليتها في مواجهة السلطة السياسية، بالإضافة إلى مساندة منظمات حقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة والهيئات الدولية الإنسانية المايدة. وتشير الباهثة في هذا المجال إلى الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان العربي، من الداخل والتدخل الخارجي، التي تشكل تهديداً لسيادة الدول العربية واستقلالها تعت ستار ما يسمى «بالتدخل الإنساني»، الذي أضحى سلاحاً خطيراً بيد القوى الكبري لتحقيق مصالحها السياسية والاقتصادية في الوطن العربي. و يساعدها في ذلك تدهور العلاقات العربية العربية ، والعلاقات العربية الدولية، وتنامى خطر الإرهاب العربي والدولي في المنطقة العربية بسبب غياب المؤسسات الديمقر اطية الفاعلة، وتعاظم ظاهرة الجمهوريات الوراثية التي تحول جميعها دون قيام مجتمع عربي قادر على مواجهة التحديات الدولية في عالم الألفية الثالثة.

٤ - «كيفية تحقيق تقدم الوطن العربي» الباحث: د. محمد فرج الدغيم

يبدأ الباحث ورقته بالتنويه بالتقدم العلمي والتقني المتسارع الذي يشهده العالم المعاصر ، ويثورة المعلومات، وتباعد مستويات شعوب العالم في التقدم التقني والصناعي

والاقتصادي والاجتماعي. ثم يشير إلى حالة العالم العربي بعد المدرب العالمة الثانية من حيث حلمه بالتحرر العربية بمن حيث حلمه بالتحرر من الاستعمار، ثم إلى تحقيق الاستقلال السياسي في أقطاره، وأماله بتحقيق الوحدة العربية، ثم صدمة هزيمة حرب ١٩٩٧، واستمرار الصراح العربي الإسرائيلي، ثم المتنا العربي (أثر توقيع انفاقية كامب ديفيد في ١٩٩٧، غزو العراق للكويت في حرب الفليج الأولى، وتفاقمه بعد غزو العراق للكويت في حرب الفليج الأولى، وتفاقمه بعد من تخلفل في النظام العربي، ثم حرب الفليج الثالثة وما من خلفل في المعامن على العراق، بالإضافة إلى ما يحصل في العراق، بالإضافة إلى ما يحصل في فلمطين، وما تبع كل تلك الأحداث من ملبيات جرها العرب معهم وهم يدخلون القرن الحادي والعشرين.

وبعد ذلك، برى الباحث أن هناك مشروعات لا بد من تحقيقها لنتخلص من تلك السلبيات ونصل إلى ما نصبو إليه، وذلك في المجالات العلمية والاقتصادية والسياسية، ويخوض في شرح تلك المشروعات وتفصيلها.

يقترح الباحث في المجالات العلمية القضاء على الأمية بجميع أشكالها، وإعادة النظر في البنية التعليمية وموضوعات التخصص، والتوسع في الدراسات العليا، وإحياء مشروع جامعة عربية للدراسات العليا، وتدعيم مراكز البحث العلمي داخل الجامعات وخارجها، وربط كثير من البحث بمشروعات التنمية، واستنبات العلم والتقنية في الجامعات ومراكز البحث.

أما في المجالات الاقتصادية، فيذكر الباحث أن الأقطار العربية لا نزال تتجه بتنمية اقتصادها نحو القطرية، وتبني علاقاتها مع دول خارج الوطن العربي لاستثمار أموالها في مصارف ومشروعات أجنينة، وتسترد منها السلع الاستهلاكية، ولم تنجع هذه الأقطار حتى الأن في خلق سوق عربية مشتركة رغم الحديث عنها منذ عام 1940. وهو يرى أنه إزاء ظهور التكلات الاقتصادية والاتحاد والسياسية العملاقة، معثلة في الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي والنيابان والصين والهند مستقبلاً، فلا مكان

للكيانات الصغيرة اقتصادبا وسياسياء وعلى الوطن العربي أن يسار ع إلى توحيد نفسه و التنسيق بين أقطار هء واقتحام ميادين أخرى، ولعل في تعاونه مع أفريقيا و دول آسيوية واسلامية ما يمكنه من بناء ذاته، م تحقيق خططه و مثير و عاته

و في المجالات السياسية ، براي الباحث أن جميع مجاء لات الوحدة بين الدول العربية في القرن العشرين قد ياءت بالفثل، وأن الجامعة العربية تحتاج إلى اعادة بناء واحباء بعد أن ترنّع النظام العربي تحت صدمات العقدين الأخيرين من القرن الماضي، وتضاءل تأثير منظمات العمل العربي المُشترك إلى الحد الأدني، وإذا أريد للأمة العربية أن تنهض و تواجه التحديات والأخطار ، و تواكب ما يدور حولها من تقدم في العالم، فلا يد لدولها أن تبدأ بخطوات ثابتة ندو توفير الحدالأدنس من الحربات لم اطنيها، وحرية التعبير، وحرية الصحافة، واستقلال القضاء، وتوفير حقوق الإنسان بكل صورها وأشكالها، وأن تسود فيها الديمقراطية الحقيقية التي تتيح للشعب بمختلف فئاته أن يشارك في حكم وطنه، وأن تبعث الحياة في النظمات العربية غير الحكومية، وأن يعاد تنظيم وسائل الإعلام لترشيد المواطن وعرض قضاياه والدفاع عن قضايا الوطن العربي وشرحها، وإناحة الفرصة لعرض الرأي الآخر، وترسيخ الشعور بالانتماء إلى الوطن الذي هو للجميع.

وفي مداخلة للأستاذ جواد المعد عرض لورقة حول إشكالية مفاهيم الإرهاب والمقاومة بعنوان « وثيقة مفهوم الإرهاب والمقاومة ... رؤية عربية إسلامية» أشرف على إعدادها مركز در اسات الشرق الأوسط.

بين الأسناذ الحمد أن فكرة هذه الوثيقة القانونية السياسية الفكرية جاءت للتفريق بين الإرهاب من جهة، وأعمال المقاومة المشروعة من جهة أخرى؛ وللحيلولة دون اتخاذ تهمة الإرهاب ذريعة لانتهاك حقوق الإنسان وسيادة الدول والتدخل في الشؤون الداخلية للآخرين. وهي تمثل رؤية عربية إسلامية لمجموعة منتخبة من المفكرين

والتخصصين والقادة الاحتماعيين والسياسيين والباحثين والثقفين العرب الثبين التقوا على محمل مفاهيمها، وحرروا مصطلحاتها الأساسية. وهي كذلك مبادرة اجتماعية تمثل مساهمة في خدمة حوار العضارات، وقد استندت في بحثها و مناقشاتها و صياغاتها إلى قوانين مكافحة الإرهاب، والمواثيق الدولية المتعلقة بذلك؛ ومبثاق الأمم المتحدة وقع أراتماء وشرعة حقوق الإنسان التي جاءت مؤكدة لأحكام الشربعة الاسلامية التي تشكل النظام الرئيسي للفكر العربي. كما اعتمدت على عدد من الدراسات التي أعدت خصيصاً لهذا الغرض ، وغير ها من الدر اسات العربية و العالمية .

وأوضح السيد العمدأن إلو ثبقة فرقت ببن الارهاب والمقاومة. فقد توصل الوقعون عليها إلى تعريف الارهاب بأنه: استخدام غير مشروع للعنف، أو التمديد يه، لأهداف غير مشروعة، بيث الرعب بين الناس، ، بعد ض حباة الأبر باء للخطر ، سواء أقامت به دولة أو مجموعة أو فرد، وذلك لتحقيق مصالح غير مشروعة. و هو بذلك يختلف كليًّا عن حالات اللجوء إلى القوة السلحة في إطار المقاومة المشروعة. وقد توصل الموقعون كذلك إلى أن المقاومة والجهاد استخدام مشروع لكل الوسائل، بما فيها القوة السلحة، لدرء العدوان، وإنهاء الاحتلال والاستعمار، وتحقيق الاستقلال بوصفها أهدافاً سياسية مشروعة، وهو ما يتفق مع القانون الدولي، وتؤيده الشريعة الاسلامية.

وأخيراً قال السيد الحمد إن الوثيقة ترى أن القضاء على أسباب الإرهاب ومصادره، والحدمن مظاهره، ودعم المقاومة المشروعة هي الوسيلة المثلي والركيزة الأولى التي تشكل أهم ملامح الاستر اتيجية الناجحة لكافحة الارهاب.

وفي نهاية مداولات الندوة ومناقشاتها، خلص المشاركون إلى الخروج بوثيقة شاملة تعرض لما دار في الندوة، ولما تم الاتفاق عليه من خلال تلك المداولات فيما يتعلق بالأوضاع السائدة في الوطن العربي، وأسموها وإعلان عمان ٢٠٠٣». وفيما يأتي نصبها:

اعلان عمّان ۲۰۲

١ - عقد منتدى الفكر العربي في عمّان احتماعه السنوي في الشامن والتباسع من كانون الأول/دسمير ٢٠٠٣ ير ناسة سمو الأمير الحيين بن طلال، رئيس المنتدى وراعيه، وحضور أعضاء المبئة العامة للمنتدى الذبن ينتمون الى مختلف الأقطار العربية.

وقد بدأ الاجتماع بندوة فكرية موضوعها هأسس تنقيدم النوطين النميريني في النقيرين العادي والعشرين، وقدمت في الندوة أوراق بحثية متعددة ، أعدها نخبة من الباحثين التميزين ، عالجت مختلف أبعاد موضوع التقدم العربي من حيث تحديد مدلوله ومناهجه وآلياته، مع تركيز على المستقبل العربي.

٢ - وقد بدأ الاجتماع السنوى بخطاب جامع لسمو الأمير الحسن بن طلال عنوانه «نحو حركة شعبية و سطية عقلانية ر اشدة» . وقد دعا سمو الأمير منذ بداية خطايه المثقفين العرب من أعضاء المنتدي و غير هم في مختلف البلاد العربية إلى إبر إز الهوية الوسطية للأمة من خلال تبني ما أطلق عليه سموه «النهج الوسطى العقلاني الراشديه، الذي هو أداة لا غنى عنها، وإلى الإعلاء من شأن الشورى والديمقر اطية والتعددية، والحيلولة دون الشرذمة الطائفية والذهبية والإقليمية من خلال احترام الآخر، والاختلاف الواعي الذي يرسخ الصالح العام.

وفي عرضه الشامل لهذا المنهج، ركز سمو الأمير الحسن على أنه هو الوسطة للتفاعل مع القواسم الشتركة الإقليمية والعالمية، وللتلاقي مع القيم الإنسانية التي بقيت على مر العصور جزءاً من الوعى الإنساني الجماعي الذي يركز على احترام الحياة ، و المسؤ و ليه تداه الأحيال القادمة ، وحماية البيئة الطبيعية للانسان ، والابثار والغيرية.

٣ - وركز خطاب سمو الأمير الحسن بن طلال تركبز أشديداً على ضرورة التفاعل العربي مع القيم الإنسانية العالمية، خصوصاً و نحن نعيش في عصر العولمة ، حيث تقاريت السافات بين البشر ، وتفاعلت الثقافات، ونتج عن ذلك وعي كوني إنساني لابد أن تشارك في تشكيله الثقافة العربية، من خلال الأدر أك إلواعي للمثقفين العرب بضرورة التعبير عن أصالة الثقافة العربية الإسلامية، وإثبات قدرتها على الإسهام في مجال التفكير العالى في حل مشكلات الإنسانية، من خلال حوار فعال وإيجابي للحضارات تشارك فيه الواطنية من جميع فعاليات المجتمع المدنى ذات البعد الإنساني، والحفّازة لواكبة التحوّلات النشو دة خدمة للصالح العام.

٤ - ويدر أك أعضاء منتدى الفكر العربي المجتمعون في عمان أن ندوتهم الفكرية عن التقدم العربي تنعقد في مرحلة تاريخية فاصلة تتسم في المقام الأول بتغيرات كونية شاملة، أبرزها الانتقال من المجتمع الصناعي إلى مجتمع المعلومات العالمي



الذي يتحول إلى مجتمع المعرفة، وما يغرضه هذا المتحول من تغيرات جوهرية في بنية المجتمع العربي وقيمه وسلوكيات جماهيره، بالإضافة إلى تحول النظام العالمي من القطبية الثنائية، التي كان طرفاها الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية، إلى الأحادية القطبية، التي تنفرد فيها الولايات المتحدة الأمريكية، الدولية.

برى المجتمعون ضرورة إيجاد قنوات انصال
 منتظمة بين منتدى الفكر العربي وبين الإتحاد
 البر الني العربي، والاتفاق على لقاءات مشتركة
 بهدف بلورة صيغ سياسية واقتصادية واجتماعية
 وثقافية عربية قابلة للتنفيذ، ومن شأنها تقريب
 العرب من أهدافهم المشتركة.

آ – وقد أدت الأحداث الإرهابية في العادي عشر من أبلول/سبتمبر في الولايات المتحدة الأمريكية، التي استنكر ها قادة العالم وشعوبه، بما في ذلك الوطن العربي، إلى ردود فعل أمريكية واسعة المدى، أبر زها العرب ضد أفغانستان، وأخطر من ذلك كما الغزو العسكري الأمريكي للعراق وتولي حاكم أمريكي إدارته، وبداية حقية جديدة يعود فيها الاستعمار الأجنبي مرة أخرى إلى الوطن فيها الاستعمار الأجنبي مرة أخرى إلى الوطن

العربي بعد حوالي خمسين عاماً من الاستقلال الوطني.

٧ - وإذا كان أعضاء منتدى القكر العربي المجتمعون في عمان لناقشة أسس التقدم العربي لا يمكن لهم على الإطلاق أن يتجاهلوا الشكلة الكبرى التي تتمثل في حرب الإبادة النظمة التي تشنها الدولة الإسرائيلية ضد شعبنا العربي الفلسطيني، فإنهم يؤيدون مبادرات السلام التي لا تتنازل عن الثوابت الفلسطينية وقرارات الشرعية الدولية وحق الشعب الفلسطينية في إقامة دولته المستقلة، ويهييون بالمجتمع الدولي والقرى المحبة السلام في ويهييون بالمجتمع الدولي والقرى المحبة السلام في يشل اعتداء صارحاً على الشعب الفلسطيني، وأداة لاعتقاله داخل كانتونات عنصرية لمعه من يمثل اعتداء صارحاً على الشعب الفلسطيني،

٨ – وإذا كان حل قضية الشعب الفلسطيني هو الدخل الضغروري لتحقيق الاستقرار في الوطن العربي، فإن أعضاء المنتدى لا يمكن لهم أن يتجاهلوا الوقائع الخطيرة التي تتمثل في الاحتلال الأمريكي للحراق، وما يمثله من عدوان صدارخ على السيادة العراقية وتهديد لأمن الشعب العراقي.

ولذلك فمم بطالعون بضرورة الاسراء ف الانسماب الأمريكي من العراق، وتعليم السلطة للممثلين الشرعيين للشعب العراقي بدون أدني تمييز بين طوائفه ، وذلك تحت اشر أف دقيق من الأمم المتحدة.

٩ - ولما كانت الولايات المتحدة الأمريكية قد أعلنت عن مشروع أطلقت عليه الشراكة الأمريكية العربية للديمقر اطبة ، و رصدت له ملايين الدولار ات ، وذلك لنشر القيم الديمقر اطية على الطريقة الأمريكية بعد تحقيقها في العراق ليكون نموذجاً لباقي البلاد العربية، كما يقولون، فإن أعضاء المنتدى بعلنون بكل قوة رفضهم للتدخل الأحنب الأمر بكي في مجال التغيير السياسي في الوطن العربي بالقوة، إيماناً منهم بأن أي تغيير سياسي حقيقي وأصبل لا بدأن بنبع من داخل المحتمع العربي تحقيقاً لمطالب الجماهير العربية المشروعة التي عبرت عنها طلائمه الثقفة، وأحزابه السياسية الختلفة، ومؤسسات الجتمع الدني المتعددة طوال الخمسين عاماً الماضية.

• 1 – و بشهد السجل التاريخي العربي الحديث أن المطالعة بالديمقر اطبة لم تتوقف، وأن هناك منذ الثمانينيات موجة عربية متصاعدة وجهت النقد للممار سات السلطوية في الوطن العربي، وطالبت النظم المختلفة بضرورة قبول الإصلاح السياسي الجذري الذي يضمن مشاركة واسعة للجماهير في عملية صنع القرار في مناخ يتسم بحرية التنظيم، وحرية النفكير، وحرية التعبير، ودورية الانتخابات النزيهة، وتداول السلطة.

١١ - يرى المجتمعون ضرورة التثبيك مع النظمات الإنسانية العربية والعالمة ومؤسسات الحتمم المدنى

- ١٢ بعيب المتمعم ن في عمان أخير ا بالثقفين العرب في كل مكان ، و بالأحز اب السياسية العربية ، ويمؤسسات المجتمع الدني، أن يصبعدوا حملتهم من أجل الديمقر اطبة ، وأن بو أصلو ا نضالهم ضد كل مظاهر الاستبداد والسلطوية من خلال نضال سلمي جماهيري مكثف لإقناع السلطة العربية أن التغيير السياسي في اتجاه الديمقر اطية أصبح ضرورة لازمة، وأن التطوير الديمقراطي هو الدخل الحقيقي لإحداث تنمية عربية مستدامة و تحقیق تقدم حضاری حقیقی،
- ١٣ بمناسبة توقيع اتفاقية السلام بين شمال السودان وجنوبه، فإن أعضاء النندي بباركون هذه الغطوة الإيصابية جرصا على وحدة التراب السو داني.
- ١٤ في النهاية لا بد من توجيه التحية لنضال الشعب الفاسطيني ضد الاحتلال الإسرائيلي، ولنضال المقاومة العراقية ضد الاحتلال الأمريكي.
- ١٥ وسيظل الشعب العربي بجميع طوائفه مساندا لنضال الشعب الفاسطيني والشعب العراقي، وهو في ذلك يو أصل تراثه المجيد في التضامن العربي سعيا وراء تحقيق الأمن والكرامة والاستقلال للوطن العربي في إطار من قواعد الشرعية الدولية والقيم الإنسانية العالمة.

المشاركون في الندوة

(ألف الياً)



١ - الدكتور إيراهيم بن مبارك الجوير أستاذ علم احتماع

حامعة الامام محمد بن سعو د الاسلامية ص ب:۲۹۵٥٤

الرياض - الملكة العربية السعودية

١ - الأستاذ إبراهيم عز الدين رئيس المجلس الأعلى للإعلام عمَّان -- الأردنُ

٣ - الدكتور إيراهيم بدران نائب رئيس جامعة فيلادلفيا عمَّانَ -- الأردنُ

ة - الدكتور إبراهيم عثمان أستاذ علم الاجتماع - الجامعة الأر دنية

عمان - الأردن

٥ - الدكتور أحمد جلال التدمري مستشار لسمو رئيس الديوان الأميري رأس الخيمة - الإمارات العربية التحدة

٢ - الأستاذ أحمد حمر وش كاتب صحفي/رئيس اللجنة المصرية للتضامن القاهرة – جمهو رية مصر العربية

> ٧ - الدكتور أحمد سعيد توقل أستاذ العلوم السياسية جامعة اليرموك إربد - الأردن

٨ - الدكتور أحمد كمال أبو المجد مفوض حوار المضارات في جامعة الدول العربية أستاذ القانون العام - كلية المقوق جامعة القاهرة القاهرة - جمهورية مصر العربية

> ٩ - الشيخ أحمد عبد اللطيف مستشار استثمار جدة - الملكة العربية السعودية

١٠ – السيد أحمد السعدي مدير الأبحاث والمعلومات غرفة سناعة عمان عمان - الأردن

١١ -- الدكتور أسامة الأنصاري رئيس مجلس أمناء شبكة العلماء والتقانيين السوريين في المغترب دمشق ـ سورية

١٢ -- الدكتور إسماعيل الزيري مدير عام مؤسسة التعاون عمان - الأردن ١٢ - الأستاذة أسمى خضر

الناطق الرسمي باسم الحكومة/ وزير دولة عمان - الأردن

> ١٤ - الأستاذ أنور النوري وزير الصحة سابقأ الصفاة - دولة الكويت

١٥ - الأستاذة انعام المفتى مستشارة للتنمية الاحتماعية/ وزيرة سابقة عمان - الأردن

٢١ - الدكتور إيهاب سرور نائب رئيس المجلس المصري الأوروبي القاهرة - جمهورية مصر العربية

١٧ – الدكتون الحبيب الجنجاني أستاذ التعليم العالى كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الحامعة التو نسة تونس -- الجمهورية التونسية

> ١٨ - الأستاذ السيد يسين مستشار مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية - الأهرام القاهرة - جمهورية مصر العربية

١٩ - الأستاذ الهادي البكوش رئیس وزراء (وزیر أوّل) سابق تونس - الجمهورية التونسية

٢٠ - الدكتورة بدرية العوضى محامية ومستشارة قانونية وبيئية الصفاة - دولة الكويت

> ٢١ - الأستاذ توفيق أبوب مؤسسة طلال أبو غزالة عمّان - الأر دن

٢٢ - الأستاذ توفيق أبو بكر مدير عام مركز جنين الدراسات الاسترانيجية عمان - الأردن

٣٣ - الأستاذ ثابت الطاهر مدير عام مؤسسة عيد الحميد شو مان عمان - الأردن

٢٤ - المهندس جواد الحمد مدبر عام مركز در اسات الشرق الأء سط عمان - الأردن

٢٥ - الدكتور جورج جنور مستشار المركز العربى للدراسات الإستراتيجية دمشق -- الجمهورية السورية

٢٦ - الدكتور جواد عصفور مدير الصير فة الإسلامي بنك كر دبت أكر بكو ل أندو سويز النامة – مملكة البحرين

۲۷ - الدكتور حامد عمار أسناذ اجتماعيات التربية كلية التربية/جامعة عين شمس القاهرة - جمهورية مصر العربية

۲۸ - الدكتور حامد بن أحمد الرفاعي رئيس المنتدي الإسلامي العالمي للحوار جدة - الملكة العربية السعودية

٢٩ - الدكتور حسن الإبراهيم رئيس الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العرسة الصفاة - دولة الكويت

٣٠ - الأستاد حسن على الأنباري مستشار الشوون الدولية في المهد الدبلو ماسي عمان - الأردن

۳۱ - الدكتور حليم بركات كاتب وأستاذ علم الاحتماع جامعة جو رج تاو ن، و اشنطن Bethesda - Marylan 20816 USA CHICAT.

٣٧ - الأستاذ حمد بن هلال المعمري سفر سلطنة عُمان لدى الأر دن عمان - الأردن

> ٣٣ - الدكتور خالد الوزني مدير إدارة الاقتصاد والتنمية الديوان الملكى العامر عمان - الأردن

٣٤ - الأستاذ زهير خوري رئيس مجلس الإدارة/ الرئيس التنفيذي لبنك الإسكان للتجارة والتمويل عمان - الأردن

> ٣٥ - الأستاذ زهدى الخطيب مستشار ثقافي سفارة الإمارات لدى الأردن عمان - الأردن

٣١ - الأستاذ سامي أموه رثيس مجلس إدارة شركة الأردن الدولية للتأمين عمان - الأردن

٣٧ - الدكتور سامي الخزندان أستاذ مساعد/ قسم العلوم الانسانية والاحتماعية/الحامعة الماشمية عمان - الأردن

٣٨ -- الدكتور سعد الدين إبراهيم أستاذ في الجامعة الأمريكية بالقاهرة رئیس مجلس إدارة/رئیس مرکز این خلدون للدراسات الإنمائية القاهرة - جمهورية مصر العربية

٣٩ - الأستاذ سعد الدين نويوات مستشار فخامة رئيس الجمهورية الجزائرية الديمقر اطبة الشعبية الجيزائير

وع - الأستاذ سيف الشريف مدير عام الشركة الأردنية للصحافة والنشر (الدستور) عمان - الأردن

> الأستاذة سناء الحاك مراسلة جريدة الشرق الأوسط بيروت - لبنان

٤٢ - المهندس سعيد محمد الصقلاوي الرئيس التنفيذي - مكتب بيسان للاستشارات الهندسية روى - سلطنة عُمان

٤٢ - الدكتور سليمان إبراهيم الصكري رثيس تحرير مجلة العربي ضاحية عبدالله سالم دولة الكويت

22 - الأستاذ سليمان القضاة ر نبس مر كز الرأى للدر اسات والمعلومات/ جريدة الرأي عمَّان - الأردن

٥٥ - الأستاذ طاهر المصرى مفوض جامعة الدول العربية لشوون مؤسسات المجتمع المدنى عمان - الأردن

> ١٤ - الأستاذ عيد الإله الخطيب وزير سابق عمان - الأردن

٤٧ - الأستاذ عبد الحميد سيف الحدى عضو الجلس الاستشاري/ عضو اللجنة الدائمة صنعاء – الجمهورية البمنية

> ٨٤ - الدكتور عبد السلام المجالي عضو مجلس الأعيان /نائب رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا عمان - الأردن

29 - الدكتور عبد السلام العبادي رئيس مجلس أمناء جامعة آل البيت أمين عام الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية عمان - الأردن

٥٠ - الدكتور عبد العزير بن عبدالله ين تركى السبيعي عضو الهيئة الاستشارية للمجلس الأعلى لدول الخليج العربي الدُوحة – قطر

٥١ - الدكتور عبد العزيق حجازي ر تيس مجلس و ز ر اء مصر الأسيق القاهرة - جمهورية مصر العربية

٥٢ - الاستاذ عبد الكبير الطوى المدغري أستاذ التعليم العالى -- باحث وزير الأوقاف والشوون الاسلامية الرياط -- الملكة الغريبة

> ٥٣ - الأستاذ عد الملك الحم الأمين العام لنتدى الفكر العربي (Y . . £/Y/) - Y . . Y/) . /1) عمان - الأردن

٥٥ -- الأستاذ عدالله بشارة رئيس المركز الدبلو ماسى للدر اسات الصفاة - دولة الكوبت

٥٥ - الدكتور عبدالله عباس أحمد نائب مدير جامعة الإمارات لشؤون الطلبة سابقأ العين - دولة الإمارات العربية المتحدة

> ٥١ - الدكتورة عايدة النجار باحثة عمان - الأردن

٥٧ - الأستاذ عثمان هاشم

محاضر في الاقتصاد ممثل لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي/ الأردن والصومال والكويت وزير المالية والاقتصاد الوطني سابقاً في المودان 13009 Covered Bridge Rd. Prospect, Ky 40059

المشاركون في التدوة

٥٨ - الأستاذ عدنان أبو عودة کاتب و محال سیامیی عمان - الأردن ٥٩ - الدكتور عدثان السيد حسين أستاذفي كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الحامعة اللينانية بيروت - لبنان

> ٢٠ - الدكتور عدنان بدران رئيس جامعة فبلادلقيا عمّان - الأردن

١١ - الدكتور عز الدين عمر موسى أستاذ التاريخ الإسلامي جامعة الملك سعود الرياض - الملكة العربية السعودية

> ۲۲ - الدكتور عصام ملكاوى مستشار عمَّان - الأردن "

١٣ - الدكتور على عتيقة أمين عام منتدى الفكر العربي السابق عمان - الأردن

٢٤ - الأستاذ على غندور رئيس مجلس إدارة شركة الاستثمارات الدولية (أرام) شركة الاستثمار السياحي الأردني عمان - الأردن

٢٥ – المعندس عب هاشم خليفتي ر تيس محلس الإدارة والرئيس التنفيذي لشركة زكا جدّة -- الملكة العربية السعودية ٢١ - المهندس عوني المصري رئيس غرفة التحكيم العربية للعقود الهندسية والإنشائية عمان - الأردن

٢٧ - الدكتور غالى عودة خبير في شؤون أوراسيا (آسيا الوسطي وشرق أوروبا) جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا

> ١٨ - الدكتور قاسم محمد صالح رئيس قسم اللغة العربية جامعة جرش الأهلبة جرش - الأردن

عمان- الأردن

٦٩ - الدكتور فؤاد شعبان عميد البحث العلمي جامعة البتراء الخاصة عمان - الأردن

٧٠ - الأستاذ فاروق قصراوي رئيس المعهد الدبلوماسي الأردني عمان - الأردن

٧١ - الدكتور كامل أبو جابر وزير سابق وعضو سابق في مجلس الأعيان عمّان - الأردن

٧٢ - المهندس ليث شبيلات عبّان - الأردن

٧٣ - الأستاذة لوريس إحلاس سفيرة سابقة عمان - الأد دن ٧٤ - الأستاذة ليلي شرف عضوة مجلس الأعيان

عمان - الأردن

٧٥ - الأستاذ مأمون ثروت التلهوني مدير عام دائرة المكتبة الوطنية عمان - الأردن

> ٧٦ - الدكتور ماهر سليم عميد شؤون الطلبة حامعة عمان الأهلية عمان - الأردن

٧٧ - الأستاذ ماحد قطشات أمين عام منتدى الشباب العربي عمان - الأردن

٧٨ - الأستاذ مصن العيني رئيس وزراء يمنى سابق نائب رئيس منتدى الفكر العربي الجيزة / القاهرة - جمهورية مصر

٧٩ - الدكتور محمد جابر الأنصاري مستشار ملك البحرين العدلية - مملكة البحرين

٨٠ – المهندس محمد الطيب رئيس لجنة حقوق الإنسان والحريات والمجتمع المدنى بمجلس الشورى صنعاء - الجمهورية اليمنية

٨١ - الدكته ر محمد القنيش مستشاد اقتصادي 6419 Woodridge Rd. Alexandria, VA22312

۸۲ – الدكته ر محمد حمدان وزير التعليم العالى والبحث العلمي سابقاً عمان - الأردن

٨٣ -- الدكتور محمد قرج الدغيم أستاذ اللغة العربية في جامعة قاريونس بنغازي - ليبيا

٨٤ - الدكتور محمد مصطفى القباح القرر العام لأكاديمية الملكة المغريبة الدياط - الملكة المغربية

٨٥ - السقير الدكتور محمد عيد الحميد حجازي

مغير جمهورية مصر العربية في الأردن أ عمان - الأردن

> ٨٦ - الدكتور محمد يحيى العاضى أستاذ اقتصاد في جامعة صنعاء صنعاء - الجمهورية اليمنية

٨٧ - الدكتور مصود عبد العزيز رئيس مجلس إدارة البنك التجاري الدو لي سابقاً

القاهرة - جمهورية مصر العربية ٨٨ - الدكتور محيى الدين المصرى

استاذ في جامعة عمان الأهلية عمان - الأردن

٨٩ - الدكتور مدثر عبد الرحيم أستاذ العلوم السياسية والفكر الإسلامي/ المعهد العالى للفكر و الحضادة

205 IAI AN DAMANSARA HEIGHT كو الاليور – ماليزيا

٩٠ - المهندس مصطفى فوزى بيدس الشريك - الدير العام / الركز العربي التجارة والمقار حُولُي - دولة الكونت

> ٩١ -- الدكتور مصطفى بوطورة مفرر الجزائر السابق في العراق الجزائر – الجمهورية الجزائرية الديمقر اطية الشعبية

٩٧ – الدكتور منصور خالد رئيس مجلس الأمناء/مؤمسة السودان للمعلومات والأبحاث القاهرة - جمهورية مصر العربية

٩٣ - الدكتور مهدى عيد الهادى رئيس الأكاديمية الفلسطينية للشؤون الدولية - القدس

٩٤ - الأستاذة نعيمه الشايجي أمين عام لجنة شؤون الرأة العديلية - دو لة الكوبت ٩٥ - الدكتور هشام الخطيب مستشار ووزير الطاقة الأسبق رئيس لجنة الإدارة في منتدى الفكر العربي عمَّان - الأردنُ

٩٢ - الأستاذ هاشم خريسات مدير عام دائرة المطبوعات والنشر عمّان - الأردن

٩٧ – الدكتور هُمَام غُصيب مدير إدارة الدر اسات و البر امج في منتدى الفكر العربي مدير الدراسات في مجلس الحسن مستشار سمو الأمير المسن بن طلال أستاذ الغيزياء/الجامعة الأردنية

عمّان - الأردن

٩٨ - سمو الأميرة الدكتورة وجدان على عميدة كلية الفنون والتصميم الجامعة الأردنية عمّان - الأردنّ

٩٩ - الدكتورة وجبهه صادق البحارثه نائب رئيس جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية

> رئيس جمعية البحرين النسائية النامة - مملكة البحرين

١٠٠ - الأستاذ وليد عصقور رئيس مجلس إدارة الملكية الأردنية سابقاً عمان - الأردن

١٠١ - الدكتور يوسف الحسن مدير عام المعهد الدبلوماسي أبو ظبى - دولة الإمارات العربية المتحدة

السم الأوَّل، الإثنان ٢٠٠٣/ ٢٠٠٣

(الكان مقر المنتدى الدائم الأ المسمة)

1.,10 - 1,11

- افتتاء مقر المنتدى الدائم في الحسمة
 - ترحيب الأميان المام بالحضور
 - عرض فيلم وثائثي عن مسيرة المنتدى
 - تكريم التبرعان لشروع القر الدائم

11,1.0.1.11

- حولة بمقر المنتدى الحديد
- ♦ الانتقال إلى حامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا (المدرج)

كلمة سمو الأمير الحسن بن طلال (المكارن حامعة الأمير قسمية للتكثولوجيا)

استراحية (المكان: جامعة الأميرةسمية للتكثولوجيا)

حلسة العمل الأولى

"حالة الأمة العربية: الوضع الراهن" رئيس الجلسة : أ. مجسن الميني

آلياحث: د. حليم بركات

أستاذ علم اجتماع، جامعة جورج تاون / واشنطن

17.1. . 17.70

للمقت: أ. عدنان أبه عبدة كاتب ومطال مسامد/ الأدون

17: 10 - 17:11

مناقشة مامة

غداء عمل (بدعوة من منتدى الفكر العربيّ) (الكان: جامعة الأميرة سمية للتكلُّولوجيا / الكفتيريا)

(الكان، مقر النتدي الدائم)

حلسة العول الثانية

"استشراف مستقبل الوطن العربي" رثيس الجلسة: د، حسن الإبراهيم

الباحث د. محمد حابر الأنصاري

مستشار ملك البحرين / الديوان الملكي

المقب د. ایراهیم عثمان

أستاذ علم الاجتماع - الجامعة الأردنية/عمّان

برناميج النيدوة

قايم/ الموم الأول: الإثنين ٢٠٠٣/١٢/٨

14, -- 17,10

الحلقية النقاشية "القدس في الضمية" رئيس الحاسة : أ. محسن العث

141 ... 14:50

عرض فيلم وثائقي من مؤسسة التعاون

دة. شادية طوقان 14:10-14:

الوضع الراهن الديوش للق والحق القلي القديس الفريبة د. هشام الخطيب

000 0000 مباقشة عامية

Y - : Y -

مئاء حاث

17.7.-17.10

عرض حول واقع حياة العرب الفلسطينيين ف القدس درمهدي عبد المادي

وثسة الأكاديمية الفاسطينية للشؤون الدولية/القدس

14.50-14.4.

عرض حول مشروع القدس الحمدة الملمية الملكية - حاممة هادف د الأمريكية

م. رئوة الخطب ، م. هالة الأسد

اليوم الثباتي: الثبالاثاء ٢٠٠٣/١٢/٩

11:10-1-10

استراحسة

مناقشة عامة

17.7.

غداء

(بدعوة من حامعة الأمدرة سمية للتكنولوجيا/ الكنثيريا)

14,5 - 17,00

جلسة العمل الرابعة

المائدة المستديرة:

كيفية خُفيق ثقدم الوطن العربي"

رثيس الجلسة: أ، السيد يسين

(الكان، مقر المنتدى الدائم)

17,7-1-,--

حلسة العمل الثالثة

"منهجية تقدم الجنمع العربي وتطويره" رئيس الجلسة: د. عبد المزيز حجازي

1-17-1-1-

الباحث: د، عدثان السيد حسين أستاد الملوم السياسية

كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية/الجامعة اللبنانية

المعقب: د. محمد الفنيش مستشار اقتصادي/ لبييا



برنام الندوة

تابع/اليوم الثاني: الثلاثاء ٢٠٠٣/١٢/٩

التقادكين

17.10 - 17...

د. أحمد حلال التدمري

17,50-17:10

د. معدى فؤاد عبد العادي رئيس الأكاديمية الفلميطينية للشفون الدولية / القدس

دة، بدرية الموضى مستشارة فانونية وبيئية /الكوبت

استراحـــة

17, · · - 17: £0

د. محمد ف ح الدغيم

19,50 - 14,10

مناقشة عامة واختتام الندوة

(دعوة من سمو الأمير الحسن - طدق الميريديان)

أستاذ اللقة العرابية في حامعة قاريونس / يتفاذي ~ ليبيا

م. حواد الحمد/مدير عام مركة يد إسات الشرق الأوسط/ الأردن ومتهوم الإرهاب والقاومات روية عربية - إسلامية

الأعضاء العاملون الجدد الذين وافق عليهم محلس الأمناء في احتماعه بتاريخ ٢٠٠٣/١٢/١٠

المملكة العربية السعودية الدكتور عيد الصالح العثيمين

أستاذ/قسم التاريخ جامعة الملك سعو د مجال التخصص: تاريخ

الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري المدير العام للمنظمة الاسلامية للتربية

و العلوم و الثقافة – أيسيمكو مجال التخصيص : المناهج

الدكتور عبد العزيز المائع

أستاذ الأدب العربي/جامعة الملك سعود مجال التخصص: أدب عربي

البحــــريـن الأستاذ تقي البحار ئــة

عضو مجلس الشوري / سابقاً مجال التخصص : الأدب الاقتصاد والشؤون العربية والإسلامية

الســـودان الدكتور على محمد شمو

استاذ علوم الاتصال بجامعة أم در مان الاسلامية مجال التخصص: شريعة وقانون - الاتصالات

المملكة الأردنية الهاشمية الدكتورة عايدة النجار باحثية

الدكتور عمار جفال أستاذ محاضر /جامعة الجز اتر مدير مخبر البحوث والدراسات في العلاقات الدولية مجال التخصص: علوم سياسية وعلاقات دولية

الدكتون حامد كامل السعيد

مجال التخصص: اقتصاد سياسي

جمهورية مصر العربية

مجال التخصص : أدب انجليزي

الجـــــزانـــر

الدكتورة أمنية أمين

محاضر في حامعة مانفستر متر و بولتان/ بر بطانيا

رئيمة قسم اللغة الانجليزية في جامعة فيلادلفيا





























































ک تر وافی الن دوة «۱»



منتدى الفكر العربي في اجتماعه السّنويّ ""

أ. توفيق أبو بكر «٣»

أنهى منتدى الفكر العربي اجتماعاته السنوية في عمان، حيث ترأس سمو الأمير الحسن بعض جلساته وألقى فيه خطابه الرئسي، الجامع والشامل.

وكانت ندوة المنتدى التي قدمت فيها الدراسات والمداخلات تدور حول: «أسس تقدم الوطن العربي في القرن الحادي والعشرين». لا أستطيع في مقال واحد أن أبدي تعليقات موسعة حول كل ما دار في ذلك الجلسات: الثرية والعميقة

في بعض الحالات، والسطحية إلى درجة الضحالة في بعضها الآخر.

كيف يمكن أن يتقدم الوطن العربي في القرن الجديد؟ سوال أجاب عليه الأمير المسن بعبارات مكتفة وواعدة، ولم تجب عليه مداولات المتندى. التقدم المربي يحتاج إلى حركة وسطية عقلانية والديمقراطية والتعدية، وتحول دون الشرذمة الطائفية والذهبية والأقليمية من خلال احترام

يرسخ الصالح العام ويستنهض الهمم التي تواجه الأمية العرقية والرقمية ، حسب تعبير الأمير، وتحارب البطالة والغقر وسوء توزيع الموارد، حركة وسطية تناى عن هذا التطرف، حركة ذاك، وتكون جزءا من حركة ويقافة السلام. يتساءل الأمير: ألم ينعل على سلام الشعب با السلام السعادل الشعب با السلام السعادل

الآخر، والاختلاف الواعي الذي



[«]١» أنظر أيضاً : مجلة **العربي، العدد ٥٤٣** شباط/فيرابير ٢٠٠٤ ص ١٩٦ ~ ١٩٧٠. مجلة العميّاد، العدد ٢٠٠٥ .

 [«]٣» جريدة الدمتور الأردنية، الأربعاء ٢٠٠٣/١٣/١٧ ، ص ٢٠ .
 «٣» مدير عام مركز جنين للدراسات الاستراتيجية؛ عصو المنتدى .

م الشامان، باطلاق خويطة طريق، موازية لـ «خريطة الطريق»: خريطة طريق اقتصادية واحتماعية محودها كدامة الانسان واحتياجاته وغايتها صنع السلام التحذر في الأفئدة و العقول.

تلك هي العناوين الرئيسية لأفكار الأمير في خطاب الافتتاح، لكنني أزعم أن الأبحاث دارت في منحى آخر . كانت ماضوية إلى حد كبير، وقد عانيت الكثير حتى تمكنت من قراءتها مجددا لأغراض كيتابة هذا المقال. قرأت، رغماً عنى، كمية هائلة من البديهيات والبنبغيات والبكائيات والكلام العام، العام جدا، بحيث يصعب أن تلقى القبض على فكرة محددة، كلام أتذكر أنني قرأته، أو قرأت مثله، عشرات المرات من قبل. لهذا أويد ما طالب به أجد المتحدثين من ضرورة أن تكون الأبحاث القدمة محكمة، تخضع للتحكيم، إذ جرت العادة، في مثل هذه المؤتمرات، أن تكون الأبحاث سريعة الكتابة، مكررة الأفكار والعبارات. بالطبع، هناك

استثناءات مثل در اسة الدكتور محمد حابد الأنصاري التميزة بالتعمق والموضوعية، وهي أفكار م المعر م فة التي قر أناها منذ ز من ،

يقودني ذلك للانتقال إلى ما هو أساسي. إن هؤلاء الباحثين، وكذلك حمهرة أعضاء الننديء التميز على الستوى العربي، ينتمي أغليهم لكل ما هو قديم، الأغلبية قدمت كل ما لديها. وهذه الأغلبية تقدم خلاصة تجربتها الثمينة بكل المقايس، ولهذا تقوم في كل مؤتمر بتقديم الأفكار نفسها. هذه الأغلبية تنتمي في الأرجح لتبارات سياسية واحتماعية حرت على العرب الهزيمة خلال نصف القرن الماضي، ليست مسوولة بشكل رئيسي، ولكنها تتحمل بالتأكيد حز ءا من السوولية ، وما زالت تعيش ذات الأجواء.

كان منتدى الفكر العربي قد اتخذ في دورة سابقة قرارين في غاية الأهمية لم يجر تنفيذهما على أرض الواقع. الأول ترشيح شباب واعد من المفكرين والمثقفين

العرب، والثاني الانفتاح على الحالبات العربية في الخارج من أحل تجنيد مفكر بن شيان من أيناء هذه الجاليات. نحن نريد أن بحدث تغيير حقيقي في بنية المنتدى بدخول شياب مفكر منفتح على العالم، لصيق بثورة العلومات ومجتمع المعرفة، غير مصاب بلوثة «العداء للأخر». ونحن نديد أمثال هؤلاء من الوطن العربي و من عرب «المحر» . أو تم تنفعذ ذلك ، لر أينا الصورة مختلفة؛ ولرأينا نقاشات من نوع آخر يمكن لها أن تغني مسيرة المنتدى ومسيرة الفكر العربي، و تفتح الباب على مصر اعبه للاحابة على السؤال الكبير: كيف نحقق التقدم العربي في القرن الحديد؟

لا سبيل إلى ذلك من خلال الأفكار القديمة، ومن خلال التمسك بالتراث الذي تحدث حوله البعض حتى خيل لى أن البعض يريد للمنتدى أن يتمول إلى جمعية الحياء التراث، ولا سبيل إلى ذلك من خلال التركيز على ما يجب عمله بشكل عام وفضفاض في وصايا صالحة لكل زمان ومكان.

نريد مفكرين جددا، يسائلون البديهيات، ويهزون المسلمات، ولا يعترفون بالخطوط الحمراء.

لم تبتقدم أبية أمية إلا حين أطاح مفكره ها بحيال الخطوط الحمراء. ولم تتقدم أية أمة إلا حين نطر ت إلى الأمام، إلى الأمام فقط، دون النفات للخلف و تنقيب في التراث. ولم تتقدم أمة بتحدث مفكر و ها عن «الثو ابت» في عالم لا ثابت فيه إلا التغيير. الأهداف شيء، والثوابت شيء أخر . إنها تجمد التفكير وتطيح بالإبداع. المنتدى مركز للإشعاع الفكرى، هكذا يريده مؤسسه الأمد المفكر، وهكذا نريده حميعاً. يريده أن يكون موثلا للمفكرين الذين بترجمون مقولة الكو اكتي في زمن غاير: «ما بال هذا الزمان يضن علينا برجال بعلمون النباس وينزيلون الالتباس، بفكره ن بصرم وبعملون بحزم، ولا ينفكوا حتى بناله ا ما يريدون» . نريد أن يكون المنتدى المعمل الفكري لترجمة مقه له أخرى للكو اكبي: «ما

أحرجنا إلى حكماء لا يبالون بغوغاء العُماء والغفل والجهلاء». لا نريده معملاً فكرياً لتوليد الأفكار من الأفكار على طريقة استحضار الأرواح، المفكر انعكاس للواقع المادي وللحياة، وليس شيئاً معلقاً ما بين الأرض والساء.

اذا كان الهدف أن يكون المنتدى ر افدا من ر وافد حرکة شعبية عربية عقلانية راشدة تؤسس لفكر مستقبلي «وليس ماضوياً»، وتكون هيئة عامة للمواطنين تحترم التعددية وتستنهض المجتمع الأهلى الدني، كما جاء في خطاب الأمير الافتتاحي، فإن إعلان عمان الصادر عن المنتدى لا يشكل في بعض جوانبه على الأقل ترجمة لهذه الدعوة. وأزعم أن بعض المتشددين قد تمكنوا من تسريب جمل ثورية، تماماً كما سربوا مثل هذه العبارات في تقرير التنمية البشرية العربية لهذا العام رغم أنه تقرير مهنى يتحدث عن جوانب مجتمع المعرفة كافة. ما علاقة المنتدى بأية موضوعات

خلافية مثل المقاومة في العراق، ومثل مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في دفع قضية الديمقراطية في الوطن العربي؟

«يدي على قلبي» من أن ينجح الأيديولوجيون في غزو المنتدى، وأن يحولوه، ولو بالندريج، إلى التلاف للسياسات، وليس كما يريده موسسة: مركز حوار للأشعا، وللشعاء الفكرى.

ما زال في الوقت متمع للمراجعة والتصويب. ربما بالفت في الأمر بسبب الحرص الشديد على هذا المعقل الفكري المتين. ربما تسربت يعض فصول تجربتي الشخصية للتضفي مرارة على بعض الاستنتاجات. رأيت حزبيين يسيطرون على مؤسسات حقوق أستطع وقف ذلك الزحف، ولم أستطع وقف ذلك الزحف، ولم المعتد لبنائه من جديد، ولم ينجحوا المهد لبنائه من جديد، ولم ينجحوا في النناء حتى يومنا هذا.

والرائد لا يكذب أهله، ومن اجتهد وأخطأ فله أجر الاجتهاد.

ك تب وافي الن ّدوة



هناك نفق في نهاية الضوء **

السفير عيد الله بشارة «٢»

يق ل الدكتور جليم يركات في ورقته التي قدمها إلى ندوة «أمس تقدم الوطن العربي في القرن العادي و العشرين» (التي عقدت في إطار منتدى الفكر العربي في مدينة عمان / الأردن) عن الإنسان العربي: «إنه إنسان مغرب ومُغترب عن ذاته، ويعيش على هامش الحياة، ولأن فرص الماهمة في الإصلاح والتغيير نادرة ومحدودة لأبجد من مغرج من الحصار المضروب على حياته سوى بالقاومة أو الخضوع أو الامتثال القسرى. هذه هي خلاصة مأساة العربي وحالة الأمة في القرن العشريان، وهذه هي يعض الجر احات التي بعاني منها العربي في الصميم، ولهذا قد يكون العرب بين أخر شعوب العالم المعاصر ممن يتمكنون دخول بواية القرن الواحد

والعشرين ما لم نبدأ بالعمل على تنفيط المجتمع الدني».

ويستطرد قائلا: «ويشكل ذلك بالنسبة لنا مصدر إحباط مستديم. ولكن من ناحية أخرى، وعلى العكس تماما، تحقيق أهدافنا وطمواتنا لأن المجتمعيق أهدافنا وطمواتنا لأن المجتمعية أمسر – من موقع غياب الثقة بالسائدات ومخاوف الانسزلاق في مناهات التاريخ – على التمسك بثقافته ومؤسساته التقيية التي تقاوم التغيير والمتفاعل الجريء مع الحضارات وكذا يهدو المجتمع العربي الأخرى. وهكذا يهدو المجتمع العربي في أن معاً سلفي تقيدي غيبي في أن معاً سلفي تقيدي غيبي في أن معاً سلفي تقيدي غيبي يمنطلقاته، وخارج عن ذاته لا إرادته وتطلعاته المستقبلية».

مثل هذا الكلام المموداوي والبعيد عن الواقع يتكرر في كل المنتديات استمعت إليها في لبنان وتابعتها في الأردن، وتنتقل إلى مختلف العواصم العربية بشعور اليأس والاستسلام.

وأكثر ما أزعجني في منتدى الفكر العربي في عمان هو تعقيب صديقا عدنان أبد عودة على أطروحة الدكتور طيم بركات. فرجدنا الأخير أكثر رحمة بالوضع العربي من عدنان أبد عودة، الذي وصف المواطن المربي في بلده بأنه مقيم، تصين الوضع، وينشقل نصو الامتيازات، ويسعى إلى الهجرة مع الخاء الانتماء الوطني ومعووليات المواطنة وحقوق المواطن.

[«]١» المواسة الكويلية، العدد ١٢٥٩٨، الأربعاء ٢٠٠٢/١٢/١٧، ص ٢٠،

[«]٢» رئيس المركز الديلوماسي للدراسات الاستراتيجية؛ الكويت؛ عضو المنتدى.

ولفت نظري في هذه المتديات تحميل (الهجمة الأمريكية) مسووليات الإخفاقات العربية، واندفاع بحماس لتعظيم دور المعاومة والمقاومة الفلسطينية والمقاومة الطريق حول مفاوضات السلام والوقع الفلسطيني الأساوي، مع تغييب لدور نظام صدام حسين في التشردم العربي، وإبعاد الإشارات إلى الفزو الصدامي لدولة الكويت وعمه المائة في الانقسامات.

وقف أحد الإخوة من شمال أفريقيا يرد على مشل هذه الأفكار باستغراب لأن الانخماس في ممارسة لعنات على الوضع العام أسلوب مؤذ ومعبط، ويمكن أن يستمع إلى هذه الندوات أن يشعر بأنه إعلان نعى لطاقات الأمة.

يذكر الدكتور عدنان السيد حسين، أستاذ الدراسات العليا في كلية الحقوق والعلوم السياسية في الماصعة اللبنانية، في ورقته إلى «منتدى الفكر العربي» بأن من ضمن مسببات الإحباط غواب حالة الوعي العربي، وتفاوت توزيع الثروة بين الأقطار العربية، والوجود العسكري الأجنبي على الأرض العربية، والغزو الثقافي الأرض العربية، والغزو الثقافي الإسرائيلي وإسقاطاته على الوضع

العربي التام.

ومع تقديري لهذا التحليل، فإن هذاك إيجابيات في المسيرة نحو الإصلاح والتطور:

أولا: لا يمكن لأحد تحاهل الانفتاح

السياسي والحوار الوطني في معظم الدول العربية لصالح الديمقر اطية و الشاركة و التنمية السياسية ، و نحن نعيش في منطقة الخليج في مشهد التعامل الإبجابي مع ما يريده المواطن: دستور في قطر مع بروز واضح لدور المرأة، وانفتاح اعلامي وسياسي في البحرين، و تجاور لترسيخ العمل السياسي في الكويت، وتجاذب في الملكة لصالح المارسة السياسية. ونجد هذه البنيز عبة في مصير ، وحبتني في مبورية، الأميرة لأيديولوجية البعث الطارد، تدور حوارات لا يستطيع الجتمع تجنبها، وتهمة الانكفاء هي مبالغة لا يجب تكر ارها،

قائوا: في «منتدى الفكر العربي» في عمان، قابلت وزير خارجية السودان السابق «منصور خالد»، مستشار زعيم الجنوب «جون قرنق»، وتحدث عن التطور الكبير الذي يتتمكل في السودان المقترب من توقيع اتفاق تاريخي بين الشمال والجنوب الذي يجب أن يأخذ حقه كجزء جوهري من الوطن ويعامل

أهله بالتساوي مع الآخرين. والشهد السوداني قريب جداً من المشهد في العراق، حيث أصبح ترسيخ حقوق الأقليات واقعا، على المسلم الذي كنا فيه نطلق على أهل الجنوب في السودان «المتصردون»، وننعت الشعب الكردي بـ«الانفصالي»، ونفرض العصرية القومية على إثنيات لها يضمرية القومية على إثنيات لها يشهد في الجزائر وفي مواقع أخرى من العالم العربي.

الله: يعني ذلك انحسار دور الأيديولوجية العربية، وتقلص الدعوة للأحادية المعرقية في المهتمات العربية، والتناغم مع المستجدات الدولية، وإزالة العزلة، وإنهاء الانكفاء، والتفاعل مع التفات العالمة.

ترى ذلك في التعطش الاجتماعي لآخر مبتكرات التكنولوجيا، وملاحقة ما يغيد مما تقدمه الحضارة الإنسانية.

وقد سعدت كثيرا في الدعوة المتشددة للإلتحاق بركب العلم والمعرفة، والقضاء على أمية المعلومات،

رابعاً: يخب أن لا تخبب عن المتمانتا الدعوة القوية المسعة الآن في العالم الإسلامي حول الوسطية وفضائلها، وقواعد العقلانية،

والبدع ة إلى التحديد في الفقه الاسلامي والثقافة الاسلامية ، والتركيز على الحوار ، ومحارية الغلوء والتصدي الجماعي للار هاب، خاصة أن الغلو قد نجح في تفريخ حماعات انتمارية متعصدة.

ونشهد يومياً في البرامج الستحدثة على الفضائمات الحالية الجديدة للاستعانة بأصحاب الدعوة المعتدلة، وأهم من ذلك شرح القبع الاسلامية المشرة بالتحاور والشوري واحترام المرأة وصبون أدمية الانسان

ربما من الملاحظات الإيجابية في ملتقى الفكر في بيروت، وكذلك في عمان، الدور الميز لاسهام الرأة في تحديث الفكر ، وفي إبراز منافع القيم الإنسانية العالمية، ورفض الفتاوي الصادرة عن مذاهب متعصية.

ولا يعقل أن ندخل في منافسة حول اجتهادات لا تستند إلى الدين الإسلامي وإنما إلى تفيرات شخصية واجتهادات بشرية.

تقول الدكتورة بدرية العوضى في ورقتها حول المنظور النسائي للتقدم المنشود التى قدمتها إلى مؤتمر عمان:

(أن الفكر الإسلامي لا يتعارض جميعه مع الباديء العالية لحقوق الإنسيان الخاصية بالمرأة، وإن التخلف عن القيم الإنسانية الرفيعة لم يكن مطلقاً تخلف الدين ، و إنما كان ، باستمرار وعير العصبور ، تخلف السلمين أنفسهم حين عجزوا عن استشعار التناقض بين مفهومهم وواقع حياتهم ليسعوا إلى التوفيق بينهما عن طريق إعمال الفكر، و الاجتماد و النطوير).

و تضيف الدكتورة الكوينية في بحثها القيم بأن تقرير التنمية الإنسانية الأول ٢٠٠٢ اعتبر عدم تمكين المرأة العربية من بناء قدرتها البشرية على قدم الساواة مع الرجل أحد النواقص الأساسية الثلاثة التي تقلل من مكانة الدول العربية، وتعيق بناء التنمية الإنسانية في الوطن العربي، وتتساوي مع غياب الحريات والحكم الصالح.

وهل يعقل أن تنصرم الرأة من استغدام جو از سفر لها أو تجديده أو استخراج بدل فاقد إلا بموافقة الزوج أو ولى الأمر مهما بلغت من العمر ؟ هكذا تتساءل الدكتورة بدرية ألعو ضي.

خامساً: لا نستطيع تجاهل الوعي الثقافي الذي ينتشر حول أهمية بناء المجتمع المدني بمنظماته وهيثاته وتقاليده ودوره السياسي والفكري

جميع الأوراق المقدمة أكدت على دور المجتمع المدنى في الخروج من فصل الظلام، كما تقول أوراق المتشائمين . و ميزة المجتمع الدني هي توفير الأغلبية الصامتة التي تخطف الأغلبة الصاخبة دورها.

و الثقافي.

تابعت ذلك في بيروت، وكذلك في عمان، واستمعت إلى المهندس ليث شبيلات في مداخلة اهتزت لها كر اسى القاعة، لكنها مداخلة في فناء الأحلام أن لم تكن حلة الأو هام.

أستطيع القول إن الأيديولوجيات والتطرف والحدة القوية والخطاب القومي القديم تدرك المطاردة التي تلاحقها من الفكر المعتدل والمستنير الستند إلى الواقعية وإلى المسالح بدلا من الشعار أت.

قلت للأخ النشيط عمرو موسى، الأمين العام للجامعة العربية، بأن الحديث عن المبير الواحد هو خداع فكرى . فليس بين مصير الكويت ومصير ليبيا أي ترابط، ولا يهمنى نظامها بشيء. وربما نستبدل المديث عن الدفع نحو النافع المتبادلة بدلا من الشعارات الكاذبة. عندها نعطى العمل العربي المشترك الكثير من الأمل.

رؤية واقعيّة للمستقبل العربيّ.

د. محمد جابر الأنصاري "

«استشراف السنقيل» من المسطلحات الجديدة التي دخلت الخطاب العربي قبل سنوات ، ولا ندري ان كان قد ساعد في تصحيح تفكير نا القائم على التمني و زاد من ربطه بالواقع، وأدى إلى تقليص الهوة الواسعة بين التنظير والتدبير في الحياة العربية، أو ترشيد هذا القدر الهائل من الكلام مقابل ذلك القدر الصئيل من العمل البناء في ظل ثنائية القول والفعل، حيث بلغ المفصل الواصل بينهما ما يشبه الإنسداد،

إن استشر أف المستقبل في الأو ضاع الطبيعية للأمم مسألة لا يُختلف على أهميتها في عصرنا، حيث تستجمع مختلف المؤشرات والمعطيات دمغرافيا وتعليميا واقتصاديا وسياسياً . . . الخ، ويُنظر في احتمالات امتدادها وتكرارها وتفاعل مختلف العوامل المؤثرة المتوقعة معها لتشكيل صورة تقريبية للمستقبل بما يحمله من بدائل و سينار يو هات .

ولكن هل تفلح هذه «الحسبة» الستقيمة والرتبة في استيعاب الصيرورة العربية؟ من نوادر الاستشراف الستقبلي عند العرب أن عدداً من جهابذته اجتمعوا واستخدموا أمضى أسلحتهم الستمدة من النطق

الأرسطى، فاصطادوا الواقع العربي في الشبكة المنطقية التالية: فهو إما أن ينتقل إلى الأحسن وإما إلى الأسوأ أو يبقى على حاله، هل ثمة احتمال منطقى آخر؟ مستحيل . : , و هل بمكن لهذه الاحتمالات أن تحدث محتمعة دفعة واحدة؟ مستحيل أيضاً. لكن هذا ما كان يحدث طوال العقود الماضية. فما أن تظهر بوادر تحسن في الوضع العربي حتى ير تكب أحد لاعبيه حماقة كبري تعده إلى إله راء، فلا بيقي أمام حكماء العرب إلا بذل أقصى الجهد لإرجاعه إلى حالته السيئة التي كان فعا، تماماً كذلك الطائب الذي نصحه أستاذه ببذل أقصى الجهد الحصول على صغر بعد أن جاءت نتيجته دون الصغر بكثير في امتحان الأخطاء ذات العقوية المضاعفة.

ولكن فغيما يتعدى نوادر المناطقة والمدرسين، فإن الوضع العربي لم بستقر تاريخياً لنخضعه لنطقهم. فالسألة ما زالت خطوة إلى الأمام وخطوتان إلى الوراء، والجدليات المعتملة في هذا الواقع المتشابك تتحدى ذكاء الجميع، وربماكان الأمر أقرب إلى ما صوره عبد الوهاب البياتي شعراً:

مخاض فجر مرعب قبيح

ه من أوراق ندوة المنتدى «أسس تقدّم الوطن العربيّ في القرن الحادي والعشرين»؛ عمّان؛ ٨-٣/١٢/٩ .

ه و مستشار ملك البحرين/مملكة البحرين ؛ عضو المنتدى.

جدار مستحیل.....
تنطحه الوعول....
تحدث فیه ثفرة كبیرة
تنفذ من خلالما الظمع ق

هذا ماتذكرته يوم احتلال بغداد، بوجه خاص، لكن الظهيرة المقبلة تعتاج إلى عقل سياسي يوظفها، كأي حالة من حالات النضال. وربما كان هذا أخطر خلل يفهدد المستقبل العربي، حيث فلتات العنف تفتقد ضوابط هذا المقل.

إلا أنه إذا كان الدراسات المقارنة من عبرة، فإن العقل السياسي لدى أمم أخرى كانت في مثل حالتنا استطاع إحداث التحول التاريخي اللازم في مجتمعات كاليابان والصين والهنين والهند، وهي أبرز مجتمعات شرقية مقارية حالات المجتمعات العربية، حيث استطاعت، كل حسب ظروفها وبمشروعها النهضوي المختلف الخاص بسبا أن تحقق النقلة إلى وضعية التحديث ودخول العصر، والتمامل مع قواه بتكافؤ، واستيعاب مستجداته بما يحفظ مكانتها في مجتمع الأمم. ويلاحظ أن هذه المجتمعات، وإن تباينت تجاربها التاريخية القومية، وبالتالي طبيعة مشروعها التحولي النهضوي باتجاه التحديث، فإنها نمائك بعامة في الملامخ الأربعة التالية:

١ - تعفيق الوحدة القومية، أو العفاظ عليها بعد عصرنتها، في إطار دستوري مركزي أو فيدرائي، وبالاستفادة من معطيات الظرف التاريخي العيط بالشروع الوحدوي دون تعريضه لمغامرات سياسية أو عمكرية مجهضة.

٢- تبني نظام سياسي فاعل في مرحلته، بدرجة من الديمقراطية الليرالية أو بدونها، وبمهادنة الغرب أو مواجهته بعقلانية ذكية في الحالتين طبقاً لاعتبارات المرحلة.

استحداث نظام اقتصادي للانطلاق يقتبس من
 الرأسمالية أو الاشتراكية، بداية، لكنه يتحسب
 للتحولات المؤثرة في النظام الاقتصادي العالى.

٤ – التحضير في بداية هذا كله لانطلاقة ثورة ثقافية حاضنة، ليس بالمعنى السياسي الذي ساد الصبن أو اخر عهد ماو تسي تو نغر، و إنما بالمعنى النهضوي الأوروبي للثورة الثقافية منذ القرن السادس عثير، وإذا كان هذا المعلم قد وضعناه في خاتمة هذه الملامح المُنتركة الأربعة لنهضة تلك الأمم الشرقية، فلأنه الحاضن لها ومع اعتباره الشرط الأولى اللازم لتحققها . والحالة العربية تستوجب بالمثل هذا الشرط العبوى، ربما بدرجة أشد، لكن مع ملاحظة ألا يبقى على مستوى التنظير والتنوير كما حدث في بدايات النهضة العربية وعير مراحلها الى يومناو وأن يكون تنويراً بتجذير اجتماعي، أي بمعنى أن تتمثله وتستوعيه قوى اجتماعية مؤثرة، قادرة على التعيئة، وتعتلك أسناناً سياسية في مواحهة العصيويات المناقضة لها تاريخياً. وإلا فإن هذه الثورة الثقافية العربية ستبقى سجلا وديعا للأفكار الجميلة المأسوف على تبخر ها في الحو . . . !!

هذه اللمحة العامة المقارنة مع الحالات الآسيوية قد تبدو مقارنة تاريخية. لكن ما هو تاريخ لأمم قد يوشر نعو مستقبل لأمم أخرى، مع تذكر السلمات التي قد يشر البعض حولها جدلاً لا ينتهي في الغطاب العربي، وهو أن البعض حولها جدلاً لا ينتهي في الغطاب العربي، وهو أن خصوصيتها، إن جاز التمبير، ودون أن نبرر لانفسنا عدم لحاقنا بعد بهذا الركب، فلا بد من الأخذ في الاعتبار أن أغلب البلدان العربية لم تخرج من تحت مظلة السلطنة العثمانية إلا في وقت متأخر قياساً بانطلاقة أمم الشرق، عدا العثمانية إلا في وقت متأخر قياساً بانطلاقة أمم الشرق، عدا بلد أو انثين، وأن خروجها كان في غمرة صراع شرس على النفوذ بين القوى الطامعة في هذه النطقة شعرية من العالم. وهو تحد مصيري ما زال قائماً وليس العيوية من العالم، وهو تحد مصيري ما زال قائماً وليس

وأضحاً إلى الآن كيف سيحسمه العرب لصالحهم.

وهنا لا بد من العودة ثانية إلى ملمح في النهج وطريقة المقاربة لاستشراف المستقبل. إذا كان المنهج الإحصائي والاحتمالي يصلح كما قلنا للتطور الإنمائي وغيره في الحالات الطبيعية، فإن التحولات الكبرى بعد أن تستقيد من كل منهج علمي متاح، وضعي أو جدلي أوغيره، لا بد أن تعتمد على مقامرة الفكر في الروية، وهو اجتهاد قد بصيب وقد بخطيء.

وكما هو معلوم، ظم تستطع أي مراكز أبحاث ورصد، بما فيها التابعة لأقرى الاستخبارات الدولية، توقع سقوط الاتحاد السوفييتي، ولا التنبؤ بهذا الصعود الانقلابي للهين التطرف في الولايات المتحدة.

من هنا، فيعد استنفاذ مختلف أدوات الرصد والتحليل،
سواء في استشراف المستقبل أو التوقعات والتقييمات
التنموية فيما يتعلق بالأوضاح العربية السائلة والمتقلبة، فلا
بد من روية فكرية تستفيد من كل المعطيات العلمية المتاحة،
اكتفها لا تقف عندها، وإنما تسبر، بالإضافة إليها وبمنظور
اجتهادي فكري، تضاريس الواقع، وترسبات الماضي،
اجتهادي فكري، تضاريس الواقع، وترسبات الماضي،
التي يجب الإفرار بدقتها ومصداقيتها فيما تقدر عليه من
التي يجب الإفرار بدقتها ومصداقيتها فيما تقدر عليه من
الجدليات المعتملة في حاضر لم يصف حسابه مع ماضيه،
ولم يتهيا المنتملة في حاضر لم يصف حسابه مع ماضيه،
ولم يتهيا المنتملة علياً، بعد.

وإذا كانت الكوارث السياسية ترحي بوضع كارثي في الوطن العربي، وتحجب ما عداها من مؤشرات إيجابية بمنظور التاريخ الطويل، فإن التنامي العمراني والتنموي في مختلف الأقطار العربية، بعد أن كان محصوراً في مراكز حضرية قليلة، صار يمثل تراكمات قابلة للتحول من كم إلى كيف في تكامل النسيج العربي، وهي مرحلة لا يمكن حرقها في التطور الموضوعي لنطقة جزأتها الصحراوية القاحلة قبل أية تجزئة أخرى.

بالمقابل فإن الإحصاءات ما زالت محبطة من حيث تزايد أعداد الشباب العربي الفاضب العاطل عن العمل، ونقص تدريد، واختلال توزيع الثروة في المجتمعات العربية، مع استمرار النسبة المرتفعة للأمية فيها، خاصة بالنسبة للمواطن لمرأة، مع تدني وضعية العقوق السياسية للمواطن بعامة، إلى آخر ملامح هذه الصورة الواقعية المنذرة التي تعرضوا لمظنة الضلوع في الحملة الأمريكية تنطويع الإررادة العربية، بما يعكس الحالة الذهنية والنفسية للوعي العربي في مدى قدرته على استشراف المستقبل بالحقائق والأرقام التي سيكون من باب التنكر لهذا المستقبل محاولة إغفالها.

لكن، على أهمية هذه القراءات الرقمية الوضعية في السياق العربي، سلباً أو إيجاباً، فإنها لن تكتمل في تقديرنا إلا بالنظرات الفكرية التالية، وذلك من أجل استشراف أكثر إلماماً بمتطلبات المستقبل العربي.

أولاً: لا بد من مشروع التحول التاريخي من المجتمع التقليدي بتكويناته ونظمه وعصبياته الغنوية القديمة إلى الحد الأدنى بدايةً من شروط المجتمع مدنى قابل للتطور دولة حديثة باتجاه تنمية مجتمع مدنى قابل للتطور والانتقال إلى نظام ديمقراطي. وهو تحول لا بد أن ثمارها، حيث أن محاولات التنمية قبل إنجازه بعكن أن ثمارها، حيث أن محاولات التنمية قبل إنجازه بعكن أن تكون في جوانب منها تنمية المتخلف. وذلك في تقديرنا الإشكال الأساسي للجدل القائم بشأن مصداقية تقارير التنمية العربية من حيث هي استشراف للممنقيل من فوق تضاريس الواقع القائم في حالته التقليدة المتخلفة.

ث**انياً:** يستنبع ذلك أن الوضع العربي إن لم يتمكن من إنجاز التحول التاريخي المشار إليه، فإنه سيقى فيما يمكن وصفه يتشابك الأزمنة بين قديمة ووسيطة وحديثة في المهتمع المواحد والمرحلة الواحدة، وهذا التشابك هو المصدر

الخطير للاشتباك بين القوى المتصارعة في المجتمع العربي يما عن قاء حتى الآن مسيرة تحديثه و تطور ه

الله: إن هذا التشابك مرده إلى تأحيل فو إتبر التاريخ المستحقة فيما يتعلق بشر وط أساسية لتحديث أي مجتمع في هذا العصر ، و من أبر ز ها:

أ - الحاجة إلى تثوير العقل العربي علمياً كمنطلق للثورة الثقافية الماضنة لمركة التحول النهضوي التاريخي، ويما يستوعب الثورة العلمية التي مرت يها الأنسانية منذ قرون.

ب - الحاجة إلى الإصلاح الديني في مجتمع يمثل الدين نظاماً شاملاً لحياته.

ج - الحاجة إلى الاصلاح السياسي بعد أن اتضح من مرارة التجرية أن مختلف أشكال النظم السياسية تعود الى الرابطة القرابية الاستبدادية الحصرية والاقصائية التي تعيد انتاجها العصبوبات الموارثة في قاع سوسيو لوجي لم يمسه التحول المجتمعي التاريخي إلا لماماً، وذلك ما يعيدنا إلى نقطة البداية رغم كل التاريخ النهضوي والثوري الذي مر بالعرب في العصر الحديث.

هذه الاعتبارات الفكرية تدخل في صميم استشراف المستقبل العربي الذي نخطىء إذا حصرنا احتمالاته في السياسات والغطط والراحل الآنية وحدها ، أياً كانت داخلية أم خارجية، وفي ما إذا كان هذا الرئيس الأمريكي أو ذاك سيأتي للسلطة، أو أية حكومة إسرائيلية ستكسب الانتخابات المقبلة ، أو مدى التحسن النسب في الوقف الأوروبي . . . الخ.

وهنا أيضاً لا بد من تحفظ فكرى أساسى، وهو أن نتحرر من دوامة الجدل العقيم بين تأثير العوامل الغارجية التآمرية والعوامل الداخلية، وأيهما سبب التراجع.

فالعلاقة سنهما عضوية، وكلما ضعفت المناعة والحصانة الذائية و يقت على حالها تغلبت العوامل الخار جية التي لن نه قفها بمحد د شحيها وادانتها أخلاقياً أو فضح تآمر ها مع انكار ما لدينا من نقاط ضعف في الهياكل الرسمية و الأهلية على حد سواء، علينا أن نيصر يوضوح عب التاريخ الم روث وبناه المحتمعية والذهنية، فالاعتراف بها و تشخيصها من أحل تماوز ها لا يقلل من أمجاد الأمة في ماضيها ، لكنما تبقى أمحاداً تاريخية ذات أثر معنوى فحسب ، وليست من العطيات اللموسة لتوازن القوى القائمة في عصر نا.

وفي تقديرنا، في التحليلي النهائي، فإن الدخل إلى مجال التأثير الفعلى والواقعي لصياغة الستقبل العربي هو ساحة الوطن، الوطن المتحدد لكل شعب عربي حان الوقت ليعمل على إصلاح وطنه وبنائه وإعداده في سبيل الكيان المُشرَك. أما إغفال ذلك بدعوى الانشغال بالمعارك والقضايا القومية والدينية الكبرى عن بعد، فقد أثبتت التجارب أنه لا يصب في صالح هذه القضايا، كما يترك الأوطان العربية، التي هي خلايا الجسم العربي الكبير، مهملة و هزيلة ، إن لم يؤد إلى تمزيقها و تفتيتها .

وإذا أخذنا في الاعتبار أن ما يمكن اعتباره العصر الذهبي لنجزات النهضة العربية الحديثة قد بدأ عملياً في ساحات التجارب الوطنية منذ مطالع القرن العشرين وإلى نكبة ١٩٤٨ ، وذلك عندما توقف ألبناء الوطني من أجل المعركة القومية التي حتمتها النكبة، وقامت الانقلابات العسكرية باسمها، ثم تو إلى النزيف بعد ذلك، نقول، إذا أخذنا ذلك في الاعتبار، وتذكرنا ما أنجزته تلك التجارب من نهضات تعليمية وفكرية وعمرانية رغم نواقصها، فربما كان ذلك مدعاة لإعادة الاعتبار لثل هذه التجارب وقد انسعت دائر تها على امتداد الوطن العربي، ففي الحاضر العربي: ما زالت الوحدات الوطنية، سواء كانت طبيعية من إرث التاريخ، أو مصطنعة من فعل الاستعمار، تمثل المجال الحياتي الوحيد الذي يعيشه العربي، ويربى فيه أولاده،

ويتفاعل من خلاله مع العدب الآخرين ومع العالم، ويتعلم فيه قيم الوطنية والولاء والعمل والانتاج. إلا أن العربي ظل يقيم ما يشبه العلاقة غير الشرعية مع وطنه والمبغيري التحدد بسبب التجاذبات القومية الشاملة والدينية الشمولية. وظل هذا الوطن يمثل له «حالة مؤقة» بانتظار الدولة الكبرى أو الخلافة العظمي، من هنا، في نظرنا ، بأتي ضعف قيم السلوك الدني في حياة العربي، فهي قيم لا يمكن أن يتعلمها الإنسان إلا في وطن متحدد يؤمن به ويمنحه كامل و لائه. لذلك لا سر دد العربي في تخريب مظاهر العمران ومصابيح الإضاءة في هذا «الوطن العابر» الذي لا مشروعية عميقة له في أعماقه. وقد أسهمت الأيديولوجيا القومية التي نشأت ردة فعل عصيب لتقسيمات سابكس – بيكو في «الهلال الخصيب، في خلق هذه الحالة العصابية تحت مصطلح الدولة «القطرية» المقونة التي ما زال أكثر الكتاب العرب يصبون عليها جام غضبهم بمبيب استبدادها وعجزها في مواجهة الأعداء وتجاوز التخلف، وربما كانوا محقين في كثير مما بقولون. (والمدهش أن الأيديولوجيا الوحدوية التي ظلت تشجب «الكيانات القطرية» حافظت أحزابها على هذه الكبانات بكل ما أو تبت من قوة وحيلة عندما و صلت إلى الحكم!).

إلا أن هذا اللبس والالتباس بين مفهوم «الوطن» الذي يعيش ضمن حدوده وكيانه الإنسان العربي وينبغي أن يتربي فيه تربية وطنية قوامها قيم السلوك المدني المتحضر المستند إلى وشائح المواطنة والوطنية، وبين إفرازات خطير بين الوطن ونظامه السياسي. ولا بد من العودة إلى التمييز بين الاثنين، وإنقاذ مفهوم «الوطنية والوطنية والوطنية المقائمة السائدة عن الدولة القطرية، التي ينبغي أن يتحرر كل وطن عربي من سوءاتها ضمن مشروع إصلاحي ديمقراطي حقيقي يقارب من مفهوم المواطنة والدولة بعانيا والدولة التأليزة المائدة عن

القائمة بين القطرية والقومية في الوطن العربي. ذلك من منطق أن من لا يستطيع بناء وطنه والصغير» أن يستطيع بناء وطنه والصغير» أن يستطيع بناء وطنه الأكبر، ومع التذكر دائماً أن والدول الكبرى» التي قامت في تاريخ العرب، وآخرها الدولة العشانية، لم المساسي وكيفية التعامل مع المواطن، وأنه ليس ثمة ضمانة أن تكون طبيعة الحكم في الدولة الكبرى أفضل من مثيلاتها القطريات إذا لم تتوفر الشروط الموضوعية للحكم المسالح في هذه الحالة أو تلك. والنقد الشديد الموجه اليوم إلى الدولة العارزة للعيان، بينما الدولة القرمية أو الدينية وعد بعيد الماش في الأفق. لكننا لو عدنا إلى التاريخ وتأملنا في ترائه المساس تنيين لنا أن المسالة ليمت في الأكبر والأصغر، والموسفر، والنوسي والموسي المياسي المياسي والموسفر، والمناس في الطباسي لتبين لنا أن المسالة ليمت في الأكبر والأصغر، وإنا في الطبيعة والجوهر.

وإذا كانت هذه الأبعاد فوق الوطنية، من قومية ودينية، نتازع الوطن القائم ولاءاته في نفس الإنسان العربي، فإن الأبعاد دون الوطنية في القاع المجتمعي العربي، من عشائرية ومذهبية، تشد الإنسان العربي إلى أسغل، فلا يبقى الولاء الوطني الخالص غير هامش ضئيل لا يمكن أن يتم به بناء وطني يعتد به. ولن يخشون مثل هذا الطرح، نقول لن تقوم للعرب قائمة إلا إذا عرفوا كيف يبنون هذه اللبنات الوطنية لتنضيح مستقبلاً وتكون أركاناً للبناء القومي المشترك، أما الأصفار والكسور فلا تنتج رقماً قابلاً لأن بصبح رصيداً يعتمد عليه في صناعة الأمم.

هكذا، فالساحة الرطنية هي ساحة العمل من أجل المنتقبل لكي تنهض الملايين العربية المنقعة من مقاعد المتغرجين إلى مواقع الفعل والعمل، هذه هي الإمكانية التاريخية المفتوحة أمامها في هذه المرحلة، وهي إمكانية متاحة ينبغي ألا تضبع، وأن يضبعها إلا أفعل التفضيل بين أولويات ينبغي أن تتكامل في الحياة العربية، لا أن تتصارع في مفاضلات لا تنتهي بين الوطن والعروبة والإسلام بما يودي في النهاية إلى خمارة الجميع.

دورالفكر الإبداعيّ في نشوء الحضارات .

د . محمد و هيب حسن **

منذ أن خلق الله سبحانه وتعالى آدم وحواء، يحاول الإنسان جاهداً تطوير مختلف نواحي حياته المتعددة. فقد كان يلجأ إلى الكهرف والمغاور ينقى بها برد الشتاء القارس وحر الصيف اللاهب، ويلبس ما قوفر له من جلود الحيرانات التي يصطادها ويقتات عليها ويستخدم عظامها كأدوات، إضافة إلى اعتماده على ما وفرته له المطبيعة من الحجارة بأنواعها ليصنع منها أدواته الحجرية والصوانية. وبقي على هذا الحال فترة من المزية واللوائل عليها النوعية وبداية الإستقرار البشري، والآثار بمثابة النقلة النوعية وبداية الاستقرار البشري، وأطلق عليها البعض «الثورة الزراعية».

ونجد اليوم أن الزمن الذي ساد فيه الاعتقاد بأن الفكر والحصارة الإنسانية انطلقا من قاعدة الحضارات اليونانية والرومانية (الكلاسيكية) قد انتهى. وحيث أن الدراسات العلمية والعملية بدأت تتجه نحو الوطن العربي منذ مطلع القرن العشرين انطلاقاً من وادي العرافدين وحضارته ووادي الغيل وبلاد الشام

بداية ظهور واضح للمضارات التي كانت متواجدة على هذه الأرض دون غيرها من بلدان العالم، وأصبحت تتربع على عرش العضارات على سطح الكرة الأرضية بأكملها. وتبين أن حضار ات القرس عامة، وحضارة أورويا، خاصة في العصرين اليوناني والروماني، تدين بالكثير من الإسهامات لحضارات الوطن العربي القديمة في شتى المجالات، خاصة الاقتصادية والروحية والأجتماعية . وعليه جاءت نتائج الاكتشافات الأثرية من مختلف أنحاء الوطن العربي لتؤكدها لا يقبل الشك أن الفكر الإبداعي والإنجازات الكبرى في التاريخ المضاري البشري قد انطاقت من الوطن العربي. فهنا وجدت أولى القري والمدن التي تطورت على امتداد الغترات التاريخية اللاحقة لتصبح ممالك وإمبراطوريات ذات شأن ونفوذ كبيرين، وشهدت المنطقة تحولات جوهرية في مجال التنقيبات والعلوم الناتجة عن هذا الفكر الإبداعي في حقول العرف، والصناعات العجرية والعدنية،

والجزيرة العربية والغرب العربي، فقد أدى ذلك إلى

ه تعدّد هذه الدراسة على نتائج أعمال التنقيات الأثرية التي تم القيام بها في عدة مواقع في الأردن ، ومنها موقع عين غزال شمال العاصمة عمان (٢)، ووقع صفية في وادي الموجب، وموقع البيضاء في البتراء، وموقع بسطة قرب أيل، وموقع عين جمام في رأس النقب.

معهد الملكة رائيا للسياحة والتراث؛ الجامعة الهاشمية؛ الزرقاء - الأردن.

واختراع الكتابة، والفنون، والتجارة والتبادل، ونشوء العلاقات الحلية والخارجية، وممارسة الشعائر الدينية . . الخ.

وقد كان الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث، ومركزاً للتعامل والالتقاء بين شتى الحضارات والتشعوب، ومهد نشوه الحضارات وانتشارها إلى مختلف أرجاء العالم. وهذه حقيقة لم تعد مدار نقاش أو جدال، بل إجماع عام في بلدان المالم كافة. وجاء الاهتمام بالاكتشافات الأثرية، وهي الدليل الملايية ليوكد هذه العقيقة ويدعمها بوثائق وحقاق جديدة، مما ليوكد هذه العقيقة ويدعمها بوثائق وحقاق جديدة، مما لايستثماف المزيد، ودراسة هذه المتاقق وذلك الفكر الإبداعي الذي أوجد هذه المدن والقرى وهذه الحضارة المرادة؟

قدمت هذه الوحدة الحضارية في الوطن العربي قديماً فكراً ناضباً البندرية بمثل المصر الحجري الحديث، أي ما يعادل سنة آلاف عام قبل الميلاد. واستطاع الإنمان ترجمة أفكاره وإيداعاته واكتشافاته ليجمل منها الإنمان ترجمة أفكاره وإيداعاته واكتشافاته ليجمل منها أولى المجتمعات المستقرة التحضرة والقابلة لمزيد من المنطور. ولمن نلذهب يعيداً في ضدرب الأمثلة المنطور. ولمن نلذهب يعيداً في ضدرب الأمثلة المنطورة على عظمة الإيداع والإنجاز. ومن هنا، من الأدلة على عظمة الإيداع والإنجاز. ومن هنا، من على أرض الأردن، كانت الدلائل الدافعة التي تحكي على أرض الأردن، كانت الدلائل الدافعة التي تحكي قصة ذلك الانمان المبدع المفكر، والفبير ببيئته، الذي يعتمد على العقل والحواس في تلمس الصواب الذي يعتمد على العقل والحواس في تلمس الصواب الذي يعتمد على العقل والحواس في تلمس الصواب واستلهام الأفكار من مشاهداته اليومية وتعاركه مع

الواقع الذي نشأ وترحرع فيه. وفي مختلف المناطق نماذج هنا وهناك. ففي منطقة جبال الشراه وعلى مرتفع رأس النقب "أقام هذا الإنسان مدرسة يتعلم فيها المرء دروساً من هندسة العمارة، والذخرفة، والمحافظة على البيئة، والتغلب على مصاعب الحياة.

وجدهذا الإنسان بنظرة ثاقية وفكر خصب أن الطبيعة قد و فرت له كل ما بحتاجه ، وأن استخدام العقاء والحواس لاستغلال هذه الصيادر الطبيعية والافادة منها أمر ممكن ببذل الجمد، وإدر إلك ما يغيده و ترك ما لا يغده؛ ويتكرار الصبواب والخطأ، والنحاح والقشل استطاع أن ينشيء أول الدن والقرى. وكانت الارر ادة مو افقة لتوجهات مصدر ها العقل. فلا غرابة أن نجد أن أول مدن الإنسان المبتعر قد وجدت في آن واحد في أكثر من مكان ضمن الأناضول، وبلاد الدافدين، ووادي النيل، وبلاد الشام، وهذا على أرض الأردن، حيث البر هان الساطع والدليل القاطع على أو لي المدن المتحضرة في رأس النقب، إذ كان إنسان موقع عبن جمام يستخدم الحجارة فيشذيها ، والكسر الصوانية ليقطع بها الأخشاب من الأشجار، فيني لنقسه بيتاً في فكره قبل أن يكون على الواقع، ثم نفذه بدقة هندسية راثعة تفوق حجم الإمكانات المتاحة له. فيني البيت الدائري الشكل، والربع والمنتطيل، وصمم الأبواب والشبابيك، ورفع السقف على أعمدة، ثم انتقل إلى داخل بيته فسوى جدرانه، وأخفى منظر هذه الحجارة بإضافة طبقة من القصارة البيضاء، ثم أضاف عليها الزخرفة باللون الأحمر، فكان بيته نموذجاً في فن هندسة العمارة والزخرفة. ويقف الرء إجلالاً أمام هذه الدينة التي يرجع تاريخها إلى سنة آلاف عام قبل الميلاد. فهذا الإنجاز والابداع الإنساني تخطى بناء

^{3.} Waheeb, M. and Fino, N. "Neolithic Ain Jammam Near Ras en-Naqab". In Prehistory of Jordan II. 1997. p.215.



^{1.} Kafafi, Z. and Rolefson, G 1995. "The 1994 Season at Ain Ghazal", ADAJ, 39, pp. 13-29.

Simmons, A. and Kafafi, Z. 1992. "The Ain Ghazal Survey: Patterns of Settlement in the Greater Wadi az-Zarqa Area, Central Jordan" SHAJ, Iv, p.77-82, Amman.

المنزل إلى بناء منازل، وأقام ببنها المرات والطرق، وأقام مخازن للخلال، ولم يخفل عن فكرة الجانب الروحي الذي بنى له معيداً. وهكذا كان حال مدينة عين غزال في عمان وبسطة () قرب ايل، والبيضاء في البتراء ()، وصفية في وادي الموجب، وغيرها من مدن بلاد الشام عامة، والأردن خاصة ().

وفي مجال العمارة في موقع البيضاء في البتراء استطاع الإنسان بفكره الإبداعي إنشاء بيوت ذات نظام هندسي شبه دائري استعملت في بنائها الحجارة والعوارض الخشبية. وبنيت هذه البيوت ملاصقة لبضمها البعمن، مما مدا ببعض العشاء أن يشبهوها بخلية النحل و كان النحل. كما أقام في نفس الموقع بيوتاً دائرية، إلا أنه النحل، كما أقام في نفس الموقع بيوتاً دائرية، إلا أنه مستطيلة الشكل لها زاوية دائرية بدل أن تكون قائمة. مستطيلة الشكل لها زاوية دائرية بدل أن تكون قائمة من البيوت من المرجع أنها استخدمت فقد كشف عن عدد من البيوت من المرجع أنها استخدمت فلا غيراض عامة، من البيوت من المرجع أنها استخدمت الغرف المختلق من الأحجام والمساحة، ومبنية حول معر ضيق يوصل الأحجام والمساحة، ومبنية حول معر ضيق يوصل الأحجاء والمناحة، المقصورة ومدهونة باللون

مثل هذه الأبنية تكررت في مواقع أخرى. ولعل التساول الذي يطرح الآن، بعد أن بلغ هذا الإنسان هذا المستوى الإيداعي في التفكير والتطبيق الفعلي للأفكار، وجعلها واقعاً ملموساً مشاهداً حتى بعد مرور حوالي سنة آلاف عام: ما الذي جرى؟ ولماذا لم تستمر تلك المضارات والمدن بالمستوى نفسه عبر رحلة التاريخ؟ وللإجابة عن هذا التساول، أجمع علماء المصارات

القديمة بعد در استهم لدن العصير الحجر ي الحديث وقراه في الأردن أنهم لمسوا النطور الفكري، المستدي المعشب الذي وصبل البه الإنسان الذي عاش فيماء وأكدوا أن الأنسان ومحتمعه النشري قد تمركز داخل مدن مقر ع كبيرة الساحة ، معاش الناس شكار منظم، ومارسوا الغنون والشعائد الدينية، وصنعوا الأدوات والأواني من المحارة والفخار ، وبلغوا درجة متقدمة في سلم الحضارة النشرية. واستمر هذا الرقي والفكر الإبداعي يقدم للبشرية أروع الأمثلة في مواقع أخد ع، في أماكن عديدة تذكر منها، على سبيل الثال لا الحصد ، موقع تليلات الغول في وأدى الأردن ، حيث ، أنشأ الإنسان أحدى كبرى الحضارات التي ترجع في تاريخها إلى حوالي أربعة آلاف وخمسمائة عام قبل البلاد، ووحدان طرز عمارة البيوت متنوعة و عديدة ، و تم زخر فة الجدر إن من الداخل بطبقات من القصارة والدهان المتعدد الألوان ، ورسمت أشكال هندسية و نباتية على تلك الجدر ان ، مما يعكس فناً ر فيعاً ومستوى فكرياً ناضحاً. واستمر هذا الإنسان بفكره ورقبه على أرمن الأردن خلال العصبور البرونزية والحديدية والكلاسيكية يقدم الإنجاز والإبداع تلو الابداع ممتمداً على تفكيره وقدراته وإرادته التي استطاعت أن تسخر الموارد الطبيعية لغدمة أهدافها وطموحاتها ، فأنشأت بذلك أولى الحضار ات على أرض الأردن. وما هذه الشواهد الأثرية المتناثرة هنا وهناك في بلاد الرافدين وحوض النبل وبلاد الشام عامة، وعلى أرض الأردن خاصة، الإدليل و برهان ساطع على مستوى الرقى و الإبداع في مسيرة تطور الجنس البشري ونهضته عبر العصور وحتى عصرنا الحاضر،

^{6.} Rolefson, G. O. 1984. "Ain Ghazal and Early Neolithic Community in Highland Jordan, Near Amman", BASOR, 225,pp.3-14.



Gebel, G. 1986. "Petra-Region 1983-1985". Untersuchungen zur SiedlUnges and Umweltgeschicte des Fruheolithukums. Archiv fur Orientforschung 33, p.275-282.

Gebel, G. Müheisen M. and Nissen, J. 1988. "Perliminary Report on the First Season of Excavation at the Late Aceramic Neolithic Site of Basta", In A.N. Garrad and Gebel (eds.) the Prehistory of Jordan, British Archaeological Reports-International Series, 396.1.101-134 Oxford, BAR.

الأمّـة والإشكاليّـة الحضاريّـة *

محاضرة الأستاذ الدكتـور حبامد بن أحمــد الرفــاعي **

الحمد لله رب العالمين الذي كرمنا فيرانا مواقع الوسطية بين الأمم ، وشركفنا فأسند إلينا مهمة الشهود الحضاري على الناس؛ وأصلي وأسلم على البعوث رحمة العالمين، إمامنا وقرة أعيننا الهادي البشير سيدنا ورسوانا محمد بن عبد الله ، لراضع لمواء العالمية المعادلة في الأرض، ورائد العولة الراشدة بين الأطهار الأخبار ، وعلى جميع صحابته الغر الأجرار .

أيما السادة :

إنني أدرك تماماً أنني قادم إلى هجر

وبضاعتي مزجاة ، ولذلك أستطيع القول إنني لمت محاضراً؛ إنني هنا أعرض أفكاراً، وأطرح تأملات التجاز من أهل العلم والفكر والثقافة أمثالكم ، ولتكون مراجعة مشتركة فيما بيننا لنتلمس معا سبل التصحيح والترشيد لأنضنا ولغيرناء وعندما اخترت هذه الكلمة من العنوان «الأمة» أقصد بها الأمة الاسلامية «الأمة والاشكالية العضارية». وحاء هذا الاختيار بعد تأمل طويل ، و بعد تفكر مضني في الحالة العالمية الراهنة ، وكلكم على علم بسمات هذه الحالة العالمة الراهنة , أو ضاعها ، و عملتي در اينة بالسيرة البشيرينة المتعثرة التي تتخبط في دروبها

المجتمعات الدولية.

وكنت ولا أزال دائم التأمل والتساول: كوف للمفكرين أن يساهموا في إخراج المبيرة البشرية البشرية الأرصة ، أو من هذه الأرصة ، أو من هذه الأسكالية ؟ وكيف السبيل إلى ممدوولية هذه الأمة – أمة الغيرية ، كما وصفها ربها سبحانه وتمالى مكتم غير أمة أغرجت للناس» – في التشديد ؟ وقد هيأها ربها وكرمها بمواقع الوسطية بين الأمم ، وشرقها بمهممة الشهود الحضاري على بمواقع الوسطية بين الأمم ، وشرقها الناس، وحملها أمانة النهوض

و رئيس المندى الإسلامي العالمي العوار/ الأمين العام لمؤتمر العالم الإسلامي.



اللقاء الشهري رقم (١٠/٢٠٠٣) بتاريخ ١١/٤/٢٠٠٣.

بتحقيق رسالة التعارف بين الناس ، و تفعيل مبدأ التدافع الحضاري س الثقافات من أجل صرف الضاد عن الأرض ، وليعم الأمن والرخاء بين العداد. و لعل هذا اللقاء الطيب البارك في رحاب هذا المنتدى الأشم، وفي ظللال هذا الشهر الكريم، شهر ر مضان المبارك ، بجبب عن هذه النساة لات يعون الله و توفيقه .

تحدث الناس كثيرا عن الحضارة ولا يزالون، وسيبقى الحديث عن العضارة في تحدد دائم ، لماذا ؟ لأن هذا المنطلح، كما أحسيه ، مصطلح موسوعي ليس من السهل الإحاطة يه، فهو يجمل معاني فلسفية و ثقافية و مادية و عملية و روحية و دينية. إنه بحق مصطلح موسوعهي. والناس عندما يتعاملون مع هذا المسطلح، فإن كلاً منهم يتعامل معه من وجهة نظر والثقافية، وعلى أساس من تكوينه الوجداني والتربوي، وبالتالي جاءت الروى واسعة ومتعددة، فكان هناك تعاريف كثيرة للحضارة. وقد حاولت حصر ما وقع منها تحت بدي، فبلغت مائة تعريف وضعها مفكرون وعلماء من مختلف أنحاء المالم، من أوروبا وأمريكا، ومن الشيرق والخبرب، ومن مخزون تاريخنا الإسلامي الغزير، مما يعنى أن هذا المصطلح لم تستقر حالته بعد عند الناس، ولا يزال الموضوع يتسم

للمزيد من التأمل والتفكر عير الزمان والكان. وهذاء بتقدير عن أمر ابجابي لأنه بشكل مصدر أ للتجديد والمفاعلة التي تعطى فرصة للإنسان لسقى دائم البحث عن الأفضل .

و لعله من الم ضوعية بمكان و قبل أن أحدا في المديث عين اشكالية الحضارة، أن أعترف بأنني وحدث هذه الاشكالية متعددة الدواني، فيدأت أبحث عن العوامل الدئيسية و الأساس في هذه الاشكالية حتى أسمل على نفس وعلى القارئ والسامع إمكانية البحث والتعاون في التعامل مع هذا الأمر ، فوجدت في نهاية المطاف أنه من المكن القول : إن الإشكالية الحضارية إقليمياً وعالمياً تتلخص في أمرين:

١- إشكالية مصطلح ٢. اشكالية أداء -

وسأحاول أن أسط بين يديكم، ما استطعت ، بعض الروى والأفكار بشأن هاتين الإشكاليتين، وذلك على النحو الآتي :

قد أشرت في مطلع حديثي إلى أن مصطليح الحضارة ممتطليح موسوعي، مما يجعله موضع تأمل و جدل دائم بين الفكرين والمتمين. وبعدتأمل طويل في أبعاد هذا المصطلح ، انتهيت إلى رؤية بشأن هذا الأمر ارتاحت لها نفسي واقتنعت

بدلالتما ، حيث بدا لي أن الاشكالية الحضارية في دوائر الفهم الإسلامي مصدر ها التداخل المحل سن مفاهيم الثابت والتغير للنص الديني من حمة ، و المفاهيد المضطربة بين علاقة الديني بالدنيوي من جمة أخرى ، مما أفر ز لنا اشكالية الوقف من الآخر ، لا شك أن النصوص الدينية موجودة وقطعية الثيوت ، لكن الاشكالية في فهمها وفي منهجية اسقاط دلالاتها على الواقع ، فتجد مثلاً أن هناك تناقضاً كبيراً و اضطراباً شديداً عند البعض في فهم النص ومنهجية إسقاطه على الواقع فيما يتعلق يعلاقتنا مع الآخر، وهذا ما سيأتي تفصيله فيما بعد .

و دعوتي أطرح بين يديكم بعض النماذج من الفهم الإسلامي لسألة المضارة ، وأبدأ بابن خلدون ، وقد اخترت جملاً تمثل، بتقديري، خلاصة رؤيته بهذا الشأن ، حيث يقول : إن المضارة هي الزائد على الضرورة من العمران ، أي أن هنساك مسرورة لا تسدخسل في المصارة، وهذا أمر مسلم يه، فالحضارة تبدأ من حيث الزيادة. ويؤكد على العلاقة الوثيقة بين نشوء الحضارة وولادتها ونشوء الدولة القوية ، فلا وجود لعضارة مع غياب دولة قوية. ثم يقول إن الدين مؤسس فاعل في نشوء الحضارة،

هذه تقريبا خلاصة أفكار ابن خلدون الأساسية في قضية الحضارة .

و ممن انشغل في مسألة الحضارة في التاريخ المعاصير شخصية معروفة لدبكم جميعا هو مالك بن نبي. و للحقيقة تحدث مالك بن نبي عن الحضيارة والنظرية الحضيارية بطريقة علمية وموضوعية وكان جريئا، وتجده وهو يتحدث عن الحضارة بؤكد فكرة موسوعية المصطلح. فوضع عدة تعاريف للحضارة ، وقال من الصعب أن تضم تعربفاً محدداً للحضارة، كما قال: العضارة تعرّف من حيث جو هر ها ، و من حيث تكو بنها ، و من حيث أداوها ، ومن حيث وظيفتها، ومن حيث علاقاتما مع الحتمع والآخر ، وأخيراً طرح نظرية أو معادلة حضارية معروفة لديكم، وهي العلاقة بين الإنسان والتراب واليز من . وهذه المعادلة هي التي أثارت اهتمامی فی موضوع الحضارة منذعام ١٩٧١ ميلادي يوم أن استضيف مالك بن نبى من قبل جامعة الملك عبد العزيز ، وكانت لا تزال أهلية ، و دعيت مع من دعوا للاستماع إليه عن الحضارة، وكان بینه و بین سید قطب صراع بشأن مفهوم الحضارة، فسيد قطب يرى أن الإسلام هو الحضارة ، ولا يصح أن يطلق إسم المضارة على أي فعل

غير مقدن بمنهج الاسلام، أما مالك بن نبي فيرى أن الحضارة غابة متاحة للحميم ، فكل ثمرة بناء لفعل شرى هو حضارة ، فيين هذا التوسع غر الحدود لعنى الحضارة عند مالك ، و بين ذلك التخصيص الحدد عند سيد ، وحدث من المكن التفكير بشكل آخر ، والذي حفز ني على هذا التفكير المعادلة الكيميائية التي كتبها ب مئذ مالك بن نب على سبورة المدرج الحامعي اللذي كان يقدم محاضرته من على منبره ليوضح للحضور خطأ سيدقطب في هصر الحضارة بالفعل الإسلامي دون غيره، والمعادلة كانت كما يأتي: هددر و حين + أكسمين + شرارة =

ثم علق قائلاً إن التفاعل بين عنصر الهيدروجين وعنصر الأكسجين يتم بواسطة فعل شرارة محرضة ، حيث تحرقونه ونشربونه ، وأحسبه قال إنه ماء الحياة ، ثم تابع ليقول : إن المادلة الحضارية شبيهة بهذه المادلة، إلا أن عناصرها من نوع أخد :

مآء

تراب+ إنعسان + السزمسن = حضارة.

طبعا وبحكم تخصصني الكيميائي، وجدت أن مثل هذا التبسيط مخل للغاية ، تراب + إنسان + زمن

بعطي حضارة ، فالعماية أكثر تعقيداً من ذلك . و في نسهائة الحاضيرة ، استأذنته بالتعليق على ما جاء فيها، فأذن لي، فقلت له: إن هذه المعادلة الكيميائية التي طرحتها هي أسط أنه اع التفاعل بين المبدر وحين والأكس حين ، ولا شك أن المبدد وجين العادي في تفاعله مع الأكسمين العادي في شره ط محددة بعطى الماء العادي (ماء الحياة) كما عدت. لكن إذا غدينا الشروط، واستبدل الهيدر وجين بأحد نظائره، فإن نتائج التفاعل سنتغير، فإما أن تكون ما يسمى (الماء الأكسجيني)، أو ما يسمى (الماء الثقيل) ، وكتبت على السبورة المعادلات الآتية : ه أكسجين + الهيدر، جين العادي مع

أكسجين + الهيدر وجين العادي مع
 توفر الشروط العادية يخرج الماء
 الطبيعي الصالح للحياة.

ه الأكسب جين + الهيدروجين المنظير «١» مع تنفير الشروط پخرج شيئاً اسمه الماء الثقيل، وهو غير صالح للشرب، لكنه يصلح لأمور أخرى معروفة لأهل الاختصاص.

أكسبين + الهيدروجين النظير
 «٢» مع تغير الشروط يخرج ما يسمى بالماء الأكسبيني، وهو غير
 صالح للشرب، لكنه مفيد لأمور
 أخرى صناعية .

إذاً، الأكسجين في تـفاعـــه مـع

الهيدروجين مع تغير الشروط والنظائر ينتج ثلاثة أنواع من الماء كلها مفيدة، لكن هناك ماء واحد يمثلك الصفات الكاملة للحياة ، وهو إذا أردنا أن نطبق هذه المعادلة على نقاعل الإنسان مع التراب ، أو على الأصح، مع المادة لأن التراب أحد أنواع المادة وهناك مواد أخرى غير التراب، إذ هدناك الماء والسهواء نموانازات الأخرى وغيرها ، فدعنا نمدل المعادلة لتكون على النحو نمدل المعادلة لتكون على النحو

الإنسان + المادة مع تغير في المنهج يعظي تنوعاً حضارياً ، حيث أن النهج هو الذي بصبوغ سلوكية الإنسان، ويؤسس كقاءته ومهاراته في تعامله مع المادة، فهناك إنسان سوى وأخر منحرف، ومغطئ ومصيب، وإنسان مسؤول وأخر عابث، والإنسان بهذا التنوع من الم اصفات هم الذي سبو ثر في النهابة على سير المعادلة ، وهو الذي سيتحكم يطبيعة نتاجها الحضاري وهويته، نعم هناك تنوع حضاري ، وأنا معك وأؤيدك بأن كل تفاعل بشرى مع المادة ينتج أثراً حضارياً، لكن هذه الآثار ليست سواء ، فهناك حضارة خبرة ، و هناك حضارة أكثر خيرية، وفي المقابل هذاك حضارة شريرة، وحضارة مفسدة، فأردت

بذلك أن أبين أنني لست مع سيد قطب فيما ذهب البه (بأن لا حضارة مع غير الاسلام)، وأنني كذلك أست محکم و أنتم (تعساو و ن سن العضارات)، فأنا مع التنوع الحضاري، وهناك علاقة مشتركة س الحضارات ولكن الحضارات الست سواء فشار وغضب، وضح ب على النس بيده، ولذت بالصمت أمام ثورته التي فاجأني يها، وانقسم الحضور إلى فريقين، كل قرية انجاذ إلى أحد الرأيين، وتشجعت لما رأيت التأبيد لما عرضت مِن أَفْكَارَ ، ويدأت مشواري مع الحضيارة ، و كنيت بعدها مقالة بعنوان «كيمياء الحضارة» ، كانت أول مقالة لي حول المضارة ، حيث تحدثت عن كيمياء الحضارة في النفس البشرية ، وفي المجتمع ، وانطلقت اهتماماتي بمفهوم الحضارة ،

وأنتقل معكم إلى نماذج من الغرب بشأن تعريف الحضارة وقد اخترت لكم أورولد شبنقلر الألماني ، الذي تحدث كثيراً عن الحضارة ، وقال كلاماً موضوعياً ودقيقاً وعميقاً ، وزبدة ما قاله في النهاية : إن لكل حضارة دستوراً أخلاقياً يتجلى في العقيدة وقوة النفس ، وإن الدستور العضاري لا يتمحور حول العقل ، بل يتمحور حول الوجدان . وركز على الوجدان البشري وعلى السلوك

البشري في قضية المفهوم العضاري، وجعل العقل تابعاً للوجدان ، على خلاف ما يقوله الآخرون بأن العقل أولاً والوجدان ثانياً .

والنموذج الآخر في سياق التحدث عن إشكالية المصطلح هو في روية آر نولد توينيي حول العضارة. وكما تعلمون فهو عالم اجتماع كبير على طريقة ابن خلدون ، لكنه في سياق التحدث عن النظرية الاجتماعية تحدث عين المضيارة، وعيراف المضارة بأنها وحدة من وحدات التاريخ، وقال: إن التاريخ وحدات، والحضيارة هي وجدة تاريخية ، ثم تحدث عن نشوء الحضارة ، قطرح فكرة الاستجابة والتحدي ، وقال: إن الاستحابة للتحديات عند الانسان، فرداً أو مجتمعاً ، هي سبب نشوء الحضارة. فما دامت هذه الاستجابة قائمة مع التحدى ، كانت الحضارة واستمرت وتطورت، حتم إذا ضعفت الاستجابة للتجدي، وقف الإبداع البشري، وتعشر سير الحضارة، و تحولت النخبة المبدعة إلى نخية مسيطرة على الناس بالقوة لأنها أحسن بأنها هي التي أبدعت الحضارة، ثلم علجلزت علن الاستمرار، أو ملت أو تعبت، فيدأت بالتحويض عن عجزها في الاستمرار في ميادين الإبداع الحضاري من خلال فرض ثمرة

إبداعها العضاري على الآخر بالقوة، ثم يقول: ومع هذه الحالة تبدأ مرحلة سقوط العضارة.

وهذا يعني بوضوح أن افتتان المدع بشرة إبداعه ، ثم انحباسه في أبهة أنتجه الحضاري ، ومن ثم محاولته فرض تراثه الإبداعي على الآخر الإبداع ، أو تعبيراً عن عجزه بمتابعة بالذات وعظمة النفوق والاستعلاء على الآخر ، إنما هي بداية السقوط الحساري . لا شك أن مشل هذا التحليل يعبر عن عمق في التفكير ، ولما يد للائه الموضوعية عبر التاريخ البشري ، وهانحن نعايش ما يؤكده ويصدقه في تاريخنا المعاصر .

وبعد هذه الرحلة مع نماذج من تعاريف العضارة ، التي قلت لكم إنها يلغت قرابة مائة تعريف، وقد اخترت أبرزها حتى اختصر عليكم وعلى نفسي ثقل الإطالة، قلت: وما المسلمين ؟ ولو أردنا أن نضع تعريفا للمسارة ، ماذا عسانا قاتلين ؟ وفي ضوء كل هذا الذي قيل من داخلنا ومن خارجنا عن العضارة ، ومع ومن خارجنا عن العضارة ، ومع ومن خارجنا عن العضارة ، ومع ومنحت أن الغير بيتحدث عن الخصارة بعد خير المنازات (Civilization) ، ونحن ترجمناها ولي عضارة ، وهذه ترجمة غير

صحيحة بالمعني الجرفي، والترجمة الحرفة العبارة هي الدنية. من حمة أخرى وحدت الغرب يعد عن الحضارة بمصطلح الثقافة (Culture) ، وقد اكتشفت أن هناك مدر ستين للحضارة عند الفكرين الفريس تعرر كل منهما بطريقتها الخاصة عن الحضارة: مدرسة تعير عين الحضيارة بمصطلع (Civilization)، أي الدنبية؛ والمدرسة الثانية تعير عنها بمصطلح (Culture)، أي الشقافة؛ وما بين الدر ستين طبعاً حوار وجدل بهذا الشأن. و هنا بدأت أتأمل مصطلحنا العربي (حضارة)، الذي جاء كما تعلمون من التحضر والحضور و الاستقرار ، عكس البداوة والتنقل وعدم الاستقرار، ومع نشوء حالة الاهتمام بالعمران وتشكيل الجتمع المبتقر المترابط، أو ما يسمى عندنا بالجنمع العضريء وهو العالة المقابلة لحالة البدارة، أحست أن الصطلح العربي (حضارة) هو المسطلح الأنسب للتعبير عن هذه الحالة البشرية. فكلمة حضارة عندنا تعبر عن حالة مركبة من (البناء الاجتماعي، والبناء العمراني)، وبكلمة أخرى إنها تعبير عن حالة تكامل ما بين المدنية والثقافة، وبذلك يكون المصطلح العربي قد عبر عن مقاصد المدرستين الغربيتين (مدرسة الثقافة، ومدرسة الدنية)، وقدم

الشرية مصطلحاً يغنيها على شاءت و عن الجدلية المتدمة س الثقافة والدنية من حيث أيهما أصلح التعيير عن الحالة النشرية المتقدمة، فمصطلح الحضارة عندنا شنمل على الصطلحين معياً (الثقافة و الدنية) أه (الثقافة والعمران)، وبالثالي بكون تعريف المضارة عندنا هسب تقدیری و فهمی : (هی ثمر ة كل جهد بشرى يبذل لعمارة الأرض وفق ثقافة ما) . وهذا يعنى أن لكل أمة منهجها الاجتماعي، ولكل أمة كفاءتما ، مهار تما المادية ؛ أو بعبارة أخرى، إن لكل أمة ثقافتها ومدنيتها الخاصة بها ، و الثقافة و الدنية عاملان متكاملان في إقامة البناء الحضارى لكل أمة. وهذه البرؤية لفهوم الحضارة تطرح علينا سؤالين مهمين:

١ هل نحن أمام حضارات بشرية أم
 حضارة واحدة ؟

٢- وما هو المشترك الحضاري بينالأمم ؟

في سياق تعريفنا السالف للعضارة ،

نجد أن المصارة تقوم على مرتكزين
الثنين: المرتكز الثقافي، والمرتكز
المدني. وحيث إن لكل أمة ثقافتها
المدني، وحيث إن لكل أمة ثقافتها
الخاصة بها ، وكفاءتها ومهارتها
وإبداعها المادي القاص بها، فنحن لا
شك أمام وحدات حضارية متنوعة ،
ومصدر التنوع هذا، بتقديري، هو

الننوع الثقافي ، الذي بشكل المصدر الأساسي لمهارة الأمة في إبداعها المادي. وهنا يُطرح سؤالان في غاية الأهدية

 ١- هل نحن أمام وحدات إبداعية مادية متكاملة ٩

٢- أم نصن أمام وحدات ابداعية مادية منعزلة في المسرة الحضارية الشرية ؟

في اطار الرؤية المتشكلة في ذهني عن مفهوم الحضارة ، بمكنني القول :

» إن العضارة من حيث شقها المادي، هي نتاج بشرى تراكمي، ولكل أمة إضافتها الحضارية المادية الخاصة بها في عملية البناء المادي للمضارة البشرية.

ه إلا أن العناء العضاري الشدي ککل تکتنفه و حدات حضار به إبداعية تمثل البصمات الحضارية لكل أمة من الأمم ، مثلما تكتنفه وحدات أداء حضاري قيمي يعكس ثقافة كل أمة و منهجها و سلوكها .

 أى أننا أمام بناء حضاري مادي تراكمي يمثل الإرث العضاري البشرى المشترك، وتكتشفه وحدات إبداعية ، مثلما تكتنفه سمات وصيغ أخلاقية للأداء الحضاري تشهد لكل أمة بنوع هويتها الحضارية ، وطبيعة أثرها

الحضاري في حياة الإنسان والبيئة انجاباً ، سلناً .

و و باختصار نحن في النماية أمام تمایز و تکامل حضاری، تمایز فی الإبداع والأداء الأخلاقي، و تكامل في البناء المادي .

وعلى هذا فانتي أدى وأوكد أن هناك حضار ات متعددة تتمايز في الأداء الأخلاقي، وتتكامل في البناء المادي. وقد عرفت السيرة البشرية حضارة العصر المجرى ، فحضارة حقبة الفحم الحجرى ، ثم حضارة عصر البترول ، و دخلت الشرية الحضارة الذرية ، فالالكتر ، نبة ، ، الاشعاعية . وهانحن نلج المضارة المبنية، وسيبقى الباب مفتوحاً حتى تستكمل الأرض زينتها وزخرفها ، وبأتي أمر الله سيحانه ، حيث تكون نهاية رحلة الحياة الدنيا - نسأل الله تعالى حسن الختام، وتعاقبت على هذه الحضار ات أمم وملل و ثقافات أدى كل منها دوره، وساهم في قيام البناء الحضياري المادي عير المعصور، وترك بصماته الإيجابية أو السلبية على حياة الناس والمجتمعات والبيئة حتى أننا نجد في داخل المضارة الواحدة بصمات إيجابية وأخرى سلبية ، مثلما نجد في الحضارة الواحدة تنوع في اللمسات الإبداعية، فنحن لدينا اسات حضارية أنداسية، وأخرى هندية ، وباكستانية ،

وتركية، وشامية، وبمنية، وحجازية ، ونجدية ، وعمانية ، وفارسية ، وغير ها في اطسار الحضارة الاسلامية الواحدة , وحتى في البلد الواحد عندنا لسات ابداعية حضارية في الشمال والحنوب ، وهذا التنوع في الأبداع والتنوع في الأداء إنما مصدره التنوع الثقاف و الأخلاقي ، فلكل أمة ثقافتها ، و لكل أمة مدنبتها ، فالأمر تتكامل في المنتج الدنى ، و تتمايز في السلوك الثقافي. ويهذا التصور لفهوم العضارة تنتهى، بتقديري، اشكالية المصطلح، ونكون باقتراح اعتماد المصطلح العربي (حضارة) للتعبير عن حالة التحول البشري ، من اللاعمر أن إلى العمران، ومن اللاستقرار إلى الاستقرار ، ومن اللادولة إلى الدولة، ومن التخلف إلى التقدم، قد أنهينا، بتقديري، الجدلية المعتدمة بين مدرستي الثقافة والمدنية في الغرب من حيث أيهما أصلح للتعبير عن حالة نشوء الدولة والعمران، وقد وحدنا بينهما باقتراح اعتماد مصطلح (العضارة) بالعربية، كما أوضحنا ذلك فيما تقدم من بيان بهذا الشأن. وعلى أساس من ذلك، يستقر تعريف المضارة، وفق فهمي، على النحو الذي ذكرته فيما سبق، وهو: المضارة هي ثمرة كل جهد بشري يبذل لعمارة الأرض و فق ثقافة ما .

وينقي على أن أعدض وحمة نظري بشأن إشكالية الأداء الحضاري، وهي، بتقديري، الاشكالية الأهم والأخطر على حياة الناس والبيئة. والأداء الحضاري له شقان: الأداء الحضاري الانتاجي (الكمي والنبوعين)، والأداء الحضياري التطبيقي ، والثقافة بمحتواها القمي والأخلاقي هي التي تقرر بالنهاية وتحكم هوية الأداء الحضاري بشقه الإنتاجي والتطبيقين فيما إذاكان أداءً في صبالح الإنسان وكر امته و سلامة البيئة ، أو و بالأعلى الانسان وكرامته، ومصدر إفساد للبيئة ومكنو ناتمان و نحن نؤمن بأن الله سيحانه وتعالى قد استخلف الإنسان في الأر ض بصفته إنساناً لممة عظيمة وجليلة هي عمارة الأرض واقامة العدل، فكل إنسان في هذا الكون مكلف بعمارة الأرض ، تكلفاً وتشريفاً ربائياً ، بصرف النظر عن هوية انتمائه العرقي ، أو الجنسي ، أو القومي ، أو اللوني ، أو الدينير ، وينقي مصدر الاختلاف أو الننوع في بنية هذه العمارة هو الثقافة بمعناها الشمولي ، والتي يشكل الدين في بنيتها عاملاً أساسياً و مركزياً. وعلى أساس من المهوم الشمولي للثقافة ، اقترحت تعريفاً لفهوم الحضارة في الإسلام ، حيث قلت إن الحضارة الإسلامية هي ثمرة الجهد البشرى البذول لعمارة الأرض وفق منهج الاستخلاف

الرباني لأن الله سيحانه عندما استفلف الإنسان في الأرض وكلفه يعمارتها، لم يتركه هكذا تاتها من غير منهج ، فوضع جلّ شأنه منهجا لعمارة الأرض ، وهذا ما أسعيه منهج الاستخلاف الرباني . فما هو هذا النسهج يقوم على مرتكزين اثنين :

أولهما - مرتكز القيم والبادئ والأخلاقات.

وثانيهما - مرتكز الماديات والمهارات والوسائل.

ومرتكز القم والمادئ والأخلاقات يتمثل في قوله تعالى: «فاعلم أنه لا اله إلا الله»، وما يندرج تحته من قد و مبادئ و معابير و ضبو ابط و أخلاق . وحاء حميم الأنبياء ليتحدثوا عن هذا الرتكنز الأساسي في منهج الاستخلاف الرباني منذآدم عليه السلام إلى نوح ، فمو سي ، فعيسي ، إلى أن ختم الأمر بمحمد عليه ، عليهم جميعا أفضل الصلاة والسلام ، حيث يقول صلى الله عليه وسلم: «إن مثلى ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بني بيتاً فأحسنه و أحمله ، و أخذ الناس يطوفون به ويقولون : ما أجمل هذا البناء ، وما أحسنه ، لولا موضع لبنة فيه ، فأنا اللبنة وأنا خاتم الأنبياء"، تأكيداً منه عليه الصلاة والسلام أن منهج الاستخلاف الربائي واحد، بشر به الأنبياء والرسل جميعاً ، كل

بقدر ما كلف به وفق ظروف زمانه ومكانه. فجميعهم تحدثوا عن توحيد الله ، وعين الإيمان ، والأخلاق ، والسلوكيات . أما مرتكز الماديات والوسائل والمهارات ، فيتمثل في قوله تعالى : «فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور» وما يندرج تحت مسدني المشيى من ماديات .

إذاً، نحن أمام منهج للاستخلاف في الأرض قوامه العلم والعمل ، فنحن بين «اعلم» و «امش». فإذا قامت التوازنية الدقيقة بين ميدأ: «فاعلم» ومبدأ «قامش»، قام المنهاج الصحيح لعمارة الأرض ، وقامت الحضارة الآمنة العادلة - أما إذا حصل خلل بين هذين المرتكزين ، حصل خال في السير الحضاري ، ومن ثم يحصل خلل في الأداء الإنتاجي ، مثلما يحصل خلل في الأداء التطبيقي للمنتج الحضاري ، و نحن نعاني اليوم من إشكالية الأداء الحضاري في تاريخنا العاصر ، فهذاك خلل في الأداء الإنتاجي ، مثلما هناك خلل في الأداء التطبيقي ، خال في التعامل مع مرتكز (فاعلم) . مثلما هناك خلل في التعامل مع مرتكز (فامشوا). فأمم أتقنت الشيئ في الأرض ، وتفوقت في مهاراتها، فاستطاعت بجدارة استثمار الكون ومكنوناته ، إلا أنها أخفقت في التعامل مع مرتكز والأمن، ويتقديري، أن أشكالية الأداء في الانتاج والتطييق، المتمثلة بالعيشة وعدم توخي الصلحة ، لا تن إلى منذ القدم ثمثاً ، الخطر الأكب الذي يهدد سلامة السير الحضاري، وينتكس بثمرات المهد المضاري لتكون مصدر أللملاك والدمار و الشقاء بدلاً من أن تكون باعثاً للحياة والبناء والرفاهية. والتاريخ يوكد ذلك . والماضر بويده ويصدقه . يحدثنا التاريخ عن حضارات قامت وأبدعت وفق معطيات زمانها وظروفها ، إلا أنها اندثرت وبادت بسبب من خال في أدائها و انجدار في قیمها ، مثل حضارة حمور ایی ، والحضارة البابلية , والكونفوشية , و المانوية ، و الفر عونية ، و الفار سية ، والبونانية , والرومانية . وبحدثنا القرآن الكريم عن قوم عادى وثمود، وقوم صالح وغيرهم ، ممن أقاموا حضارات شامخة ، وأشادوا صروحاً عمرانية فريدة ، إلا أنهم ظلموا وطسغسوا وأفسدوا في الأرض ، فانهارت دولهم ، وهوت صروحهم ، فبادوا واندثروا ، ولم تبق لهم باقية إلا باقية صغرية أو مدونة حجرية تحكى للأجيال جوانب من قصة وجودهم ، حيث يقول الله تعالى: ﴿أُولُم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر عاعمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فماكان الله

لنظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون). أما التاريخ الماصر ، فيقدم لنا شهادات من أفواه زعامات معروفة تؤكد لنا أن أخطر ما بهدد السيرة النشدية هم اختيلال الأداء العضاري، واختلال العلاقة س عملية الأبداع التكنولوجي والأداء القدمي والسلوكين فماهو دوز فلت و الدئس الأمديك الأسبق، يقول بشأن إشكالية الأداء: «ليس ما نملك هو المهم من أجل أن نكون أمة عظيمة ، ولكن المهم هي الطريقة التي نستخدم مما ما نماك» . أما حم ن فوستر دالاس فيقول: «إن الأمر لا يتعلق بالماديات، فنحن نمتلك أكبر انتاج عالم في الماديات ، واكتنا سحاحة إلى أيمان قدى و صياب و فاعل، ويدون هذا الإيمان سبكون كل ما نملك قليل» ، مؤكداً أن قوة الأمنة لنيس بما تملك من إنساج وترسانة نووية ، بل قوتها الحقيقية في إيمانها وقيمها. وفي البروسترويكا، وأحسب أنكم جميعكم قرأتم ذلك، بقول غور باتشوف: «نحن وأمر بكا نملك من المجزون النووي ما يكفي لتفجير الأرض عشر مرات»، سيحان الله، وهل نحتاج إلى تفجيرها أكثر من مرة ؟ هذا إذا أصبح تفجيرها هدفأ وغاية حضارية مشتركة ذات يوم. فلصالح من يا ترى تأتى هذه الزيادة في الإنتاج النووى لتكون بمقدار تسع مرات (فاعلم)؛ أي مع القدم والمادي والأخلاق ، مما ولد خللاً وعبثية في أدائها الإنتاجي التكنولوجي (كماً وكيفاً) على حساب كرامة الإنسان وسلامة البيئة. وهناك أمو تميز ت بحسن تعاملها مع مرتكز (فاعلم) ، أى مع القيم والمثل والأخلاق، الا أنها أخفقت وتخلفت في ميادين (فامشوا)، مما ولد خللاً كبيراً في موازين السير الحضاري في حياتها انعكس سلبياً على أمن شعويما واستقرارها ورفاهيتها، فهنا خال، وهناك خلل ، هناك تفوق في الابداع التكنو لو جي مع خال في القيم و المادئ والسلوكيات، بقابله خلل شنيع في مرتكز «فامشوا» ، أي في الماديات والوسائل والمهارات مع ثبات على القيم والبادئ والسلوكيات. إذاً، نحن ببجاهة لأن نصلح هذه الإشكالية، إشكالية الأداء ، الأداء في الإنتاج، ونقصد به عبثية الإنتاج ، والأداء في النطبيق ، ونقصد به عدم توخى المطحة، ويوم يمكننا تصحيح هذا الخلل ، ويوم نتمكن من إعادة التوازن بين مرتكزي منهج الاستخلاف، مرتكزى القيم والماديات، ويوم نستطيع ضبط معايير الإنتاج والتطبيق المضاري وقيمهما، نكون قد وضعنا الأداء الحضاري على السار الصحيح، الحقق لكرامة الإنسان، وسلامة البيئة ، والتعايش البشرى العادل

عما نحتاجه لتفجير الأرض؟ ألس هذا من عسسة الأداء في الانتاج التكنو لو حي؟ ألس هذا من العيثية الركبة؟ والبعض يسخر التكنولوجيا النووية لمتناعة الوت والدمار والشقاء ببدل أن سخرها لصالح الحياة والبناء والتنمية والرخاء ، ثم بيالم في الاتحراف فيسرف في صناعة منتج الهلاك أضعافا مضاعفة على حساب لقمة الغذاء ، وحبة الدواء، وقطعة الكساء لثات الملاسن من الشعوب التي تعيش تحت خط الفقر والحرمان، بل على حساب معالجة أسباب العوز والبطالة والأمراض التي بعائي منما الملابين من مواطئي بلدان التضخم النووي وترسانات أسلحة الدمار الشامل الكيميائية والبيولوجية المحرمة بكل قم السماء وأعراف الأرض اذأ، نحن نواجه عبثاً تكنولوجياً ، وعبثاً في الاستخدام والتطبيق، وهذا العبث التكنو لوجي هو الذي يسيطن اليوم على السيرة الحضارية. وهذا ما يؤكد أن الإشكالية المضارية هي إشكالية أداء ، فهناك اضطراب كبير في العلاقة بين العلم والقيم، نحن نتربع على عرش الإنتاج الصناعي المادي، لكن للأسف نعاني من تخلف مرعب في القيم الأخلاقية ، والقيم السلوكية , في توظيف هذا الإنتاج الصناعي في ميادين الحياة، وفي هذا الصدد يقول الفياسوف الهندي

الشهور طاغور اصديق لهمن الغرب و هو بجاور و : اقد استطعت أن تحلقوا في الهواء كالطبور ء و أن تنفو منوافي النجار والحبطات كالأسماك ، لكتكم للأسف إلى الآن لم تستطيعوا أن تمشوا كالانسان في الأرض. إذاً، نحن نربد إنسانا بمشي في الأرضري وبدرك ما هو المطلوب. و بقول مستر ایدن ، رئیس و زراء يريطانيا الشهورة من الفريب المضحك أن المعلاد والدول تنفق الملايين من الجنيهات لو قاية نفسها من أَلَّهُ فَتَاكَةً تَخَافَهَا ، و لكن لا تَنْفَقَ شَيِئاً من أجل ضبطها . وأختم هذه الأقوال يقول لن عيم حديث العمديو اقعنا المعاصر ، وهو الرئيس الأمريكي الأسبق نبكسون في كتابه الشهور «الفر صبة السائحة»، حيث يقو ل : «في القرن العشرين خطا تقدمنا التكنولوجي خطوات أوسم بكثير من تقدمنا الأخلاقي والسياسي، الأمر الذي بنبغي أن لا ندعه بحصل أو يستمر في القرن الحادي والعشرين من أجل أن نكون شركاء في زيادة فرص السُّلم، والعدَّمين فرص العروب». وللأسف جاء الأمر على عكس ما أراد نبكسون، فها نحن نستقبل القرن الحادي والعشرين يحرب عالمية مفتوحة الأجل والهدف! فهي تغزو وتدمر تحت مبررات وشعارات مبهمة ومتنوعة. هذه الأقوال إخواني أردت منها أن

أؤكد على أن الآخر يويد ما ذهبت إليه من أن الإشكالية المصارية هي إشكالية أداء .

هذا شكل عام عن الاشكالية المضاربة في السيرة البشرية، لكن ما هي اشكاليتنا العضارية نحن السلمين؟ بعذا السوال نتجول بأنفينا لنتحدث عن الذات، لاشك أن اشكاليتنا الحضارية هي اشكالية أداء ، شأننا في ذلك شأن بقية الأمم. وبداية قبل تناول هذه السألة ، أو د أن أذكر بما قلته في بداية حديثي إليكم اليوم بأننى هنا أطرح أفكار أ و تأملات ، فكل ما قلته من أراء وما سأقوله سقي قابلاً للأخذ و الرد ، فهي أفكار للتأمل يسعدني أن تكون موضع تأمل ومناقشة. وعلى أساس من ذلك، أستطيع القول إن من أخطر إشكالياتنا في الأداء الحضاري - كما بدا لي من خلال تأملي التواضع - يتمثل في اضطراب مفاهيم العلاقة بين ما يأتى: ١- العقيدة و الشير بنعية و الرسالة ، و سأفصل ذلك فيما هو آت.

٢- تدين الأفراد وتدين الدولة.

٣- التمايز العقدي للأمة ومهمة
 الشترك العمراني مع الآخر.

فنحن المسلمين نؤمن بأن الإسلام عقيدة وشريعة ورسالة، وبداية أقسول: لاشك أن هذه المسألة فقية، وأنا است فقيهاً ، لكننى هنا أطرح

فهمه الفكرى لهذه المألة في إطار ما تعلمته من رجال العلم الشرعي بشأن هذه القضية. فالعقيدة، كما أفهم، تمثل الخصوصية الدينية التي تميز السلم عن غيره من أتباع الأدبان الأخرى , مثلما هو شأن العقيدة عند غير السلمين من حيث اعتبارها الحائب في دباناتهم الذي بمبن هم عن غير هم من أتباع الديانات. وهذه الخصيو صبية العقدية هي أساس التنوع الديني فلكل أتباع دين عقدتهم التي تميز هم عن غير همي وهذه القضية حسم الإسلام موقفه منها يقول الله تعالى : ﴿نكم دينكم ول دين ﴾ ، ويقوله سبحانه : ﴿لا إكراه في الدين ﴾. إذا ، لا ينبغي أن نطبل الحدل مع الآخر حول قضية العقيدة لأن الإسلام حسم إشكائيتها بعد أن قرر قاعدة ريانية : <لكم دينكم ولى دين﴾ . فقعالوا إلى المشترك، وهذا ما سنفصل بشأنه فيما بعد. والشريعة الإسلامية وجدتها تتحدث عن أمرين رئيسيين : الأول بتعلق بالأحوال الشخصية الدينية للانسان ، من طلاق و زواج وارث وعلاقات أسرية إلى آخره ، وهذه قد حسم الإسلام موقفه منها كذلك، فأعطى للمواطنين غير السلمين حق الاحتكام في هذه الأمور إلى شرائعهم. إذاً، ليس هناك مشكلة مع غير السلم بهذا الشأن لأن هذا الأمر أصبح واضحاً، فمن حق غير المعلم أن يتحاكم في قضاياه وما يتعلق

بأحو اله الشخصية وأحو اله الدينية إلى شريعته أن شاء . والأمر الثاني يتعلق بالمسالح العامية للمواطنين، والاسلام يقرر أن المواطنين جميعاً متساه و ن في الحقوق، و الواحدات، اذاً، بتأكد بذلك من حديد أن لا مشكلة لغير السلم مم الشريعة الاسلامية .

ولنأت إلى الرسالة، فما هي الرسالة؟ وجدت، حسب تتبعى، أن الله سيحانه وتعالى عندما استخلف الإنسان في الأرض من أجل عمارتها، استخلفه بكونه إنساناً فحسب ، يصر ف النظر ، كما أسلفنا ، عن هوية انتمائه العرقي، أو القومير، أو الديني، أو الجنمين، أو اللوني. وتحدث القرآن في سياق الاستخلاف عن الأمانة : ﴿إِنَا عَرَضِنا الأمانية على السموات والأرض والجيال فأبن أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان). إذاً، فالإنسان وحده على الإطلاق هو الذي حمل هذه الأمانة. والعلماء اختلفوا في تفسير هذه الآية اختلافات واسعة، وصدر عنهم ما يزيد عن عشرين معنى بشأن هذه الآية ، لكن في النهاية رجح أكثرهم أن القصود من الأمانة هنا هي أمانة الاستخلاف في الأرض . فإذا كانت الأمانة هي أمانة الاستخلاف ، فهي إذاً ليست أمانية في عينيق المسلم فحسب، لكنها أمانة في عنق حامد الرفاعي (الملم)، مثلما هي أمانة في

عنق ز ميله العزيز الدكتور كامل أبو جابر (المبيحي) ، وغيرهم من بني البشر بكل مللهم وأديانهم. وبالتالي بحب أن نتحدث عن هذه الأمانة بصفتنا جميعاً من بني آدم (رجالاً ونساءً) حمّلنا ربنا سيحانه وتعالى أمانة الاستخلاف ، كل حسب عقدته وشريعته . فأنا بعقيدتي وشريعتي ، والآخر بعقيدته وشريعته الكن تحمعنا قبدأمانة منمج الاستخلاف و مبادئه و مسو و لباته .

فما هي مبادئ منهج الاستخلاف وقيمه؟ وهذا ما أسميه الرسالة من منهج الإسلام الشامل. كنت من قريب في حزيرة رودس – اليونان ، حیث عقد موتمر دولی حضره قرابة أربعمائة شخصية من أنحاء العالم ، وكان موضوع المؤتمر حول حوار الحضارات، فقلت يورقتي التي خاطبت بها المؤتمر : كوننا نتحدث هنا معاً عن حوار العضارات، فهذا يعني أننا نؤمن بالتعددية الثقافية لأن الثقافة هي مكون أساسي من مكونات الحضارة، وكوننا نؤمن بالتعددية الثقافية، إذاً نحن نومن أيضاً بالخصوصيات الثقافية لأن الخصوصية الثقافية هي أساس الننوع الثقافي ، فيدون الخصوصية الثقافية لن يكون هناك تنوع ثقافي ، ولو زالت المصوصيات لكان هناك ثقافة واحدة، فالتنوع الثقافي إذا سببه

الخصوصية الثقافية . ولكن هل نكتفي بمذا القدر من الفهم والاتفاق ؟ أم أننا بحاجة إلى نقلة أخرى في هذا الاتحام؟ ه ما هي هذه النقلة ؟ ه ما هم المطلوب منا ؟ فقلت النقلة تتمثل بالتحول بعد دات الخطاب الثقافي من الخاص إلى النعام، ومن النهم الاقليمي والقومي إلى أفاق الهم العالي والإنساني. أما ما هو الطلوب منا: فهو العمل الحاد للبحث مماً عن الثقافة المشتركة. لكن ما هي الثقافة الإنسانية المشتر كة؟ إنها ما أسميه إلا سالة من منهج الاستخلاف الرياني لعمارة الأرض. قلت لهم: إن الأسلام قد اعتنى بهذه السألة من وراء أربعة عشر قرنا ، ووضع سبعة أعمدة أساساً لثقافة إنسانية مشتركة، فما هي هذه الأعمدة السعة التي تمثل بحق القواعد الأساسية لأول مبثاق عالى في التاريخ البشرى؟ فقلت: وقف البرسول محمدين عبدالله عليه المبلاة والسلام يوم حجـة الوداع (بعدأن شرحت لهم معنى حجة الوداع) ليعلن للناس جميعاً هذه الأعمدة، وهي:

أيها الناس إن ربكم واحد ، تأكيداً
 على وحدة مصدرية الإيمان عند
 الأديان .

٢- أيها الناس إن أباكم واحد ، تأكيداً
 على وحدة الأسرة البشرية .

". أيها الناس إن دماءكم وأموالكم
 حرام ، تأكيداً على قدسية حياة
 الانسان ، ممتلكاته .

٤- أيها الناس إن ربكم قد حرم الظلم على نفسه وجعله بينكم محرماً ، تأكيداً على إن العدل هو أساس كل فضيلة ، وهو العارس الأقوى لأصن الأفسراد والشسمسوب والجتمعات .

و.أيها الناس إن عدة الشهور عند الله النا عشر شهراً منها أربعة حرم، تأكيداً على الأسن والسلام وسلامة البيئة، وهذا يمني أن فهي عندنا ليست قانوناً، فهي عندنا منطلق ديني ورجداني، أربعة أشهر حرم، تأكيداً على أهمية ثقافة الأمن والسلام وسلامة البيئة في حياة الناس.

آ- أبها الناس استوصوا بالنساء خيراً، إن النساء عليكم حقاً ولكم عليهن حقاً ، تأكيداً على أهمية ننظيم علاقة الحقوق والواجبات بين المرأة والرجل ، وتأكيداً على تكامل ممئوولياتهما في ميادين الحياة .

٧. أيها الناس إن الله قد حكم «أن لا ربا»، تأكيداً على الأمن الاقتصادي، وعدم استغلال حاجة الفقراء والمحتاجين لصالح

الأثرياء والجشعين.

إذاً، نحن أمام مشترك ثقافي يوكد على وحدة مصدرية الإيمان للناس جميماً ، ووحدة الأسرة البشرية ، وإقامة العدل ، وتكامل مسؤولة ! المرأة والرجل ، وسلامة البيئة ، والأمن والسلام المعالمي ، والأمن الاقتصادي . أجل ، هذه سبعة أعمدة أو سبعة مرتكزات ومنطلقات يطرحها الإسلام لتكون أساساً لثقافة عالمية مشتركة ، وهذا، بتقديري ، ما فهمنا لعظمة رسالة الإسلام فهمنا لعظمة رسالة الإسلام

والواقع المؤسف لدينا في الغالب، و عند كثير من شبابنا ، بل و عند بعض علمائنا , ريما يتناقض مع هذا الفهم لرسالة الأسلام من خلال التداخل المخل بين مفاهيم العقيدة و الشريعة و الرسالة الذي نشأت عنه ظاهرة التوسع المخل في مسألة الولاء و البراء ، ثم ير زت قضية التكفير و تعميماتها ، وأصبحنا نعيش ، كما بقول المثل العامي، هيصة داخلية ، بين العقيدة و الشريعة و الرسالة . لذا ، أرى أننا بحاجة لإعادة نظر في فهمنا للعلاقة بين العقيدة والشريعة والرسالة ، وترسيم الحدود الفقهية بكل علمية وموضوعية ببن هذه الدوائر الثلاث لنتضح للأجيال بكل دقة حدود العقيدة وفقهها في حياة

الناس ، و ليكون مثال ذلك التحديد بشأن الشريعة والرسالة، لأشك أن السلم عليه أن يكون راسخ الايمان بتكامل هذه الدو اثر الثلاث و تمر كز ها فيما بينها ، ويأنها وحدة لا تتحد أ من حيث مصدر ها وغابتها ومقاصدها. والتصنيف والترسيم الشار اليه آنفأ لس الا ترسماً تخصصياً من حيث الوظيفة والأداء ، لا ترسيم عزل وتعطيل وقك ارتباط والرسالة بفهمي هي البادئ والقيم والمنطلقات من منهج الإسلام التي تنظم علاقة السلم مع الكون والآخري وترسم لتلتناس السنار البريناني المشترك للنهوض بمسؤوثيات عمارة الأرض وصرف الفساد، مصداقاً لقول الله تعالى: ﴿ولولا دفع الله الناس بعضهم ستعفى لنفسدت الأرض. ﴾، ولقوله سيحانه: ﴿ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد ﴾ ؛ ولتحقيق التعارف من أجل العمل الشترك لتحقيق الأفضل للجميم ، و فقاً لقو ل الله جلَّ شأنه: ﴿ما أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنشى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ﴾ . إذاً، هناك قيم شرعها الله سبحانه وتعالى لتحقيق المسالح الشتركة للناس جميعا، ولدفعهم وحفزهم على التسابق في عمل الخير ، كما هو بين في قوله تعالى : ﴿أَهُمْ يَقْسُمُونُ رَحْمَةً ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات

لبتخذ بعضهم بعضأ سخديا سحانه أقام قاعدة السخير والحاحة بين العباد ، مثلما قرر ميادئ التدافع ، و التعارف ، و التنافس في الخير ، هذه البقواعد والميادئ في البغالب، يتقديري، غير مفعّلة اليوم في حياة السلمين ، وغير مفعّلة في حياة الناس أجمعين، فالتدافع الحضاري غير مفعّل، والتمارف البشري غير مفعّل، والنسخير والتعاون غير مفعّل، والتنافس في الخيرات غير مفعّل، وفي اطار اهتمامي بهذا الأمر ، وحدثني أقر أقول الله سحانه و تعالى: ﴿وأنه لنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بن يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكم ببنهم عا أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شاعة ومنهاجا ، هذا خطاب للناس جميعا ﴿لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا)، ثم تتابع الآية في سردها لمراد الله خولم شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن لبملوكم في ما أتاكم﴾ ، ثم تأتى الغاية العظيمة و الدغوة الربانية الجليلة : ﴿فاستيقوا الخيرات) ، ثم تختم الآية في تنبيه الجميع إلى أمر بغاية الأهمية والدلالة: ﴿إِلَّ الله مرجعكم جميما فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ﴾ . فلا تكثر وا الجدل حول هذا الاختلاف في الشرائع ، بل اجعلوا هذه التنوع في الشرائع مصدر إثراء ، ومصدر تعاون، ومصدراً للتسابق في الخيرات، ﴿لكل جعلنا منكم شرعة

ومنهاجا ولوشاء الله لجعلكم أمة واحدة ولك: لبدله كم في ما أتاكم فاستبقوا المائد المعاركة

وهناك قضية مهمة نحتاج أن نقف عندها، وهي مقولة: إن الغرب تقدم عندما فصاء الدين عن الدولة . وهذه حقيقة واقعة وواضحة ، لكن يقابل ذلك حقيقة أخرى لما ما يذكدها و بعيدقما و هي ۽ أن السلمين علي أساس من التألاز م والتكامل س الدين و الدولة ، تقدموا في تاريخهم ، ه أشاده ا صد و حاً حضار به شامخه. واربما أيضاً حققوا شيئاً من ذلك في بعض هوانب مشرقة من واقعهم المعاصد ، فكيف يمكننا أن نحل هذا اللغز؟ فلو جاءنا من يسأل أين الحقيقة؟ أناس التذ موا الدين فأفلحوا في حياتهم وتقدموا ، وآخرون فصلوا أنفسهم عن الدين فتقدموا بعد تخلف ، ما علاقة الدين في التقدم بميادين الحياة ؟ فأمة تقول إن التر إمها بالدين كان مصدر تقدمها ورقيها ، وأخرى تقول أن فصل الدين عن حياتها كأن مصدر ألتقدمها . أين الحقيقة يا ترى ؟ أفيدونا رحمكم الله ! وأجيب قائلاً : إن مقولة إن الغرب فصل الدين عن الدولة تحتاج بتقديري إلى إعادة نظر من قبل من يقول بها، فالغرب بفهمي لم يفصل الدين عن الدولة، لكنه فصل وأبطل المعوقات الدينية أمام مسيرة الحياة ومتطلباتها ، المعوقات التى استحثتها الكنيسة ظلمأ وعدوانأ

الصعيدين الوطني والدولي ، حيث يكون العلمانيون وكلاء الحكمة السبحية» ، و بختم التقرير قائلاً: «فلير حب الرعاة بعة لاء العلمانيين بارتياح وشكر ، وليحرصوا على أن تكون أوضاعهم الحيانية متوافقة مع مقتضيات العدالة والانصاف والمحية، وليحر صوا كذلك على أن تتوفر لمولاء العلمانس الوسائل اللازمة لتثقيفهم , وبنيانهم الروحي , وتشجيعهم» . وبذلك أنهت السلطة الكينونية الكنسبة الكاثوليكية عزلتها عن أبناء دبانتما ، وطوت صفحة حقية الصيراء المرير مع العلمانية التي تمر دت بالأمس علي قبودها الكهنو تبة المعوقة للسرر في مبادين الحباة والإبداع والارتقاء وأعادت البها اعتبارها الديني الذي أسقطته عنها ، بل وأوصت الرعاة الكهنوتيين - كما ذكر أعلاه - بهم خبراً، وبذلك بتأكد بأن العلمانية لم تنفصل قط عن الكنيسة وجدانيا وعقديا وروحيا. لكن الكنسة هي التي حست نفسها عن الصاة وعن منطلبات فطرة الناس وانعزات ، أما العلمانية فقد مارست حقها في التمرد على المفاهيم الخاطئة التي أحدثتها السلطة الكهنو تية لصالح الهيمنة ولقاصد أخرى لا مجال التفصيل فيها في هذه العجالة. و نحن السلمين ، في المقابل ، عندما تقدمنا؛ كنا نفعل قيم الدين والحياة ، ونفعل مبادئ ومقاصد رسالة الإسلام التي تحثنا على البحث العلمي

العالى (الجمع الفاتيكاني الثاني) لتستدر ك على خطشتها بشأن نظر تها تماه الكون و حركة العلم ، و استغرق الإعداد له ما يزيد على سنتين من ١٩٦٠ الي ١٩٦٢ ، وأستمر عدر دور ات منتالية حتى نهاية عاء ١٩٦٥ م ، حدث أصدر قراراته ، و دساتبره . ومواقفه الدينية من الأدبان الأخرى ، و من العلمانية وأعلن عن مصالحة دينية بين الكنسة و العلمانية . و مما جاء في تقرير (المجمع الفاتيكاني الثاني) بهذا الصدد: «أعاد الجمع الفاتيكاني الثاني إلى الأذهان (شعب الله) و (الكنيسة - جماعة المؤمنين) التي لا تقنصر على رجال الأكلير ، س ، بل تشمل العلمانيين خصوصاً، وتقدر رسالتهم حق قدر ها ، معيدة النهم دور هم النار ز و الأمساسي في حياة الكنيسة وتاريخها. إنه المجمع الذي أولى العلمانيين اهتماماً كبيراً و فريداً . فأفرد لهم فصلاً في الدستور العقائدي (الكنيسة) ، وقسماً لا يستهان به في الدستور الرعوى (الكنيسة في عالم اليوم ، (وقراراً كاملاً يعيد البهم اعتبارهم ، ويؤكد رسالتهم الميزة» ، إلى أن يقول التقرير: «فإن عمل العلمانيين الرسولي والخدمة الرعوية يكمل كل منهما الآخر» ، ويقول التقرير في موطن أخر عن العلمانيين : «وإنه لواسع جداً ميدان العمل الرسولي على

في وقت من الأوقات ، ظناً منها أنه السيرا، الأفضال لا يط الناس بالكنسة واستمرار ولائهم لها وخضوعهم لنمح الميمنة الكمنونية ، فوضعت قاعدتها الستهجنة من قبل كل ذي عقل ، والتي تقول : إن الدين هو كل ما يتصادم مع العلم. فأقامت بذلك جداراً وحاجزاً بين الدين والتقدم الحضياري ، فجاء الرد بالثورة الصناعية التي تمردت على القيم اللاهو تية التي أحدثتها سلطة الكنيسة ، و نفض الغرب عن كاهله هذا الأرث البغيض ، و حطم القبو د الكهنو تية التي حبسته عن الحياة و ميادين النقدم والارتقاء الأأنه بقي مرتبطا بالكنيسة في وحدانه و قيمه الر وحية و تقاليده العامة . ثم عادت السلطة الكهنو تبة واستدركت على خطيئتها بما أحدثته ومارسته من مفاهيم كهنو تية خاطئة ، مما يتصادم مع فطرة الأنسان ونوامس الحياة ، والني كانت سبباً في عزلتها عن ميادين السير المضاري ، وانعزال الكثرة الكاثرة من أنباعها عن سلطتها ووجدت نفسها بذلك مهجورة ومعزولة عن أبناء الكنيسة ، الذين ساروا بركب حركة العلم والصناعة التي استجابت لطموحاتهم وتحديات زمانهم، والذين لقبوا أنفسهم بالعلمانيين ردأ منهم على (الظلاميين) من رجال السلطة الكهنوتية على حد تعبيرهم، فعقدت الكنيسة الكاثوليكية مؤتمرها الكهنوتي

والابداع ، و تدعونا إلى العمل من أحل تسخير مكونات الكون النهوض بمسده لبات عمارة الأرض . . . قد ربط الإسلام ذلك كله بأساسيات الإيمان ، وأدخله في دوائر الجزاء والثواب والعقاب لأكبدأ على التلازم والتكامل الأكيديين مجاريب العيادة الروحية ، ومحاريب العيادة العمر انبة و الحضارية . و الأسلام هو الدين الوحيد والنهج الحياتي الفريد الذي بكافئ الباحث المخطئ تشجيعاً له على استمر ارية البحث والنظر في كل ما يحقق عمارة الأرض ويوفر الخبر و الر فاهية للعالمين ، أما الباحث الناجح المدع، فيضاعف له الأجر والثواب تقديراً له على ابداعه و دفعاً له على المضي في مبادين البحث والارتقاء، و عندما تخلفنا و تقاعسنا عن تفعيل قيم الإسلام و رسالته في الحياة ، و اكتفينا بالار تباط الوجداني والعقدي والتعبدي الروحي بالإسلام، على غرار ما أرادته الكنسة لأتباعها بالأمس وعطلنا الحوافز الدينية والدعوة الريانية للأخذ بأسياب البحث العلمي و التكنو لوجي ، أصابنا ما أصابنا مما لا نحسد عليه. إذاً، السألة، يتقديري، متحلقة يتفعيل مبادين الحياة ، أو تفعيل مر تكز (فامشوا) في حياتنا، الذي بنبغي أن يكون الرهان المشترك بين جميع الأمم من أجل النهوض بمسؤوليات أمانة الاستخلاف في الأرض. ونحن اليوم، كذلك، في إطار إشكالية

الأداء الحضاري ، نعاني من اشكالية ظاهرة الاتمام المتعادل ببننا في البعد عين الاسلام محاولة بائسة من بعضنا للتستر أو تبرير خيبتنا وتخلفنا ف مبادين الحياة ، مثلما نو لجه ظاهر ة تعميم الموامرة والأخذ يمقولة التفسير التأمري المطلق للأحداث في حياتنا. لاشك أن الموامرة موجودة ، والفعل التأمري موجود، والتأمرون ماضون في تطويد وسائل المؤامدة . ولا أحسب عاقلاً بنكر ذلك ، ومن ينكر ذلك فهم اما غاقل أو جاهل ، إلا أن المر فوض هو ظاهرة الهوس التآمري ، أو ظاهرة التفسير التأمري المطلق للأحداث ، واتخاذ ذلك دريئة نخفي وراءها عجزنا عن الفاعلة الحادة مع تحديات ز ماننا وأحوالنا. و هكذا أصبح هوس المؤامرة وتهمة البعد عن الله المشجب الصلب الذي تعلق عليه تعاستنا ، عجز نا ، خسنا للأسف , ومن الوسف والمضحك والمكي ينفس ألوقت أن الذي يقول وبردد تهمة البعد عن الله إنما يقصد في الغالب شخصاً آخر ، وأنه شخصياً يرىء من هذه التهمة الخطيرة التي يرمي بها غيره، ولو هجه أحد له مثل هذه التهمة لثار وأزيد ، ولريما ر د بعنف شدید علی قائلها . إذاً ، هناك واحد آخر هو البعيد عن الله، وليس أنا وأنت في هذا المكان ، فنحن كلنا هنا قريبون من الله ، والبعيد عن الله هو واحد أخر في مكان أخر، وطبعاً ذاك الآخر في الكان الآخر

بعجه التعمة لآذر غير مع وريما تكون نحن في مكاننا هذاء لأنه بلسان حاله هم برع، وكذلك من هذه التهمة ، مثلما نحن بريئون من هذه التعمة بلسان حالنا ، وبالتالي فالأمة كلها بلسان حالها متهمة بالبعد عن الله ، و كلما يريئة في نفس الوقت من هذه التعمة ، فتصوره ا كم هـ مخطة هذه الحالة ؟ فالأمة كلها مع الله عندما يتحدث الإنسان مناعن نفيه ، و كلها بعيدة عن الله عندما بتحدث عن الأخد ، و بالتالي فالأمة كلها متهمة و كلما يريئة. لا شك أنما حالة خطيرة ومخيفة . ولغراجم معاً العديث الغيبوي الشريف الذي اتذذمنه البعض مر تكز ألبير هن على صحة تممة بعد الأمة عن الله ، بل بكاد البعض أن يحصر أسياب غثاثية الأمة و تخلفها بما جاء في هذا الحديث الذي يقول فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يوشك أن تتداعى عليكم الأمم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها . قال قائل: أو من قلة نحن يومئذ يا ر سول الله؟» اسمعوا الجواب من الرسول صلى الله عليه وسلم قال: «لا بل أنتم يومئذ كثير». هذا الخطاب لن ؟ للمسلمين ،، والمقصود بالسؤال: هل المسلمون يومئذ قليل ؟ فيقول عليه الصلاة والسلام: « لا» «بل أنتم» (أي السلمون) يومئذ كثير ، «ولكنكم غثاء كغثاء السيل» . العلة، إذاً، في الغثائية، وليست

ما يريك الى ما لا يريك) ، بينما تدين الدولة بدور حول تحقيق الصالح ه مد اعاة حال عمه م الأمة (سد وا يمير أضعفكم) ، وبذلك بغلب على فقه تدين الأفر اد الأخذ بالعز اثم ، بينما بغلب على فقه تدين الدولة الأخذ بالأسر والرخص، وفي مبادين القدال، فإن فقه الأفر أد بميل إلى التضحية والقداء ، بينما فقه الدولة يقوم على الأخذ بأسياب السلامة ء حقن الدماء . وأضر ب لذلك مثلاً مــن السرة بما تصــر ف بــه أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه حيال صلح الحدسة ، و كنف خاطب أنا نكر مستنكر أشره ط الصلح التي وقعها رسول الله صلى الله عليه وسلم مع مفاه ض قد بش سهل بن عمر قائلاً: ألسفا بالسلمين؟ أليس ير سول الله؟ الم نضع الدنية من أنفسنا؟ فيرد عليه أبو بكر الصديق: مه يا عمر إني أعلم أنه نبي، فيضطر عمر للذهاب إلى مخاطبة الرسول -- صلى الله عليه و سلم – مناشرة: ألست بر سول الله؟ ألسنا بالسلمين ؟ لـمَ نضع الدنية من أنفسنا؟! فيشيح رسول الله بوجهه عن عمر تعبيراً لعمر عن رفضه لما ذهب إليه رضى الله عنه من فهم لفقه هذا الصلح. وأمضى رسول الله صلحه مع القوم في إطار التفاصيل المعروفة لأهل العلم، وفي طريق العودة إلى الدينة النورة أنزل الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم سورة الفتح

مواقف ومراجل تاريخنا الإسلامي ، الذي تكتنفه حالات عديدة من النجاح والأخفاق ، نحن مررنا يفتن والتقينا سيوفنا و سفكت دماؤنا بأبدينا ، فهل بجرو أحد على اتهام خبرة الصحابة بالمانيم بسبب ما وقع بينهم من فتن ؟ لكن من السهل القول : إن سبب تلك الفتن هو خلل في اضطراب مقاهيم الأداء السياسي في مسيرة تلك الرحلة ، وبسبب خلل في فقه إدارة شؤون الحياة ، فهم بشر يصيبهم ما يصيب النشر من خلل وخطأ. وتبقى القضية في كل زمان مرتبطة بأسباب خلل ما بطر أعلى مفاهيم فقه الحياة ، وبالتالي بحب، و نحن نحاول قر اءة حالة تخلفنا ، أن نتحول بأنفسنا من جدلية تبادل تهمة الإيمان إلى موضوعية معالجة إشكالية تخلفنا في ميادين الأداء العضاري، لقد نجعت الأمة ب م أن كانت منف قبة في أدائبها الحضاري وعندما تخلفت عن أدائها المضارى في ميادين الماديات والوسائل والمهارات ، أصابها ما أصابها من الغثائية والوهن والهوان والإشكالية الدينية الثانية في منهجنا ، في إطار إشكالية أدائنا الحضاري ، هي إشكالية اضطراب الفهم بين مسؤوليات تدين الفرد ومسؤوليات تدين الدولة ، أو اضطراب مفاهيم فقه تدين الفرد ومفاهيم فقه تدين الدولة. وبداية أَقِولَ : إِن فَقَه تَدِينَ الأَفْرِ ادْ غَالْباً يَقُومَ على الأخذ بالتحوط والعزيمة (دع

متعلقة بمسألة الإيمان ومراتبه ، أو سبب من نقض الناس لعرى الاسلام، كما يجله التعض أن يفسر و بعلا ، الحالة الد اهنة للأمة . فالعلة هي في غثائية الأداء، وهذا ما عبر ت عنه باشكالية الأداء . اذاً ، أو د أن أؤكدأن الاشكالية عندنا لبست إشكالية إيمانية ، إنما هي إشكالية في أدائنا لقم الاسلام ومبادئه ، فالعلة في غيثائية الأداء ، و نيست في ثوابت الايمان والاسلام؛ ومن جهة أخرى فالتممة هي تممة أداء ، و ما بنبغي أن تكون تممة بعد عن الله ومعافاة لدينه . لا شك أن الإيمان بـــز بـــد وينقص ، وهذا أمر مؤكد بالنصوص، من الكتاب والسنة ، إلا أن الأمر لا يبلغ حد التنكر و المحافاة لدين الله. و يسبب من هذه الغثائية، فإن الله تعالى رتب علينا عقوبتين: «و لبنز عن الله من قلوب أعدائكم المانة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن». قيل وما الوهن يا رسول الله؟ قال عليه الصلاة والسلام: «حب الدنيا و كر اهية الموت» . هاتان العقو بتان يسبب ماذا؟ بسبب الغثائية. وما المقصود بالغثائية يا ترى ؟ المقصود هذا غثاثية الأداء والمفاعلة مع الكون و تحديات الحياة ، وليست غثائية الإيمان والبعد عن الله ، بل أنتم بو مئذ كثير . و لو أخذنا بمقولة غثائية الإيمان والبعد عن الله ، لو قعنا بحرج شديد في قراءة الكثير من

تأبيداً لما ، قع في صلح الحدسة ، فأخذ عمر بردد أفتح هذا ؟ فحبب صلي الله عليه وسلم مداعياً: أجل، انه فتح ورغم أنف عمر ، مما و لد الندم عند عمر رضي الله عنه عما بدر منه يوم صلح الحديثة ، فيقى طول حياته بردد : به مان به رقان عمر ، بعثی يوم الحديثية ، ويوم جاول أن يستغل حاجة المرأة البهردية التي أحسن إليها وأكرمها، فدعاها للاسلام فأبت، فخشي أن يكون تمير فه ذاك من الأكراء في الدين، رضي الله عنك وأرضاك باأبا حفص ، لقد كنت أو اباً للحق مثلما كنت صداعاً به ، بخافك الشيطان ويعابك، فما سلكت فجأ الا و سلك قماً آخر ، قلا يد من العمل على إنهاء مثل هذا الخلل بين فقه تدبن الأفر اد ، فقه تدبن الدو لة لينتظم صف الأمة و فق فهم راشد لفقه الدولة والعلاقات الدولية في منهج الإسلام العظيم. أما اشكاليتنا الدينية الثالثة، في اطار اشكالية أدائنا المضاري، فهي إشكالية الأضطر أب بين فقه التمايز العقدي للأمة , فقه الشترك العمراني أو المضاري بينها وبين الأذرر وهذه مسألية تحتاج بتقديري، إلى محاضرة خاصة يفرد لها و قت كاف يتناسب مع أهميتها وخطور تها. وعلى أي حال: سأقول كلمات معدودات بهذا الشأن لعلها تلقى الضوء على أبعاد هذه السألة

المعمة، لاشك أن الأمة الاسلامية، مثل غيرها من الأمد ، لما عقدتما الدينية الخاصة بها التي تتميز بها عن غررها من العقائد الدينية و الروحية ، ولها كذلك تمايز ها الثقافي في إطار التعددية الثقافية النشرية . و من الاعتقاد في الاسلام أن حياة الانسان كلها في عبادة الله (وما خلقت الجن والأنس الالبعيدون أروالعبادة في الإسلام على نوعين : عبادة روحية تتعلق بأركان العقيدة ، و تتمثل في توحيد الله تعالى وعدم الشرك به واقامة الصلاة وصوم رمضان وأداء الزكاة والحج إلى بيت الله الحرام في العام مرة على الوجوب، و تتكامل مع هذه العبادة عبادة من نه ع آخر أسميها العبادة العمر انبة أو العبادة الحضارية. فنحن ، اذاً ، أمام عبادتين في الأسلام، عبادة روحية وأخرى عمر انية. والعبادة العمر انية هي العنبية بالنبوض بمسوء ليات أمانة الاستخلاف في الأرض، و حيث أن الناس جميعاً مكلفو ن بمهمة الاستخلاف ، إذاً ، نحن جميعاً شركاء في أداء مهمة الاستخلاف. ويما أن أداء مهمة الاستخلاف واجب رياني فمن قام بها طاعة لله وامتثالاً لأمر ه فهو في عبادة، وهذه العبادة مثل أي عبادة لها ثوابها في الآخرة ، ولها جزاؤها ومنافعها في الدنيا ، والعباد، بحسب نياتهم ورضى الله تعالى عن

اعتقادهم هم مح هذا النوع من العيادة على مرتبتين : مرتبة بنال أهلها معها ثواب الآذرة مقروناً سنافع الدنيا ، و مر تبة بنال أهلها معها منافع الدنيا كاملة غير منقوصة ، لكن لس لهم في الآخرة من نصيب في الثوات وعلى أساس من هذا القهم ، تحل، بتقديري، اشكالية التمايز العقدى في إطار المشترك العمر أني بين الناس جميعاً ، وتنتقى من جهة أخرى مفاهيم التناقض الوهمي عند بعضنا بين التمايز العقدي الديني، و مسؤو ليات النهوض بمهمة أمانة الشنرك العمر أني لتحقيق مر أد الله تعالى في عمارة الأرض وإقامة العدل بين الناس ، ويعده و في اطار ما عرض من تصورات ومفاهيم فإنني أحسب أن وجوب التعاون فيما بيننا أصبح ملحاً من أجل إنهاء إشكالية أدائنا الديني والثقافي ليستقيم مع حقيقة مقاصد رسالة الإسلام ، مثلما هو ملح كذلك وجوب التعاون مع غيرنا من أجل بلورة إطار لثقافة عالية مشتركة تكون أساساً لأداء حضاري عالي مشترك يكون أكثر تلاؤماً ، وأكثر انسحاماً مع احتر ام حياة الانسان ، وكر امته ، وحربته ، وسلامة البيئة ، وليكون هذا الأداء الحضاري العالى كذلك جديرا بأن يحقق التعايش العشرى العبادل والأمن بين المتمعات .

أمين عسام جديد لمنتدى الفكر العربي

أ. وسام شوكت الزّهاوي

(-Y . . E/Y/1)



بسم الله الرحمن الرحيم

الأخ العزيز الأستاذ وسام شوكت الزّهاوي حفظَهُ الله

تحيّة المحبّة والتّقدير، وبعد،

فَيَطِيبُ لَن أَنْ أُسلَمْ عَلِكَ من القُلْب؛ سائلاً المولى العَلَى القَدير أنْ تَصلَك وسالتي هذه وأنت في أحسن حال وأهذا بال.

لقدْ عرفتُك أخاً مُعرّبًا، وإنساناً مَمْحاً، ودبلوماسيًا بارعاً، وإداريًّا حَذِقاً. كما أعرفُ أنَّ مُحبَلِكَ الكَكُرَ يُعَدّرونَ فوك الحكمة والحصافة والنَّرَاهة، وغيرُها من جميل الشّمانل وكريم الخصائل.

لذلك كُلَّه، فإنَّهُ لَيْسُرُنِي أَيْمَا سرور ۚ أَنْ تَعَمَلُمُ المُهَدَّةُ أَمِينًا عَامًا لمَنتدى الفكر العربي، اعتباراً من الأوّل من شهر آذار/مارس القبل ولدّة ثلاث سنوات، وقَفّاً للنّظام الأسامسُ المعمول به في المنتدى.

وإذْ أَهْنَئكَ أَصْدَقَ النّهَنَةَ وَأَنْمَنَى لَكَ النّجَاحَ والفلاح في هذه المهمّة الجليلة ، فأنّي لأنطلُعُ إلى مرحلةٍ مثمرة خَيْرة من العمل الدّووب الهادف على الجبهتين المتكاملتين: العربيّة والإسلاميّة.

لقد حانَ الأوان لكي نُعيدَ ترتيبَ بيُتِنا الدَّاخليِّ ونُفعَلَ كنزَنا النَّمين من الإخرة الأعضاء، ضمنَ مشروعات طُموحة مُجْدية وبرامج عمل مدروسة؛ فنؤثَّر ونتأثَّر. وإنّنا متفائلون بالخَيْر، ولعلنا واجدُوه،

بُورِكْتَ، وبُوركَتْ جهودُكَ؛ وسَلِمْتَ أَيَّهَا الأَخُ العزيز،،،

المسن بن طلال

عمَّان في ٢١ ذو الجِجَّة سنة ١٤٢٤ هجريَّة الموافق ١٢ شباط/فر ابر ٢٠٠٤ ميلاديَّة

وسلم شوكت الزهساوي

بعد أن حصل على «شهادة الكفاءة في اللغة الإنجليزية» من جامعة كيمبردج، ودرجة «الليسانس في العلاقات الدولية» من جامعة كليفررنيا في لوس أنجلوس، تقدم لامتحانات العمل الدبلوماسي في وزارة الخارجية ببغداد عام ١٩٥٥، وحصل على أعلى العلامات بين المرشحين الثمانية الذين تم اختيارهم من بين خمسين متقدما، فانضم إلى العمل في الوزارة على النحو الآتي:

ملحقاً تحت التدريب في مختلف الدوائر السياسية بالوزارة في السنة الأولى من عمله، ثم ارتقى	197 1900 -
إلى رتبة سكرتير ثالثُ .	

ه ١٩٥٨ عضواً في الوفد العراقي إلى الدورة الثالثة عشرة للجمعية العامة للأمم المتحدة.

١٩٦٠ – ١٩٦٠ ميكرتيراً في المبغارة العراقية بلندن.

« ١٩٦٣ - ١٩٦٦ رئيس القسم الغربي في الدائرة السياسية بالوزارة -

ه ١٩٦٦ – ١٩٦٩ 💎 سكرتيراً أول في السفارة العراقية بغينا، ويحضر المؤتمرات العامة ل لوكالة الدولية للطاقة الذرية.

١٩٦٩ - ١٩٧٠ مستشاراً وقائماً بالأعمال في السفارة العراقية بأنقرة.

١٩٧٠ - ١٩٧٦ و الله مغيراً ، ثم مغيراً ، ممثلاً دائماً مساعداً في البعثة العراقية إلى الأمم المتحدة.

ه ١٩٧٤ - ١٩٧٧ ممثل العراق في مجلس الأمن الدولي.

١٩٧٥ اختير خبيراً للهيئة الغرعية لحقوق الإنسان الخاصة بحماية الأقليات وإزالة التمييز العنصري.

١٩٧٦ - ١٩٧٩ مديراً عاماً ثلدائرة السياسية في الوزارة.

۱۹۸۰ مديراً عاماً لذائرة الأمم المتحدة و النظمات الدولية في الوزارة، وبحضر جميع دورات الجمعية العامة للأ مم
 المتحدة، واجتماعات دول حركة عدم الانحياز، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، بصفته رئيساً للوفد العراقي إلى
 عدد من الاجتماعات الوزارية لهذه النظمات، والمؤتمرات العامة للوكالة الدولية الطاقة الذرية في فينا.

١٩٨١ – ١٩٩١ وكيلاً أول في الوزارة.

ه ١٩٨٦ - ١٩٩٤ صغيرا غير مقيم لدى الفاتيكان.

۱۹۹٤ - ۲۰۰۰ أول سفير عراقي مقيم لدى الفاتيكان.

 ١٩٩٥ رئيساً للوفد العراقي إلى مؤتمر مراجعة معاهدة منع انتشار الأسلحة النووية وتوسيعها، المنعقد في مقر الأمم المتحدة بنيويورك .

٢٠٠١ - ٢٠٠١ مستشار أخاصاً لوزير الخارجية العراقي.

« ۲۰۱۱ تقاعد من العمل في السلك الدبلو ماسي.

وفي غضون سنة وأربعين عاماً قضاها في عمله دبلوماسياً مقترغا، زار ما يقرب من ثمانين بلداً في القارات الغمس امتدت من نيوزيلندا إلى فتلندا إلى تشولي، بصفة مندوب لحاص إلى رؤساء هذه البلدان أو وزراء خارجيانها فيما يتعلق بعمل للأمم المتحدة، أو باجتماعات دول عدم الانحياز أو المؤتمر الإسلامي.

الأوسمة:

- «وسام البهلوي» من شاه إيران السابق.
- «وسام إيزابيلا لاكاتوليكا» من الملك خوان كار لوس، ملك إسبانيا.
 - «وسام البابا بيوس التاسع» من قداسة البابا يوحنا- بولص الثاني.



وثيقة الاسكندريّة مارس ٢٠٠٤ مؤتمر «قضايا الإصلاح العربيّ : الرؤية والتنفيذ» (١٢- ١٤ آذار/مارس ٢٠٠٤) .٠

احتمع المشاركون في مؤتمر «قضابا الاصلاح العربي: الرؤية والتنفيذ» المنعقد في مكتبة الإسكندرية في الفترة ١٢-١٢ آذار/مارس ٢٠٠٤ بالتعاون مع مؤسسات المجتمع الدنى والعمل الأهلى في الوطن العربي، و تدارسوا إمكانات الإصلاح اللازمة لتطوير مجتمعاتنا العربية. وقد انتهت مناقشاتهم إلى ضرورة الإعلان عن اقتناعهم الكامل بأن الإصلاح أمر ضروري وعاجل بنبع من داخل مجتمعاتنا ذاتها، ويستجيب إلى تطلعات أبنائها في بلورة مثبروع شامل للإصلاح يضم الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، يسمح بالتعامل مع أوضاع كل قطر على حدة، وينتظم في نعبق عام يحدد القواسم العربية الشتركة بما يتيح الفرصة لكل مجتمع عربي كي يدفع خطوات الإصلاح الخاصة به إلى الأمام، ويزيد من التواجد العربي على الساحة الدولية ويبعده عن التقوقع والتمحور على الذات. وفي الوقت نفسه، يرسّخ لإطار تعاون إقليمي يجعل من الوطن العربي كياناً أكثر إيجابية وفاعلية وتأثيرا على الصعيد الدولي، وينبغي ألا يحجب الإصلاح الداخلي عن منظورنا أهمية معالجة القضايا الإقليمية التي تفرض نفسها على جدول أعمالنا، وفي

مقدمتها الحل العادل للقضية الفلسطينية طبقاً للمواثيق الدولية التي تقضي بإقامة دولتين مستقلتين لكل مفهما سيادة حقيقية كاملة، وتحرير الأراضي العربية المحتلة، وتأكيد استقلال العراق والحفاظ على وحدة أراضيه. يضاف إلى ذلك جعل منطقة الشرق الأوسط خالية من أسلحة الدمار الشامل، وحل المشكلات العدودية بين الأطراف المتنازعة بالطرق السلمية، دون أن تكون هذه المشكلات ذريعة للتدخل الأجنبي في شوون المنطقة العربية، أو وضعها تحت الوصاية من جديد.

إن التاريخ الحضاري العريق لشعوب هذه المنطقة، ورويتها لمنتقبلها الواعد، يؤكدان إدانة الإرهاب بكل أشكاله، ومواجهة الفتائج الفطرة الأنواع التعصب الديني، وتجسيد قيم التسامح والتفاعل الفلاق بين المقافات والحضارات.

إن المجتمعات العربية ثملك من النضيج والغيرة التاريخية ما يجعلها قادرة على الإسهام في تشكيل الحضارة الإنسانية، وتنظيم أمورها، وإصلاح أوضاعها الداخلية، مع ضرورة الانفتاح على العالم

النّص الكامل [بتحرير طفيف].

ه مكتبة الإسكندرية؛ بالأشتراك مج: الأكاديمية العربية للعلوم والتكولوجبا؛ مجلس الأعمال العربي؛
 منتدى الهجوث الاقتصادية؛ منظمة المرأة العربية؛ المنظمة العربية لحقوق الإنسان.

و تجاريه الإصلاحية و التفاعل معها طبقاً لقائمة أو لويات محددة تمضي على النسق الآتي:

أولا: الإصلاح السياسي

ونقصديه جميع الخطوات المباشرة وغير المباشرة التي يقع عبء القيام بها على عاتق كل من الحك مات والمجتمع المدنى ومؤسسات القطاع الخاص، وذلك للسير بالمجتمعات والدول العربية قدماً في غير ابطاء أو تردد، وبشكل ملموس في طريق بناء نظم دىمقر اطبة.

وعندما نتحدث عن نظم ديمقر اطية، يوصفنا ممثلي الجنمع الدني العربي، فإننا نقصد بها، دون أدني لبس، الديمقر اطية المقيقية التي قد تختلف في أشكالها ومظاهرها وفقا للتغيرات الثقافية والحضارية من بلد لأخر، لكن جوهرها يظل واحداً. فهي تعني ذلك النظام الذي تكون الحرية فيه هي القيمة العظمي والأساسية بما يحقق السيادة الفعلية للشعب الذي يحكم نفسه بنفسه من خلال التعددية السياسية التي تؤدي إلى تداول السلطات، وتقوم على احترام جميع الحقوق في الفكر والتنظيم والتعبير عن الرأى للجميع، مع وجود مؤسسات سياسية فعالة، على رأسها المؤسسات التشريعية المنتخبة، والقضاء المستقل، والحكومة الخاضعة للمساءلة الدستورية والشعبية، والأحزاب السياسية بمختلف تنو عاتها الفكرية و الأيديو لوجية . كما تقتضي هذه الديمقر اطية الحقيقية كفالة حريات التعبير بجميع صورها وأشكالها (وفي مقدمتها حرية الصحافة ووسائل الإعلام السمعية والبصرية والالكترونية)، والاعتماد على الانتخابات الحرة، مركزيا ولا مركزيا، وبشكل دوري لضمان تداول السلطة وحكم الشعب، وتحقيق أقصى قدر ممكن من اللامر كزية التي تتيح للمجتمعات المحلية التعبير عن نصها وإطلاق طاقاتها الإبداعية في إطار خصوصياتها الثقافية التي تسهم عن طريقها في تحقيق التقدم الإنساني في جميع مجالاته. ويقترن ذلك بتحقيق أقصى قدر من الشفافية

في الحياة العامة ، بما يعني القضاء على الفساد في اطار يؤكد الحكم البر شيد، و دعم حقوق الإنسان و فق الم اثبق الدولية ، و في مقدمتما حقوق المرأة والطفار والأقليات، وحقوق ألضمانات الأساسية للمتهمين في المحاكمات الجنائية، وضمان المعاملة الإنسانية في تعامل سلطات الدولة مع مواطنيها. ويرتبط ذلك بكل ما تعارفت عليه المجتمعات التي سيقتنا على طريق التطور الديمقر اطي.

وفي هذا الصدد، فإننا نتقدم بمجموعة من الروي المعددة لإصلاح المجال السياسي نرى أهمية ترحمتها إلى خطوات ملموسة في إطار من الشراكة س الحكومات والمجتمع المدني وتتمثل هذه الروي فعما يأتي:

١ - الإصلاح الدستوري والتشريعي:

يما أن الدستور هو أساس قو انين الدو لة ، فلا يحوز أن تتناقض مواده مع نموذج النظام السياسي الذي ينشده المجتمع، ويجب أن تتوافق مع المواثيق الدولية لحقوق الإنسان. ويعنى ذلك أن تعكس نصوص الدستور المتغيرات والتطورات التي وقعت بالفعل، الأمر الذي يفرض ضرورة تصحيح الأوضاع الدستورية في البلاد العربية بتعديل المواد آلتي تتعارض مع المتطلبات الديمقر اطية الحقيقية، أو وضع دساتير عصرية لتلك الدول التي لم تشهد هذه المرحلة بعد، مع إزالة الفجوة بين نصوص الدساتير وأهداف المجتمع في التطور الديمقر اطي، وذلك بما يضمن:

- أ الفصل بين الملطات التشريعية والتنفيذية فصلا واضحاً صديحاً.
- ب تجديد أشكال الحكم بما يضمن تداول السلطة بالطرق السلمية دورياً طبقاً لظروف كل بلد، فالدولة الجديثة دولة مؤسسات ونصوص وليست نو ابا حسنة.

- ج إقامة انتخابات دورية حرة تصون المارسة الديمقر اطية، وتضمن عدم احتكار السلطة، و تضع سقفاً ز منياً لتولي الحكم.
- د الغاء مبدأ الحيس أو الاعتقال بسبب الرأي في كل الأقطار العربية، وإطلاق سراح سجناء الرأي الذين لم يقدموا إلى المحاكمة أو تصدر ضدهم أحكاء قضائية.

٢- إصلاح المؤسسات والهياكل السياسية:

ولماكان النظام الديمقر اطي يرتبط بوجود مؤسسات قوية تتمثل في الفروع الثلاثة المعروفة مِن تَنْفَيِذُيةَ و تَشْرِ بِعِيةً و قَضَائِيةً ، فَضِيلاً عِن الصحافة والإعلام ثم مؤمسات المجتمع الدني، فلا بدمن مراجعة هذه المؤسسات لضمان أدائها الديمقر اطي السليم، الأمر الذي بغرض الشفافية التامة ، واختبار القبادات الفاعلة ، والتحديد الزمنى لفترة قيامها بمسؤو ليتهاء والتطبيق الفعلى لبدأ سيادة القانون بما لا بعرف الاستثناء مهما كانت مبر رات هذا الاستثناء و دواعيه.

٣ - من هنا، فإن ممثلي المجتمع المدنى والعمل الأهلى في هذا المؤتمر يؤكدون ضرورة إلغاء القوانين الاستثناثية وقوانين الطواريء المعمول بهافي بعض البلدان العربية، وإلغاء المحاكم الاستثنائية أياً كانت أشكالها ومسمياتها لأنها تنتقص من ديمقر اطية النظام السياسي، وتكفى القوانين العادية لمو اجهة كل الجرائم دون حاجة إلى قو انين استثنائية، فذلك مطلب أساسى للإصلاح التشريعي الديمقر اطي. و لا ينفصل عن ذلك مراعاة الخروج بإطار تشريعي فعال لضمان التعامل مع الإرهاب، وبلورة ضمانات تكفل عدم الاعتداء على الحريات العامة والحقوق السياسية.

٤ - إطلاق حريات تشكيل الأحزاب السياسية في إطار الدستور والقانون بما يضمن لجميع التيارات الفكرية والقوى السياسية المدنية أن تعرض

بر امجها، و تدخل تنافساً حراً شريفاً على الحكم بشكل متكافىء تحت مظلة الحريات المنصوص عليها في المواثبة الدولية.

- ٥ تصديق جميع الدول التي لم تصدق من قبل على منظومة المواثبة الدولية والعرسة الآسة:
 - الأعلان العالم لحقوق الإنسان.
 - العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية.
- العهد الدولي للحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية .
- مشروع تحديث المثاق العربي لحقوق الإنسان كما وضعه فريق الخبراء العرب (ديسمبر -كانون الأول ٢٠٠٣).
- المواثيق الدولية لحقوق المرأة بما يؤسس لإلغاء جميع أشكال التمييز مندها.
- الميثاق الدولي للطفل بما يضمن حياة أفضل للطفل العربي.
- تجرير الصحافة ووسائل الإعلام من التأثيرات والهيمنة الحكومية، ذلك لأن هذا التحرير دعامة قوية من دعائم النظام الديمقراطي، والتجسيد الواضح لحرية التعبير، والدعامة القوية للشفافية. ويكون ذلك بتطوير أساليب الإعلام والتحرير في القوانين المنظمة لإصدار الصحف وإنشاء الإذاعات والقنوات التلفزيونية كي تعتمد على الاستقلال في الملكية والإدارة والشفافية في التمويل، وتحقق قدرة الإعلاميين على تنظيم مهنتهم وممارستها دون تدخل السلطة.
- ٧ إطلاق حرية تشكيل مؤسسات المجتمع المدني، وذلك بتعديل القوانين المقيدة لحرية تكوين الجمعيات والنقابات والاتحادات التطوعية، مهماكان طابعها السياسي أو الاجتماعي أو الثقافي

أو الاقتصادى، لضمان حريتها في التمويل والحركة. ويصحب ذلك ضبط مشكلات التمويل الأجنبي بالوسائل المتبعة في المجتمعات المتطورة. ولا شك أن تعديل الأطر القانونية المنظمة للمحتمع الدني هو في مقدمة القضايا الر تبطة بالتطور الديمقر اطي للمجتمع، وتفعيل سل الشاركة في مظاهر الحياة السياسية، والتخلص من الاحساس بالاغتراب والتهميش الذي وصل إليه الواطن العربى لافتقاده فرص الشاركة الفعالة المؤثرة على حياته ومستقبله. وأخيراً، ضمان الإسهام الفعال للمجتمع الدني في مواجهة المشكلات التي تتطلب روح العمل الجماعي وأشكال الحمد التطوعي.

 ٨ - تشجيع قياسات الرأى العام وتحريرها من العوائق بو صفها إحدى و سائل الديمقر اطية الأساسية ، والعمل على تأسيس الهيئات والراكز البحثية لاستطلاع الرأى العام العربي بصورة دورية في جميع القضايا السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وذلك لتوفير معلومات دقيقة يستفيد منها صانعو القرار والمخططون الاجتماعيون، ويعرفون منها خريطة واضحة صادقة لاتجاهات الرأى العام و متغير اتها التي لا بد من وضعها في الحسبان عند صنع أي قر ار ،

ثانياً: الإصلاح الاقتصادي

يشمل الإصلاح الاقتصادي جميع التشريعات والسياسات والإجراءات النتي تسهم في تعرير الاقتصادي الوطني، والتسيير الكفء له وفقاً لآليات السوق بما يمكنه من الانتعاش والازدهار، وبما يسهل تكامله مع الاقتصاديات الإقليمية، واندماجه في الاقتصاد العالمي.

وغنى عن البيان أن هذا المفهوم للإصلاح الاقتصادي ينطوي على حسم لكثير من الجدال والمناقشات حول هوية النظام الاقتصادي، وحول كثير من التفاصيل، مثل دور الدولة، والعلاقة بينه وبين دور السوق،

و البعد الاجتماعي للتنمية. . . الخ.

وقد اتفقت آراء المجتمعين على أن الأداء المالي للاقتصاديات العربية لا يتواكب مع التحديات الواجب التصدي لها، و لا ير في إلى الامكانات المادية والبشرية وطاقاتها الكامنة. ويفرض قصور أداء الاقتصاديات العربية في الرحلة الراهنة، وما تستوجيه متطلبات الستقل، أجراء اصلاح اقتصادي جذري يغير من الأوضاع القائمة. وإن الإبطاء في تنفيذ الإصلاح الاقتصادي له تكلفة باهظة وأعباء هائلة، وإن بزيدها مرور الوَّقت إلا سوءاً. ويمكننا رصد ما يأتي من مؤشرات عن الواقع الاقتصادي العربي:

- انخفاض معدلات النمو في الدخل القومي و تدهور نصيب الفرد مقارناً بالمؤشر اب الدولية.

- تراجع نصيب الدولة العربية في التجارة الدولية، وتركز الصادرات في منتجات أولية مع هامشية نصيب المنتجات ذات القيمة المضافة العالية في الصادر ات العرسة.

- تراجع نصيب النطقة من تدفقات رؤوس الأموال الأجنبية ، بما في ذلك الاستثمار ات الأجنبية الماشرة وغير المباشرة.

- الإخفاق في توليد فرص عمل كافية للداخلين الجدد في سوق العمل، وارتفاع حدة البطالة بمعدلات أعلى من متوسطات الدول النامية، مع تركز البطالة بين فئات الشباب والإناث.

- تزايد حدة الفقر في عدد من الدول العربية، حيث يمس الفقر المتعطلين عن العمل ونسبة ملموسة من العاملين أيضاً.

إن مجموعة السياسات المقترحة التي يتم اتباعها في النطقة ركزت بالأساس على تحقيق الاستقرار الكلى، وخفض معدلات التضخم من خلال ثالوث برامج التثبيت والخصخصة والتحرير الاقتصادي. لكن هذا

المنهج لم يهتم اهتماماً كافياً بموضوعات لا تقل أهمية، كالبطالة وتوفير الخدمات الاجتماعية الأساسية.

وفي عالم عربي شاب وناهض، لا بد أن تكون عمالة الشباب وجودة التعليم والخدمات الاجتماعية والبرامج المساندة للمشروعات الصغيرة من العناصر الأساسية في مفهوم الإصلاح ويرامجه مع تحديد واضح للأولويات، وتأكيد أهمية الإطار المؤسسي اللازم لتحقيق الإصلاح الشامل بجانبيه الاقتصادي والاحتفاص.

وبناء على ما سبق، فإننا نتقدم بالمقترحات الأنية:

- إعلان الدول العربية عن خطط واضحة وبرامج
زمنية محددة للإصلاح الأوسسي والهيكلي، مع
تحديد دقيق لدور الدولة يجعلها محقزة النشاط
الاقتصادي، وموقرة البيئة الملائمة للقطاع الخاص
والقطاع العام في المجالات التي يتمتمان بعزايا
ومؤهلات لمعلهما فيها، مع الالتزام بخطط واضحة
لإحداث تغيير جذري في الجهاز الإداري الحكومي
ومقليس البيروقراطية، ورقع كفاءة المعل في
الجهات الحكومية التي تتعامل مع المستثمرين
والمستوريين، مثل الضرائيه
والجمارك وجهات إصدار التراخيص.

- النصدي الحاسم للمشكلات المعوقة للاستثمار، وإزالتها أمام الاستثمار العربي والأجنبي.

- تشجيع برامج الخصخصة، بما في ذلك القطاع المصرفي، وفقاً للضوابط القانونية التي تحقق المصلحة العامة، وتقليص الاستثمارات الحكومية، ما عدا المجالات الاستراتيجية والسلع ذات النفع العام، وإلغاء الحقوق الاحتكارية الحكومية غير المررة اقتصاديا لتشجيع القطاع الخاص وجذب المزيد من الاستثمارات، وذلك لتعظيم مساهمة القطاع الخاص في إيجاد فرص التشغيل.

- تطوير برامج نمويل المشروعات الصغيرة والمتناهية

في الصغر بما يسهم في علاج مشكلة البطالة، مع إعطاء الفرصة كاملة للإناث في العصول على التمريل.

- وضع معايير وقواعد للارتقاء بنوعية النتجات الوطنية، وتأسيس مجالس قومية لدعم القدرة التنافسية، مع القيام بإجراء نقييم مستمر يتم نشره.

إرساء قواعد الحكم الجيد النشاط الاقتصادي، مع
 تأكد الشفافية و المحاسبة و تنفيذ أحكاء القضاء.

- تمكين المرأة من المساهمة الكاملة في قوة العمل الوطنية، وذلك بالاعتماد على ما لديها من خبرات وم هلات.

- مراجعة السياسات الاقتصادية المتبعة من منظور تحقيق التشغيل الكامل لم يقدر جوالي ٥ مليون من الداخلين الجدد لأسواق العمل العربية سنويا ، مع التركيز على سبل علاج لبطالة الشباب . ولن يتحقق ذك إلا بسياسات تستهدف رقع معدلات النمو الاقتصادي الحقيقي بما لا يقل عن ٢٪ إلى ٧٪ سنويا في المترسط في السنوات العشر القادمة . ويستلزم في السنوات العشر القادمة . ويستلزم كفاءات المدخرات المحلية والأجنبية وتعبئتها وحسن توجيهها.

- معالجة الفقر بأبعاده المتعددة من التهميش الاجتماعي والسياسي وضعف المشاركة وقلة فرص الارتقاء، الأمر الذي يحول دون الاعتماد على النمو الاقتصادي وحده لحل مشكلة الفقر، والإعلان رسعياً عن برنامج زمني تنفيذي لمكافحة الفقر بما يتواءم مع الغايات التي حددتها الأمم المتحدة الملافية الثالثة.

إيماناً بأهمية المعلومات والبيانات في هذا العصر،
 وضرورتها لاتخاذ قرارات مبنية على تحليل سليم
 ودقيق للواقع، فإن هناك ضرورة لإصدار
 تشريعات تلزم الجهات المصدرة للبيانات

و المعلم مات الاقتصادية بنو فير ها لمن يطلبها ، و تيسير العصول عليها، وذلك وفقاً لقواعد واضحة للافصاح، مع إعداد قواعد بيانات متكاملة للاقتصاديات العربية.

- تطوير القطاعات المالية العربية بشكل عام، وأجهزتها المصرفية بشكل خاص، وتشجيع إقامة كيانات مصرفية كبيرة، وتحديث أسواق المال العربية ، والعمل على ربطها معا.

- تطوير الأبنية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات، والربط بينها في العالم العربي.

- تفعيل الاتفاقات العربية بوضع أهداف قابلة للتحقيق، مع تحديد بعض القطاعات ذات الأولوبة بوصفها صاحبة الفرصة الكبيرة في نجاح التعاون الاقتصادي، مثل النقل والواصلات والكهرباء والطاقة وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، وإيجاد جهاز للمتابعة في مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لرفع النتائج المحققة إلى القمة العربية دورياً، وإعلان ما يصدر من نتائج وتقارير.

- الاتفاق على إطار مازم لتحرير التجارة في الخدمات بين الدول العربية.

- تنظيم سوق العمل العربية عن طربق صباغة اتفاقية متعددة الأطراف واعتمادها لتنظيم انتقال العمالة العربية بهدف تنظيم الانتقال لدد زمنية محددة، وتوصيف ظروف العمل أثناء الإقامة في دول الاستقبال، وتحديد مسؤولية الدول الرسلة في التحقق من مهارات قوة العمل التي ترسلها وقدراتها، مع إعداد برامج لتأهيل العمالة العرببة للانخراط في الأسواق الأجنبية وفقاً لبرونوكولات ومعابير تقييم يتم الاتفاق عليها مع الدول الأحنسة.

 - تأسيس آلية فاعلة لتسوية المنازعات الاقتصادية ببن المستثمرين.

- معاملة الاستثمار العربي بما يعامل يه الاستثمار الوطني في كل البلدان العربية.

-- مطالبة الدول التقدمة بفتح أسواقها للصادرات العربية ، و تحديداً الصادرات من السلم الذراعية .

- سعياً إلى الإندماج إيجابياً في الاقتصاد العالمي عن طريق زيادة الصادرات من السلع والخدمات، وزيادة النصيب النسبي من الاستثمار أت الأجنبية في الدول العربية ، و الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل في الأسواق المختلفة، فإننا نقتر ح تأسس إدارة متخصصة على درجة عالية من الكفاءة في أطأر الحامعة العريدة لتابعة قضايا التجارة الدولية ، وتمكين الدول العربية من الانخراط الفعال في منظمة التجارة العالمية، وتنسيق المواقف العربية، والدفاع عن مصالحها، وتدريب الكوادر العربية وتأهيلها للتفاوض في قضايا تحرير التجارة والزراعة ونفاذ النتجات الصناعية إلى الأسواق والتعامل.

 إنشاء مؤسسة يمولها ويديرها القطاع الخاص في العالم العربي لتدريب القيادات العليافي الإدارة لإعداد أجيال جديدة قادرة على تنفيذ برامج الإصلاح وتطويرها.

- تشجيع الابتكار والعمل على جذب الاستثمارات اللازمة للبحث والتطوير، وإقامة المشروعات في القطاعات الخدمية والإنتاجية ذات القيمة المضافة العالية، وتوفير الحماية الكافية لحقوق اللكية

- مراعاة المفاظ على البيئة في الأنشطة الاقتصادية كافة.

ويؤكد المجتمعون أن مؤسسات المجتمع المدني العربي، ومؤسسات القطاع الخاص، إذا مكنت من أداء دورها برفع القيود عنها، قادرة على الإسهام في الإصلاح

الاقتصادي. ويتحقق هذا الإسهام خلال الشاركة في تحديد أولويات الإصلاح، والقيام بتحل مسؤوليتها في التنفيذ، جنباً إلى جنب مع الحكومات. ويقع على عاقق مؤسسات المجتمع المدني دور هام في متابعة تنفيذ الحكومات بما تعد به من إجراءات وحلول في سبيل المحكومات.

ويطلب المجتمعون من مكتبة الإسكندرية، سعياً إلى تنفيذ هذه المقترحات، الاتفاق مع جامعة الدول العربية علي تبنني سلسلة من المؤتمرات العامة والندوات المتخصصة الناقشة هذه الموضوعات بالعمق الذي يتناسب وألهميتها ودقتها، وضرورة وضعها في إطار عملي يستجيب إلى تحديات الاقتصاديات العربية على المستوى المقطري والإقليمي بخرض المغروج باقتراحات محددة يمكن طرحها على الحكومات العربية، ومن أهم هذه الموضوعات ما يأتي:

١ - القطاعات المالية العربية والقيود على الاستثمار.

٢ - النظام الجمركي الموحد والتجارة البينية.

القدرة التنافسية العربيسة والمعايير القياسية،
 وإنشاء مجالس قومية للقدرة التنافسية المربية
 و توحد المايد القياسية.

٤ - الحضانات التكنولوجية.

٥ - إدارة الموارد العامة في الوطن العربي.

٦ - المكم الجيد للنشاط الاقتصادي.

٧ - الإعلام الاقتصادي والارتقاء به.

كما يطالب المجتمعون بإيجاد أليات مناسبة لتدريب العاملين في الجهات المختلفة التي تباشر النشاط الاقتصادي، أو تدخل في مساره بشكل مباشر أو غير مباشر، مثل جمعيات رجال الأعمال، واتحادات المصارف، ورجال النيابة والقضاء من خلال معاهد

تدريب القضاة الذين تطرح أمامهم قضايا وإشكالات الأدوات والمعاملات المالية والاقتصادية الجديدة.

ثالثاً: الإصلاح الاجتماعي

(1) - انطلاقاً من أن المجتمع العربي في جملته يمتلك موارد اجتماعية وثقافية هائلة، فقد أن الأوان للاستفادة من إمكاناته بكفاءة لتأسيس مجتمع عربي قوي ومتماسك، قادر على حل مشكلاته، ومن ثم الانطلاق بقوة وفاعلية لتحقيق النقدم والمشاركة في صنع مستقبله ومستقبل العالم كله. ويقتضي ذلك العمل تحقيق الأهداف الآتة:

١ - تطوير نمط العلاقات الأسرية بما يخدم بناء الفرد المتميز المستقل القادر على ممارسة حرباته وخياراته بمموولية. ويتطلب ذلك إعادة النظر في بعض القيم التي لا تزال تؤثر بالسلب في الحياة العربية، كقيم الخضوع والطاعة على سبيل المثال، وإحلال فيم الاستقلالية والحوار والتفاعل الإيجابي محلها.

٧ - يقوم الإعلام بدور أساسي في بناء الثقافة العامة للمواطن، الأمر الذي يستلزم تأكيد دوره في إعادة بناء القوم السنادة للتطوير والتحديث، كقيم المساواة والنسامح والقبول بالأخر وحتى الاختلاف، جنباً إلى جنب مع قيم الدقة والانقان والالتزام وغيرها من القيم الإيجابية التي تساعد المجتمع العربي في التحول إلى مجتمع جديد فعال.

 توجيه الجنمعات العربية نحو اكتساب المعرفة ونشرها وإنتاجها، وفي هذا الإطار فلا بد من التركيز على خمسة نوجهات تتكامل وتترابط فيما بينها لتحقيق مجتمع المرفة، وهي:

- تأكيد التنمية الإنسانية وأولوية تطوير التعليم.
- تحقيق التطوير التكنولوجي وتوفير بنيته الأساسية.
 - تطوير استراتيجيات البحث العلمي.
- دعم العمل الحر، والمبادرة الخلاقة في مجالات الابتكار والابداع.
- توفسير المذاخ المساند لمجتمع المعرفة، سياسيا و ثقافياً و اقتصاديا.

وضمانا لتحقيق ذلك، يوصىي المشاركون بالآتي:

 ا - وضع معايير عربية لمفرجات التعليم في جميع مراحله بما يترافق والمايير العالية التي يمكن على أساسها القياس والتقويم، على أن يكون تبنى هذه المعايير البداية التي تستطيع كل دولة أن تضيف إليها.

- ب إنشاء هيئات للجودة والاعتماد والرقابة على التعليم مستقلة عن الوزرات المعنية في كل دولة عربية، على أن تتصل ببعضها في إطار إقليمي يسمح بالاعتماد المتبادل للخريجين، ويتبح حربة حركة المواطنين بين أسواق العمل.
- ج استمرار تحمل الدولة مسووليتها في تمويل.
 مؤسسات التعليم و دعمها مع ضمان الاستقلال
 الاكاديمي لها، سواء كانت مؤسسات حكومية أو خاصة، مع فتح الأبواب لشاركة المجتمع في تمويل التعليم الجامعي في إطار لا يهدف للربح.
 - د دعم البحث المعلمي، وزيادة موارده المالية والبشرية، وربطه بمؤسسات الإنتاج والتطوير، وإزالة جميع المعرقات البيروقراطية التي تعرقل حرية البحث وإنتاج المعرفة.

- التوجه نحو اللامركزية في إدارة المؤسسات
 التعليمية، مم المرونة اللازمة لتنوع برامجها.
- و المواءمة بين مخرجات نظم التعليم واحتياجات
 سوق العمل المتغيرة والنمو الاقتصادي وبناء
 القدرة التناضية.
- ز دعوة المجتمع المدني للمشاركة في تمويل التعليم، والإسهام في إدارته ورقابته في المجتمعات العربية.
- كفالة حق ممارسة الطلاب لحقوقهم السياسية، بما ذلك المظاهرات السلمية المنظمة، وحرية التمبير عن الرأي بجميع أشكاله، والأخذ بنظام الانتخاب الديمقراطي في الاتمادات الطلابية، والمشاركة في إدارة شؤونهم التعليمية، مع الحفاظ على حق الاختلاف في الرأي لجميم الفات الطلابية.
- ط القضاء على الأمية في فنرة زمنية لا تزيد على
 عشر سنوات، خصوصاً بين الإناث.
- إلاهتمام باللغة العربية وتطوير مناهجها،
 والاتفاق على أسس التقويم المقارن بين الدول
 العربية في السنوات الدراسية الأولى.
- (Y) العمل على تحقيق الاستقرار الاجتماعي في المجتمعات العربية، الأمر الذي يتطلب صياغة سياسات فعالة تضمن عدالة توزيع الثروة وعوائد الإنتاج في مجالاته المختلفة. وفي هذا المجال، لا بد من القضاء على ظاهرة التهميش الاجتماعي لفات عديدة، وذلك بوضع سياسات منظمة تقوم على احترام المواثيق العالمية الخاصة بحقوق الإنسان وضعها موضع المعافية الخاصة بحقوق الإنسان ووضعها موضع التنفيذ. كما ينبغي تركيز الاهتمام

على قضية تمكين المرأة ودعم مشاركتها في تنعية المجتمع، والعمل على إزالة كل أشكال التمييز ضدها، تأكيداً لفاعلية مشاركتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ولا تنفصل عن ذلك قضية إدماج الشباب وتعميق انتمائهم المجتمع، وأغيراً وتقديم الحلول العاجلة الشكلات عمالة الشباب، ولمويز المرورة تطوير أوضاع الطفولة وليس آخراً، ضرورة تطوير أوضاع الطفولة للتمامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في المجتمع العربي، وتعتاج مشكلة تزايد معدلات الفقر إلى صياغة استراتيجية فعالة لمراجهتها في ضوء الحلول التي اقترحتها الأمم المتحدة، وغيرها من الخطمات الدولية.

(٣) - ومن منطلق المواجهة الفعالة لسليبات الممارسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الراهنة للدول العربية، يرى المجتمعون ضرورة صباغة عقد اجتماعي جديد بين الدولة والمواطن في المجتمع العربي، هذا المقد من شأنه أن يحدد على وجه قاطع حقوق الدولة والنزاماتها إزاء المواطن، كما يحدد بشكل حاسم حقوق المواطن العربي وكيفية الحفاظ علما.

رابعاً: الإصلاح الثقافي

يضم المشاركون في المؤتمر المشكلات والتحديات الثقافية القومية والقطرية في اعتبارهم، وذلك من منظور يؤكد مجموعة من الأولويات الثقافية التي لا يمكن إغفالها، وفي مقدمتها:

العمل على ترسيخ أسس التفكير العقلاني والعلمي
 بتشجيع مؤسسات البحث العلمي وتوفير التمويل

الملازم لها، وإطلاق حريات المجتمع المدني في تنميتها. وفي الوقت نفسه، القضاء على منابع التطرف الديني التي لا تزال رواسبها موجودة في المناهج الدراسية وخطب المساجد ووسائل الإعلام الرسمي وغير الرسمي.

٧ - تشجيع الاستمرار في تجديد الغطاب الديني، سعياً إلى تجسيد الطابع الحضاري التنويري للدين بما يقتضيه ذلك من إطلاق الحريات الفكرية، وقتح أبواب الاجتهاد في قضايا المجتمع على مصراعيها لعلماء والباحثين، تعقيقا لخير الفرد والمجتمع، فم النصوص الدينية والابتعاد بها عن مقاصدها ومبادئها الكلية. ويستلزم ذلك أن يمضي إصلاح الخطاب الديني في اتجاه يتسق وروح العلم وحكم العقل والمتطلبات العصرية، وهو الاتجاه الذي يزيل التناقض الضار بين حرية الفكر والإبداع والوساية التي يفرضها البعض باسم الدين الذي يدعو إلى المجادلة بالتي هي أحسن ولا يفرض يدعو إلى المجادلة بالتي هي أحسن ولا يفرض إرهاباً فكرباً على المختلفين.

" المضي قدماً في تحرير ثقافة المرأة وتطويرها بما
 يحقق مساواتها العادلة بالرجل في العلم والعمل
 تأكيداً لفاعلية المشاركة الاجتماعية بمعانيها الكاملة.

٤ - تهيئة المناخ الثقافي لتحقيق التطوير الديمقراطي وتداول السلطة سلمياً، وذلك بالعمل على مواجهة المرواسب والمحادات الجامدة والآثار المتراكمة لأوضاع وأساليب سياسية فاسدة من شأنها أن تحول دون فاعلية الشاركة السياسية. وشأن هذه المواجهة تغيير النظرة السياسية والاجتماعية إلى المرأة، وتأكيد إسهامها الثقافي وإنجازها العلمي، ودورها اللازم في عملية التنمية، انطلاقاً من أن التنمية الثقافية هي أساس أي تنمية ، والخطوة الأولى لأي إصلاح حذري لا يمكن نجاحها الا بإشاعة ثقافة الديمقر اطية في مناهج التعليم والإعلاد.

٥ - تجديد الخطاب الثقافي وتخليصه من الرواسب العم قة لتقبل الاختلاف والحوار مع المفايرين، وذلك جنباً إلى جنب مع تجديد ما يتصل بهذا الخطاب من أنواع خطابات الإعلام والساسة و الطوائف الاجتماعية.

٦ - إصلاح المؤسسات الثقافية العربية وتفعيلها عن طريق دعمها مادياً ومعنوياً بما يعينها على التفكير الستقل، وتوسيع دوائر خططها، والتنسيق بين هذه المؤسسات وغيرها من المؤسسات والهيئات الأخرى المؤثرة في العمل الثقافي.

٧ - العمل على إلغاء أشكال الرقابة على النشاط الفكرى والثقافي بما يدعم حرية الفكر، وبحدك عملية الإيداع، بعيداً عن وصابة أي حمة أو فئة باسم الدين أو التقاليد أو الخصوصية أو السياسة، أو ما يطلق عليه تجاوزاً «المسلحة العامة». فتقدم الأمم مرهون بكفالة الحرية الكاملة ليدعيها ومفكريها في مجالات أنشطتهم المختلفة.

٨ -- دعم العمل الثقافي على الممتوى القومي، وتجسيد مبدأ الاعتماد المتبادل في اقتصاديات الثقافة.

٩ - الحفاظ على اللغة العربية، وتحديث أليات تكيفها مع التقنيات الرقمية الجديدة في عصر المعلو مات.

١٠ - تشجيع التفاعل الثقافي مع العالم كله بما يؤكد

ثقافة التنوع البشرى الخلاق، والإسهام الفاعل في النظمات العالية بما لا بتناقض وخصو صبتنا العضارية التي تؤكدها الأبعاد الانسانية لمراثنا الثقافي الأصباب

١١ -- تأكيد العلم به صفه مكه بأ أساسياً من مكه نات الثقافة، و بو صفه مساراً راسخاً للنظرة الستقالية ألتي تؤسس في الوعي الثقاف العام ضحورة مجتمع المعرفة الذي هو السبيل الأمثل للتقدم في كل محال

١٢ – تو ثيق الواقع الثقافي العربي في بنانات وإحصاءات سنوية ترصد آليات الإنتاج وأشكال التابعة، وكذلك تنسيق الجهود في تنظيم أنشطة النقابات العربية والمهنية العاملة في ميادين الثقافة، ونشر نتائجها.

١٣ - تنشيط التبادل الثقافي القومي عن طريق الاحراءات الآتية:

- إعفاء الإنتاج الثقافي العربي من القيود الرقابية والعوائق الجمركية على امتداد الأقطار العربية، ورفع مستوى البرامج التنافسية مع البرامج المثلة للثقافات الأحنيية.

- تنمية مشروعات النشر الإلكتروني التبادل للصحف والمجلات والكتب للتغلب على مشكلات التوزيع وعرقلة تدفق المطبوعات العربية.

- تنشيط مؤمسات الترجمة الحكومية والأهلية، وتنسيق اختيار اتها في مسارين منز امنين: أو لهما الترجمة من العربية لكل اللغات الحبة، و ثانيهما من اللغات الحية إلى اللغة العربية.

- تشجيع الإبداع والإنجاز أت الفكرية الخلاقة على الستوبين القطري والقومي بما يكون حافزاً للمزيد من الإنجاز في كل مجالات العمل الثقافي. ويكون ذلك بالجوائز القيمة ، وأشكال التكريم المؤثرة قطريا

خامساً: آليات المتابعة مع المجتمع المدنى

إن إبراز المؤتمر لحوانب الأصلاح العربي المطلوبة يقتضى بالضرورة وضع مجموعة متر ابطة من آليات التنفيذ تتبح متابعة ما تم التوصيل البه من مقترحات و تو صمات.

وفي هذا الصدد، لا بد من التركيز على دور المجتمع الدني العربي في الإمبلاح ، خصوصاً في مختلف مجالات التنمية المستدامة، بما يتطلب اتخاذ الاجر اءات

١ - تأسيس منتدى الإصلاح العربي في مكتبة الإسكندرية ليكون فضاء مفتوحاً للمبادرات والحوارات الفكرية والشاريع العربية، سواء فيما بتعلق بالإصلاح العربي، أو إقامة جسر لكل أشكال الموار والتعاون مع مؤسسات المجتمع الدني العالمي. ويتم ذلك من خلال عقد ندوات وحوارات مشتركة، عربية وعالية، حول موضوعات التنمية بشكل عام، وإبراز دور الشباب و المرأة في التنمية بشكل خاص . يضاف إلى ذلك تنفيذ مشر و عات التعاون في مجالات التنمية المختلفة .

ويتصل بعمل هذا النئدي تأسيس مرصد اجتماعي عربي لتابعة نشاط المجتمع الدني العربي، ورصد مشاريع الإصلاح السياسية والاقتصادية والاجتماعية

والثقافية وتقييمها، وذلك بالاعتماد على محموعة متكاملة من المؤشر أت الكمية والكيفية.

٢ - تختار مؤسسات المجتمع الدني في كل قطر عربي عددا من نماذج الجمعيات غير الحكومية الناجحة في محال التنمية وحقوق الإنسان، وذلك لعرض نشاطاتها وبيان مردودها الاجتماعي في مؤتمر عربي عام يعقد سنوياً في أحد الأقطار العربية لابر از دور الجتمع الدني في التنمية.

٣ - عقد مه تمرات عربية وطنية داخل كل بلد الناقشة الفكر الإصلاحي، وعرض التجارب الناجحة في هذا المجال على المستوبين: العربي والعالمي، وتبدأ مكتبة الإسكندرية بالإعلان عن استضافتها للمؤثمر القادم عن «الإصلاح في مصر».

ة – عقد ندوات عربية اقليمية تناقش موضوعات محددة في مجالات الإصلاح المختلفة.

٥ - تشكيل لجنة متابعة تجتمع كل سنة أشهر على الأقل لمراجعة ما تم تنفيذه، وذلك لدعم منتدى الحوار ىعد تأسسه.

خاتمة:

يؤكد المجتمعون في النهاية أن رؤى الإصلاح التي قاموا بصياغتها لا تقع مسؤولية تنفيذها على الحكومات وحدها، وإنما على المجتمع الدني والحكومات معاً. فالستقبل الواعد لأمتنا العربية لن يتحقق إلا باستثمار كل الطاقات الخلاقة والاجتهادات الأصيلة والعمل الدووب الذي يجمع بين الروية والتنفيذ.

د. أحمد صدقى الدجاني

في رثّاء أبي الطيب

هو راحبه منظى بن مجمد الطيب بن مجبود الدجائي.

والتعضيضة لوراهم يعرف والمحاضلة كأمل المجالي وبهما من الأولاد أريماد بثرقة والطيب ويسبة وسهني ومن الخفاد بكر و بنيلة بالأخر عامل النحن أن البود الثابن كا خيف الفراحة في الموافق المبايع من أيار إمايو ١٩١٦م ر بنام ربه معن القاس من الله المحرون

مهاماته واجتل العمل الفتري العربي والإسلامي

ومجوز متدن الكر العربي بالنماكة الارتثية الهاشمية وعضو المجمع الملكي لبحوث المضارة الإسلامية (أل النيت) بالسكة الارتبة الهاسمة (مد ١٩٨٣م)

رَحِينِ الهَينَةُ الاستشارية بعوسسة الفكر العربي وهلد ٢-٢١١). وحَسَو المجلس الإستشاري لعركز الخليج العربي الدراسات (عند ١٠٠٣م). ATTO T- 1979 / ATETE - 1996

والتواد والغلة أوطالتها وتباد وأخوي والا وتجعر

ه عن الكتاب الخاص الذي صدر عن لجنة المفاظ على تراث د. أحمد صدقى الدجاني.



All many (September 1997)

تكانون الأول - ديسمبر ٢٠٠٢م



في ذكري الأستاذ المفكر والجمعي

أحمد صدقى الدجاني

العزيز ابن العزيز، الطيّب أحمد صدقي الدّجاني، والأسرة الكريمة حَفِظُهُم الله

تحبَّة المحبَّة الصَّافية:

أكتبُ هذه السَّطور بأسيَّ بالغ وتأثُّر عميق. فقد فَقدْتُ بوفاةٍ أبي الطيّب أخاً عزيزاً، ورفيقَ سلاح مُقرّباً، وإنساناً سَمْحاً كَبيراً.

وإذْ أبكي فقيدَنا الغالي، فإنَّى أستذكرُ رفْعةَ خُلقِه وسخاءَ رُوحِه وعُمْقَ إنسانيَّتِه. كما أستذكرُ تلك الشِّمائلَ الحميدة التي جعلتُ منهُ ذلك المُفكِّرُ الحكيمَ الحَصيف والصَّديقَ الصَّدوقَ الوفيَّ.

وعزاؤنا أنَّ أبا الطيّب سيبقى معنا ما حبينا بنِقاحِه القيّم الغزير وبمواقِفه البارزةِ عبْرَ السّنين.

رَحِمَ اللهُ فَقَيْدَنا الغالي رحمةً واسعة وأسكَنَهُ فسيحَ جَنَاتِه، وألهمَنا جميعاً جميلَ الصَّبْر وحُسنَ السُّلوان. وإنَّا لله وإنَّا إليه راجعون.

و سَلَمْتُمْ أَبُّهَا الأحيَّاء ، ، ،

is it is الحسن بن طلال

عمان في ٦ دُو القعدة سنة ١٤٢٤ هجرية الموافق ٣٠ كانون الأوّل/ديسمبر ٢٠٠٣ ميلاديّة



على منوال الرجوء في مراجعة معاجم اللغة فإن أسمه أحمد وهو محمود، وصبدقي وهو صبادق، والدجاني يجمع بين الألفة وبين المطر الوفير. وفي هذا السياق نستذكر الآبة (٣٢) من سورة النجل ﴿ الَّذِينَ تَتُوَفَّهُمُ الْلَائِكَةُ طَبِيدِنَ يَقُولُونَ سَلامٌ عَلَيكُمُ أدخُلُوا الجِنَّةُ بِمَا كُنتُم تَعمَلُونَ ﴾ . وكثبة المرحوم بأبي الطيب تذكرنا بكلمة حق طيبة كما وصفها الباري ﴿ أَنَمْ تُرّ كَنْفَ مِنْدُ بِ ٱللَّهُ مِثْلًا كُلْمَةً طُنِيَّةً كَثْنَجَرَ وَ مُلْيَبَةَ أَمِنْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا في السماء به سورة إبراهيم (٢٤) .

وكذاكان أستاذنا الرحوم أحمد الدجائي شجرة طبية وفيرة، فروعها تمتد إلى بقاع مختلفة تمسير نفوسا بشرية عامرة، وتتواصل مع أفاق سماوية بلا حدود.

وحينما نراجع بعض كتبه نلحظ بكل اعتزاز انتماءه الفكرى الحضاري إلى الثقافة العرببة الإسلامية التي يتمثلها في حلقات تكمل بعضها البعض كما وردت مشلاً في كتابه «عمران لا طغيان» القاهرة ١٩٩٤ ، حينما بتوقف عند ثوابت الهوية في فكر شمولي حضاري أصيل؛ تؤكد كلهاً أهمية الانتمام فكرأ وتفكرا وعلمأ وعملاً، ويجمعها، كلها في دراسات مقارنة يجعل من ثوابتها سلوكاً

حضارياً تمثلُه الرجوم باقتدار واعتذاذ وعلى هذا النوال تطالع كتبأ أخرى مثل «تجديد الفكر استجابة لتجديات العصر» القاهرة ١٩٩٦ ، أو «فكر وفعل» القاهرة ١٩٩٥، أو آخر ما نشره في القاهرة أبضاً عام ٢٠٠٣ بعنوان «زازلة في العولمة وسعى نحو العالمية» موضحاً مقاصده في التحرير والعدل و السلام، الماناً من المرحوم بأن هذه سمات حضارية عالية ينتمي البها الثقف فكراً وعملاً، وذلك نتيجة در اسة الرحوم لعلم تأريخ الحضارات الذي يطرح بكل تأكيد ظاهرة العولمه ، وبير ز التوجه السليم نحو العالية الإنسانية التي ما فتأت توضح أهمية وحدة الفكر المضاري بتعددية متكاملة، من خصوصية الثقافات التي قد نختز لها في مقولةً: «إن في الإختالاف أو التعددية ائتلاف انساني» مأمول عبر زمكنية مياركة تجمع قيم المعبة والخير والتسامح والعدل والجمال والعقلانية الراشدة والسلام.

الأستاذ الرحوم أبو الطيب نذر نفسه لكل أبعاد الحضارة الإنسانية الموحدة إيماناً ومجتمعياً وتعايشاً، إنطلاقاً من وطنه (الصغير) فسطين إلى الأقاليم العربية والمجتمع العالمي في وشائج متصلة مسجمة أكسبته شخصية

متميزة ألبفة مألوفة ، يحسن خلقة وصفاء نفسه وشفافية عقلانيته و صدق و فائه . فمثلاً حينما داهمه المرض في القاهرة ميؤخد أأمر الطبيب بإدخاله الستشفي طلب الرحوم بعفوية حميدة المنشفي الفلسطيني ليؤكد حنين الؤمن إلى أولى القبلتين أي إلى الوطن حيث القدس الشريف، وحيث إستمرارية الجهاد الأكبر في تواميل حضاري مشهود له بريادته. وتعكس هذه التلقائية صورة حبه للانتماء الذي غذاه بوسطية أبرزها في أكثر من ملتقى فكرى مثل «المؤتمر القومي الإسلامي» عام ١٩٩٤ ، وسطرها أبو الطيب في ثنايا مؤلفاته التي آمل أن يعنى بها طلاب تأريخ الفكر بكل أبعاده في الوطن العربي وخارجه، لما كان بتمتع به الرحوم من خيرية وغيرية وإيثار جعلته بالفعل شمعة بل منارة يستضاء بها لأجيال قادمة أحيها وتعبه . فالمرحوم مشال للمذجة الوفاء التي يندر أن يأتي التاريخ الإنساني بمثلهاء

يرحم الله فقيدنا الغالى الأستاذ الدكتور أحمد صدقى الدجاني و نسأل الله أن يسكن روحه الطبية فسيح جناته بواسع رحمته ورضوانه، إنه سميع مجيب.

قالوا في الفقي



أ. ثابت الطاهر

الدير العام للومسة عبد الصيد شرمان

خسارة كبيرة الوطن العربي بأسره. كان المرهوم الدجاني مفكراً عربياً كبيراً، وعُرف طيلة حياته بصدقه وانتمائه وعطائه ووفائه لوطنه وأمته.

ومهما قلنا فيه فلن نَفِيهُ حقه. فقد كان سياسياً أميناً وعالماً كبيراً وإنساناً رفيع الخلق. ونحن في موسسة عبد الحميد شومان نشعر أننا خسرنا صديعاً عزيزاً شارك في كثير من ندوات الموسسة ولقاءاتها. وكانت محاضراته وندواته تستقطب أعداداً كبيرة من محبيه والعريصين على الاستماع لأقكاره وآرائه.

شخصاً مميزاً يسمو بأخلاقه وإصراره على الكلام باللغة العربية الفسيحة، مع توكيده على أواصر الأخوة بين هذه الأمة والأمم الإسلامية الأخرى.

كان رحمه الله ذا ثقافة واسعة عرفته المجالس والمنتديات الثقافية والفكرية في الوطن العربي والعالم الإسلامي، فكان حقاً من الأعلام والمفكرين المؤثرين في أجيال هذه الأمة.

أضرع اليه تعالى أن يُدخلهُ فسيح جنانه، وأن يلهم ذويه الصّبر والسُّلوان.

أ.د. هُمَام غُصِيب

أكاديمي أردني، مدير إدارة الدراسات والبرامج مندى الفكر العربي ومجلس الحسن؛ عضو المنندى

لقد فقدت بوفاة تغيدنا العزيز المقرب د. أحمد صدقي الدجاني أخاً كبيراً ومفكراً نادراً وإنساناً راقياً. كان أجمل ما فيه تلك الإنسانية العميقة والحكمة الهادئة والنباهة الحاضرة دائما. عرفته عن كثب من أربع سنين، وقدرت فيه ذلك السخاء الروحي الذي يُعطى

أ.د. على محافظة

أكاديمي ومورخ أردني، وعضو المنتدى

فقد المؤرّخون العرب خلال أسبوع واحد علميّن من أعلامهم: الأستاذ الدكتور صالح العلي في العراق، والأستاذ الدكتور أحمد صدقي الدجاني من فلسطين.

عرفتُ الراحل شخصياً في أثناء دراستنا بدمشق. فقد كان يسبقني بسنة واحدة في قسم التاريخ، وكان



بلا حدود؛ كما قدرت فيه استعداده الذائم للعطاء والمساعدة بكل أريحية وغيرية. كان العزيز أبو الطيّب مفكّراً ملتزماً قلما يجودُ به زماننا العربيّ الرديء.

وسيبقى معنا ما حيينا بقامته السامقة وابتسامته الدائمة وبفكره المتألّق. ولعل دارسينا وباحثينا أن يحلّلوا إنتاجه الفكريّ الغزيز، ويعملوا على نشر أعماله الكاملة في طبعة تليق بذكراه الحيّة أبداً.

رحمك الله أيها الأخ العزيز رحمة واسعة، وأسكنك فسيح جنّانه، وألهمنا جميعاً جميل الصبر وحُسن العزاء. وإنّى والله لمعزون معزون.

د - ابراهیم بدران

تميز د. أحمد صدقى الدجاني باحثاً قديراً ضمن ثلاثة

محاور رئيسية استولت على اهتمامه طيلة حياته. المحور الأول يتعلق بالقضية الفلسطينية، والمحور الثاني بالقضايا العربية ومشكلات الأمة وأسباب نهوضها؛ والمحور الثالث يتعلق بالحضارة العربية الإسلامية وععلية النهوض المعاصرة.

كذلك تميّز بالإخلاص لبحوثه وللقضايا التي كان يتبنّاها . وكان مثال الصدق والالتزام والأمانة؛ كما كان محدّثاً لبقاً ومقنعاً في جميع الأحيان .

كان يتكلم العربية الفصيحة دائما؛ فلا يحاور إلا بها. كما كان وافر النشاط موصول العطاء، يشارك في المؤتمرات والندوات بقوة وحضور. وكانت دماثة أخلاقه ولطفه وتهذيبه تضفي إلى حضوره الشيء الكثير.

وألّف عدداً كبيراً من الكتب والمقالات. وفاته لهسارة كبيرة للمفكّرين والمثقّفين العرب.

نعي مفكّر عربيّ

تنعى أسرة منتدى الفكر العربي بمزيد من الحزن والأسى عضو المنتدى

الأستاذ يوسف أحمد الشيراوي

من الأعضاء المؤسسين وعضو مجلس الأمناء (سابقاً)

وتنقدم من عائلته وعموم آل الشيراوي الكرام في البحرين بأصدق مشاعر العزاء والمواساة؛ سائلة المولى العلي القدير أن يتغمّد الفقيد الكبير بواسع رحمته ويسكنه فسيح جنّاته

وإنا لله وإنا إليه راجعون





َّ هُ رِثاء الناضل والفكر أحمد صدقي الدجاني رحيل الفارس الطيّب

شعر د. جمعة أحمد عتيقة (وقل ربي ارحمه كما علمني صغيرا)

في أمّة حافت بها الأخطار ... تنعاك بل حزعت عليك مناير" ... قد كنت فعما الفارس الغوار . . . وتركتنا باسيدي في حبرة ... حفّت بنا الألغاز والأسرار . . . كثر الحواة وشمر واأكمامهم . . . عمم الخواء وعمريد (الدولار) ... الصبيح يتعانا لليل لحنه . . . وجع الأنين يستسف السُمارُ ... والعسف ظللنا بغيم قاتم ... والقهر خين والبهوم دُثانُ . . . قد كدت أجزعُ بعد فقدك سيدي . . . وأقول ما لا يرتضي القهارُ ... لولايقين فيه بعض يقينكم ... بل كان عندك سيرة ومسار ... ووصية بالصير قدأو صيتها . . . وكذلك الشهداء والأبرار . . . غلبت دموعي ما أردت بيانه ... عذراً فقد خذلتني الأشعارُ . . . نم في أمان يبقى ذكركم ... في قلب من أحببتهم تذكيارُ ... كلمات نعيك علقم ومرار ... با فارساً رحلت به الأقدارُ . . . كلمات نعيك مرزة وعصية ... بقف القديض أمامها ويجادُ ... من أين أبدأ في اقتفاء مناقب ... أو كيف أحصى ما حوته بحاراً . . . ماذا أقول ونعى مثلك موجع ... باكوكياً حفّت به الأنوانُ... يا واحةً فاضت ظلال محبّة . . . بامزنية سالت بها الأنهاد ... باطبياً والطيب فيك سحية . . . با سيّداً شهدت له الأحر ارُ . . . في الفكر كنت منارة مرفوعة . . . في الحق سيفٌ صارمٌ بتَارُ . . . (القدس) نيض القلب كانت عندكم ... والسجد الأقصى عليه شعارُ . . . عار كتها الأيام طوداً شامخاً . . . ذو دأ لجد عصر و بعة يستسهارُ . . . حاولت دفع تداعياً وهزيمة ... و کشفت زیفاً یفتریه (صغار) ... وحلمت دوماً بانبعاث عزيمة ...

بعض مؤلفات د احمد صدقى الدجاني









التقرير الاقتصادي العربي الموحد

سبتمبر (أيلول) ۲۰۰۳ •

شهدت اقتصادات الدول العربية تطورات مثلاحقة منذ صدور العدد الأول من الققرير الاقتصادي العربي الموحد لعام 1940 . وقد حرصت المهات الشاركة في إعداده على أن يمكن التقرير، بصورة موضوعية وعلية، أرضاع الاقتصادات العربية، سواء من ناحية ما يضنية من بيانات وتحليلات أو من ناحية منهجية لتصنيف وتحليلات أو من ناحية منهجية لتصنيف الدول العربية.

ولقد صنف النقرير الدول العربية، في العديدين الأول والثاني منه، إلى أربع مجموعات، اشتملت عضوية المجموعة الأولى على الدول النفطية كثيفة السكان

التي تميزت بقاعدة إنتاج متنوعة نسبياً، وضعت كلا من النجزائر والعراق، واشتفات عضوية الجموعة الثانية على المناز النبي تميزت بقاعدة انتاجية معتفره تضمت الإمارات والسعودية وتطهر متنوعة نسبياً، وضعت الإمارات والسعودية وطهرية والتكويت وليبياً، ولم تضم هذه المجمرعة مكان والبحرين نقط الأمن إنتاج كل منهما من النفط كان يقل عن نصف نظراً لأن إنتاج كل منهما من النفط كان يقل عن نصف الدول أخير النفطية، واشتملت عضوية المجموعة الثالثة على والبحرين وتونس وسورية وعمان ولبنان ومصد الأدول والمنازب، أما المجموعة الزايعة، فأشتملت عضويتها على والمعرال وبهنا المجموعة الزايعة، فأشتملت عضويتها على والمعرال مورونانيا والمين الشمالي والمعن السودان والمسودان والمسودان والمسودان والمدون المدود إلى المدود الدول العربية، والمدد المدود العربية، والمدد المدد المدود المدود المدود المدد المدد

حيث اتضح أنه بالرغم من الاعتبارات التي استند عليها

البتميذيف السابق، فإن الدول في الجموعتين الأولى

والثانية، مضافاً إليها البحرين وعُمان من المجموعة الثالثة،

متماثلة عند تحليل التطورات في اقتصاداتها في معظم فصول

التقرير، وكذلك الحال بالنمبة للدول العربية للدول العربية المسمولة في المجموعتين الأخيرتين، ولذلك اعتمد التقرير، منذ ذلك العدد، التصنيف الذي تم بهوجبه تقيم الدول العربية إلى مجموعتين، هما مجموعة الدول النفطية ومجموعة الدول

رفي الأعسوام الأخيرة، أطلسهسرت التطورات الاقتصادية في الدول العربية وجود حاجة إلى إعادة النظر مرة أخرى في تصنيفها، قدن ناحية، أصبح عدد من دول المجموعة الأولى يعاني من مضاعب اقتصادية مائلة تلك التي تواجهها دول المجموعة الثانية، كما أذى انتخاض

أسعار النفط وتراجع عوائده إلى انحسار الفوائض لدى دول هذه الجموعة، وظهور الحاجة فيها إلى سياسات مالية تقييدية الحتواء العجوزات المالية التي ظهرت نتيجة لذلك. ومن ناحية أخرى، أخذ إنتاج النفط بتزايد في عدد من دول المجموعة الثانية إلى مستويات لا تقل في بعض الأحيان عن مستوى انتاج بعض الدول في المجموعة الأولى. وحبث أن الاعتبارات التي تم الاستناد عليها في التصنيف الذي اعتمده التقرير في الأعداد الماضية بانت غير ممثلة لحقيقة الأوضاع الاقتصادية لهذه الدول من الناحية العلمية، فقد اتفقت الجهات الشاركة في إعداد التقرير على عدم تمشف الدول إلى أي مجموعات أبتداء من العدد السادس عشر ، علماً بأنه قد يتم تصنيفها في أي فصل حمي الموضوع قيد الدراسة. ولذا فقد يجد القاريء أن بعض الفصول تمينف يعض الدول ضمن مجموعة أو أخرى وأن بعضها لا تصنفها، وأن التصنيف يختلف من فصل لآخر تبعاً لاختلاف مواضيع هذه الغصول، وسيستمر العمل في تطيل التطورات الاقتصادية في الدول العربية دون تصنيف مسبق لها حتى تظهر التجربة وجود الحاجة لذلك.

ه هذه التبدة مسئلة من التقرير، من (ب،ج،د).

واستمراراً للنهج النبع، فإن التقرير يتضمن فصلاً خاصاً حول محوره، ومحور هذا المدد هو «أسواق العمل في الدول العربية»، وهو ما يتناوله الفصل العاشر من هذا التقرير. وأخيراً، فإنه في سبيل تسهيل عملية التحليل المقارن، يناقض التقرير التطورات الاقصادية في الدول العربية بعد احتصاب اللبانات المتعلقة بها بالدول العربية

صرف العملات الوطنية المنتقاة من البيانات التي توفرها الدول لأغراض التقرير، وفي هذا الصدد، تجدر الإشارة إلي أنه نظراً لتعرض أسعار صرف عملات عدد من الدول العربية لتقلبات كبيرة خلال العام، فإن معدلات نمو الناتج المطي الإجمالي بالدولار تفتلف في هذه الدول عنها بالعملات الوطنية، وفي بعض الأحيان بصورة ملحوظة.

مؤشرات عامة عن الدول العربية خلال عام ٢٠٠٢			
لمساحة			
لساحة الكلية	1.5	ملوار هکتار (۱٤٫۲ ملیون کم۲)	
مبتها إلى العالم	1 - 7	في المائة	
لسكان			
عدد السكان	790	مليون نسمة	
سيتهم إلى العالم	2.0	في المائة	
لعمالة العربية	1.1"	مليون عامل	
لناتج المحلى الإجمالي			
لقيمة بالاسعار الجارية	V17.7	ملیار دولار	
ترسط نصيب الفرد (بسعر السوق)	727	دولار	
سبة القيمة المضافة للصناعات الاستخراجية	177.1	في المائة	
سبة القيمة المسافة للصناعات التحويلية	11,,	في المائة	
لتغط			
سبة احتياطي النعط المؤكد إلى الاحتياطي العالمي	1121	في المائة	
سبة احتياطي العاز الطبيعي إلى الاحتياطي العالمي	٣٠٠٠	قي المائة	
نتاج النفط الخام سبة إنتاج النفط الخام إلى الانتاج العالمي	19.1	ملیون برمیل یومیا	
سبة إنتاج الفاز الطبيمي إلى الإنتاج العالمي	19.A 17.V	في المائة في المائة (٢٠٠١)	
***************************************	1127	(111)	
لشهارة لصادرات السلمية			
بصادرات استعيه سبة الصادرات إلى الصادرات العالمية	1812	ملیار دولار	
سبه الصادرات إلى الصادرات العالمية لوار دات السلمية	7.7	في المائة مليار دولار	
سبة الواردات إلى الواردات العالمية	7,7	معيار دور المائة	
جمالي الصادرات البينية	3.17	ملیار دولار	
سبة التجارة البينية إلى إجمالي التجارة الخارجية	9,0	في المائة	
لاحتباطات الدولية •		***************************************	
وعلومات الدولية	186 4	مليار دولار	
عيمه سبة الاحتياطيات إلى الوار دات (فوب)	175.4	مليار دولار في المائة	
	V121		
لدين العام الخارجي للدول العربية المقترضة			
قومة - تـ - د - تـ الد - د الله - ا	161,9	ماوار دولار	
يمة حدمة الدين العام	10, .	ملیار دولار د داد:	
يمة خدمة الدين إلى حصيلة الصادر ات (سلع وخدمات) سبة الدين إلى الناتج	10, 8	في المائة في المائة	

ه باستثناء الذهب التقدي





برعاية صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بين طيلال حفظه الله مؤتمر والشباب العربي وتحديات المستقيل، *

عقان: ٥ - ٦ نيسان/ ايريل ٢٠٠٤

السرنسامج

الدو م الأول: (لاثنين ٥/١/٤/٤

(قصر الموتمرات/ هدق المريديان) The state of the s

(عريف العل: د. إبر اهيم بدر أن) و كلمة اللحبة التنظيمية (د. عدنان بدران)

م كلمة الشاركين ه كلمة السندوق العربي للإنماء الاقتصادي

والاجتماعي (د. بدر مال الله) و كلمة الضيوف (د. محمّد أحمد الثريف)

· كلمة مده الأمنر الحسن بن طلال

SAME THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND الحدر الأوّل: حلعية عامة «الشياب و تحديات السنقبل» ريس الجلسة: أ. هاني مصطفى أمديد ادارة الشياب والرياضة/ جامعة الدول المربية) الهامت: د. إبراهيم بدران

(مساعد رئيس جامعة فيلادلفيا الأطلية /صويلع-عمان) المترار: د. حسين محادين المتاذ مماحد/اسد علم الاجتماع / جامعة موتة/الكرك)

AND THE PERSONS

January Office - Strait (يدعوة من الجمعيَّة الطميَّة الملكيَّة)

المادات فاندام الملسة الثالية

المعور الثاني: مادا يريد الشباب من المجتمع؟ ر ئيس الجلسة: فتيحة السرور

(مستشارة إظهية/دائرة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية/١١٨) الباحث: أ. حسن بلال التل (جماعة الرواد - المركز الأردني الدراسات والمطومات/معان) المعرد أ. خالد الملا (مدير إدارة الشباب/قطر)

TOTAL TANKS THE ST

؛ يُسِهُ العاسة: أمَّ . ليلي شرف المسر معلس الأعنان الأدناس) القرر : أ. عبدالله حجازي. المريدة الرأي /عمان) التمرية الأولى: جائزة الحسن الشباب

الد سود الكاداني - مديرة المائزة/ عبان) ألكم بة الثانية: النظمة الكشفية المربية (أ. في . . محمورة عنى – الأمير العام للمنظمة الكثمة /بعد)

HE SEEDS IN COMPANY OF SEEDS (SON)

أبدعوة من جامعة فيلادلها الأطلية في مطمع كان ز مان/الهادودة)

الدوم الثاني: الثلاثاء ٢٠٠٤/٤/٦

المسر الموتمر الت/ فندق المريديان)

1200 - 1000 1 Com 2 Com 2

المور الثانث: ماذا يريد المجتمع من الشباب؟ رئيس العلمة: أة، نجلاء بزري (الدرة التنفيذية في جمعية تنظيم الأمرة /فينان) الباحثة: أق. منى شقير (كاتبة ومعالة سياسية/ عسان)

المقرر: أ. محت حليفة بالهول (مدير إدارة الأنشطة الثبابية والقافية / دولة الإمارات التمدة)

(١١١٠ - ١١١١) كقياش (۱۱۲۰ - ۱۱۲۰) امار اهنگ

(١١١٠ - ١٢٠١٠) استقال مراش التوارب القيابية رئيس الجلسة: د. مسعد عويس (أمين عام النقابة العامة المهن الرياضية /مصر)

القرد: أ. عد، أن طالب (ر تيس اتحاد الطلبة والأكاديميين المر ب/ألمانيا)

العب مة الكافئة: إلى كا الأريش قدر اسات والطومات احمامة الأوادا التمرية الرابعة: جمعية تنظيم الأسرة

لأن حدد بيري - المير د التعمية الجمعية /لسان/ التمرية المامية : الجمعية الثقافية للشباب و الطفولة

إد عدال موراسي - رئيس الجمعية/عدال)

Translation Property (بدعوة من الجامعة الأردنية)

国际的公司会员公司

ر ئيس الطبية : د. سرى ناصر

أ. حسن عثمان درق

ال زير الشباب والرياضة /السودان) د. محمد خير مامسر (وزير شراب سابق/عمان)

د. عبدالله عوبدات (وزير شياب سابق/نائب رئيس جامعة حمّان

المربية للدرامات الطيا للشؤون الأكاديمية/معان) د. صالح بن سليمان الوهيبي (الأمين الصام للندوة المالية للشياب الإسلامي/

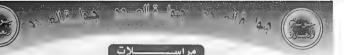
" And Sun (Mario - Mario) (مايدا - ١٠:٣٠ الجلمية المُثامية

رتيس الجلسة: نشريف فوار شرف (اول وريد شياب اردين/عنار)

(١٩٤٠) علتاء وتطار ملكل الت

(بدعوة من الجلس الأعلى للثياب في قاعة عمّان الكبرى/ مدينة الممين للشياب)

ه منوافي قارئنا العزيز بتقرير واف عن هذا المؤتمر المهم في عددنا القادم.



تحية من قلقبلية السجن الكبير

سمو الأمير المكرم المادة أعضاء منتدى الفكر العربي بعد التحية:

يسرني أن أكتب إليكم من مدينة تلقيلية التي أحالتها قوات الاحتلال الإسرائيلي إلى سجن كبير . بذق الأنفاس. واسمحوا لي أيها السادة أن اخترق هذا الجدار اللعين عبر شبكة الإنترنت لأبلكم اللوعة والحنين إلى وطن عربي موصول دون بوابات وحواجز، وأمة عربية حرة تنم بالخير . والتقدم رالحرية، ولأعير عن مدى احترامي ونقديي العاليين لأطر وحات سعو الأمير، خاصة بعد أن قرآت له ما نشر موخراً في جريدة القدس تحت عنوان : نحو بناه حركة شعبية وسطية عقلائية، وكذلك للدور الذي يقرم به منتدكم الكريم. إنه ليسرني ويشرفني أن أكون عضواً في هذا المنتدى إن ضحتم المجال أمامي. وأخيراً لكم منا ألف تحية وسلام.

وأجمل التهاني لسمو الأمير، ولكم فرداً فرداً بمناسبة العام الجديد.

أحمد جير

الساعد الإداري والأكانيمي/جامعة القدس للقترمة - فقليلة الأمين العام الانتلاف الشمين النيمقر الحي - من أجل العربة والعدل والسلام ملاحظة : الانتلاف حرب جديد متراسع مصل على موافقة رئيس السلطة مؤجرا Original Message
From ahmad jaber
To webmaster@elhassan.org
Cc. hghassib@mc.net.jo
Sent: Tuesday, docember 30, 2003 8:27 AM
Subject: and the life of t

تهنئية للدكتور خيالد البوزني

قرر مجلس الوزراء الأردني تعيين د.خالد الوزني، عضو المنتدى، مديراً عاماً للمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي في الأردن.وكان د. الوزني يعمل حتى وقت قريب مديراً للدائرة الاقتصادية في الديوان الملكي الهاشمي.

نهني، الزميل الكريم على هذا المنصب الجديد، ونتمنى له دوام النجاح والفلاح.







ساسلة اللقياءات الشعرية

اللقاء رقيم (١/٤٠٠٢)

حقوة اللكمة الفكرية في الاتفاقات الثنائية والتعددة الأطراف وأثرها على قطاء الأدوية في الأردن

الحاض ، د. حيامه كيامل السعب

أستاذ الاقتصاد السباسي في جامعة مانشستر / متر و يو لبتان

(الثلاثاء ٢٠/١/١٠)

(Y . . 1 / Y) a 3 , a | alti

الاتحاد الاوروبي ببن الواقاعة والتحديات

المساهين د. أحمسه سنعيث توفسل أستاذ العلوم السياسية في جامعة اليرموك

(14. 14. 1/1/3 · · 7)

اللقاء رقيم (٣/٤٠٢)

ندوة فكرية خاصية حيول المرحيوم الأستاذ الدكتور أحمد صدقي الدحياني

مدير الندوة ، د. على عتيقية

التحدثون (الضائياً) . أ. أحمد السُّعدي، أ. توفيق أبو بكر، أ.د. على محافظة

(18 and 17/4/3 ... 7)

اللقاء رقيم (٤/٤٠٢)

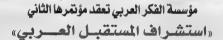
الشباب طاقسة

الماضر: د. سري تامسر أستاذ علم الاجتماع في الجامعات الأردنية

(الاثنين ٢٩/٢/ع٠٠٠)







تحت رعاية فخامة رئيس الجمهورية اللبنانية، عقدت مؤسسة الفكر العربي مؤتمرها الثاني تحت عنوان «استشراف المستقبل العربي» في الفترة ٤ - ٦ كانون الأول/ ديسمبر ٢٠٠٣ . وشارك فيه عدد من القادة العرب وكبار المبؤولين والعلماء والفكرين والإعلاميين والأكاديميين ورجال المال والأعمال ورؤساء البنوك والشركات؛ إضافة إلى عدد من أبرز الشخصيات الأجنبية من أوروبا وأمريكا وآسيا وأفريقيا، ومنظمات وهيئات عربية ودولية، ومؤمسات المجتمع المدنى والنقابات والاتحادات والجمعيات التخصصية.

تناول المؤتمر في وقائعه ومناقشاته محاور تسعة كانت كما بأتم :

- ١- استشر اف الستقبل السياسي العربي.
- ٢- استشر اف المستقبل الاقتصادي العربي.
- ٣- استشراف المستقبل الاجتماعي العربي.
 - ٤- استشراف الستقبل الثقافي العربي.
- ٥- استشراف مستقبل العلاقات العربية الأوروبية.
- أستشراف مستقبل العلاقات العربية الأمريكية.
- ٧ أستشر أف مستقبل العلاقات العربية الأفريقية.
- ٨ استشر اف مستقبل العلاقات العربية الأسيوية.
- ٩ ١ وية الشباب العربي للقضايا العربية الماصرية.

السفيرعبد الله بشارة

رئيس المركز الدبلوماسي للدراسات الاستراتيجية ص.ب (٩٥٠) الكويت ٤٥٩١٠ هاتف: ۲۸۷۷۲۶۲ ۱۶۰۰ هاکس: ۲۸۷۷۲۶۲ ۱۶۰۰

د. محمد جابر الأنصاري

مستشار ملك البحرين ص.ب ۲٦٤٥٥ هاتف: ۲۷۵۲۰۶ – ۹۷۳ فاکس: ۲۸ ، ۷۲۶ – ۲۷۶ ،

مملكة البحرين

أ. توفيق أبو بكر مدير عام مركز جنين

للدراسات الاستراتيجية مى سيد ١٤٢١١٤ عمان ١١٨١٤ ناسوخ (هاکس): ۸۲۰۲۹۶

د. خالا عبيدات

عضو محلس أدارة جمعية العلوم السياسية في الأردن المريب (٩٥٠٧٩٧) عمان ١١١٩٥ ماتف: ۲۰۹۲۲-۲-۲۲۶۰۰ فاكس: ۲۰۲۲-۲-۲۲۲۰۰ الأردن

كتباب هذا العدد

د.محمّــد وهيــب

ممهد الملكة رائيسا للسياحة والتراث الحامعة الماشمنة الزرقاء - الأردنّ فاكس: ١٢٢٢٢٥٠







الاسلام ... وحوار الحضارات في زمن العولمة

المولف؛ أ. د حامد بن أحمد الرفاعلي الناشرية مطايم مؤسسة الدينة للصحافة (دار العلم) حدّة – الملكة العُدّ بنة السعدية الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٧م عدد متقمات الكتاب : (۱۱۲) صفحة

المحته بكسات

ه الاهداء

ه كلمة معالى الشَّيخ أحمد صلاح جمجوم

ه شکر و عرفان

و الإسلام وحوّاز المضارات

« عالمية الإسلام

ة حضنارة متو از نة

شهادة التاريخ

و شهادة الواقع المعاصر

هٔ شهادة جو ر باتشو ف

ه شهادة نيكسون

و شهادة كلبنتون

ة شهادة العلماء والمفكرين

« موقف السلميِّنُ من الاعترافات و تأكيد التو از نبة

ه كيمياء المضارة

و تعاش أم تصاد

ه عمارة الأرض حضارة

ة مقاميد حضارة الإسلام

ه فهمنا للحضارة

خال الحضارة

و العولة وجوار الحضارات

و كلَّمَاتُ وَأَهُمِ إِلَّ لِمِعَادِةً أَ. دِ حامد بن أحمد الرَّفَاعَيْنَ

الإستالات

ه فهرس الوضوعات

و المبيرة الذاتية لسعادة أ. د حامد بن أحقد الرفاعي

نحن السلمين نؤمن بأن العالمية والعولمة أمران متلازمان ومتكاملان، فالعالمية قيم وخُلُق، والعولمة سلوك وأداء، والعالمة منادورم ومثل وأخلاقات، والعولمة تفعيل وتنفيذ لنظم المسالح بينهم والتعالية بدون عولمة تبقى آمال و تطلعات و العولمة بدون نظام عالى عادل تبقى عرضة للعبثية والتخبطات وفهما طرفا المادلة الصحيحة التزنة لعركة الإنسان في مهمّة عُمَانِة الأرض، وهما الأساس لإقامة العدل والأمن في أرجائها. ويقدرُ مَّا تَتَنَظَم العلاقة و تتو ثق بين العالمية و العولمة ، يقدر ماينتظم المبير الحضاري الصحيح في الأرض، ويقدر مَّا يُتَحقق التفعيل الإيجابي لكنوناتها لصالح كرامة الإنسان وأمنه ورفاهته، والإسلام جاء من وراه أربعة عشر قرناً ونيف ليقرر

المالية والعولمة ، لينشيء العلاقة الوضوعية الوثيقة بينهما، بعدأن قرر التحول بالنهج البشري مِنْ القُومِية إلى المالية ﴿قُلْ يَا أَيِهَا النَّاسُ إنى رسُولُ اللَّه إليكمْ جميعًا ﴾ ([الأعبراف -٨٥١)، والتوسع بمصالح الناس والنفع العام من القصوصة إلى المؤلمة، رعلى أساس من التمايل والتعايش والتكامل «الناس شركاء في ثلاثاء . . الماء والكلا والغار».

ويقول رُسول الله عنه : «خَيْرُ النِّاسِ من ينقع الناس».

[1414]











النظام العالى الجديد

يِّعدّ هذا الكتاب للدكتور مصطفى عثمان إسماعيل، وزير خارجية جمهورية السودان، إضافة ثرية إلى المكتبة العربية، ويتناول فيه بأسلوب علمي رصين - امتذ ج بدر استه الأكاديمية أستاذاً ومحاضراً بكلية الطب/جامعة الخرطوم، و خير ته السياسية العميقة سياسياً و حزبياً ثم و زيراً لخارجية جمهورية السودان - مخاطر التصر فات الأحادية في حال غياب القانون الدولي والتوازن الدولي على أمن الدَّول واستقرارها وسيادتها. وفي هذا السياق يقدم نموذجاً تطبيقياً وعملياً لما تعرُّض له مصنع الشفاء السوداني للأدوية من قصف بالصواريخ مساء الخميس ٢٠/٨/٨١.



ويُشيرُ إلى أن عَقْدَ التسعينيات من القرن الماضي شهد مرحلة نهاية الحرب الباردة، وبداية التحوّل في بنية النظام الدولي، وما ترتب على ذلك من تعزيز هيمنة الولايات المتحدة باعتبارها القطب الأوحد على الأوضاع الدولية، خاصة بعد عاصفة الصحراء وإخراج العراق من الكويت؛ الأمر الذي أناح الفرصة للولايات المتحدة لإعادة صياغة ما أسمته النظام العالمي الجديد، إستناداً إلى امتلاكها النفوق العسكري المطلق، وخلق واقع جديد يستند إلى قانون القوة، وليس إلى قوة القانون. وأثر ذلك على النظام الدولي المتمثل في الأمم المتحدة، التي لم تعد مهيأة لمواكبة هذه التحوّلات على الساحة الدولية.

ويؤكِّد في عُرَيْنه لمخاطر العمل العسكري الانفرادي على النظام الإقليمي العربي - حالة مصنع الشفاء - أن الدول العربية أصبحت تبدو الآن الأكثر عُرْضة للأعمال العسكرية الإنفرادية لاعتبارات عدَّة يأتي في مقدَّمتها النهاب المنطقة، واحتواؤها على أكبر بؤر النزاعات والحروب، إلى جانب وجود الكثير من الخلافات النائمة التي يمكن أن تنفجر بين لحظة وأخرى؛ إضافة إلى ظاهرة الإرهاب التي صوّرها الإعلام الغربي وكأنها مولود شرعيً من رحم العروبة والإسلام.

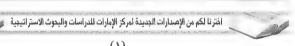
إنَّ هذا الكتاب بأبوابه السنَّة يلفت أنظار المهتمين بالقانون الدولي إلى مخاطر ظاهرة جديدة هي محاولة تطويع القانون الدولي لخدمة أغراض القوّة الكبرى، بإيجاد تفاسير جديدة للكثير من موادّه ونصوصه، واستحداث مسمّيات تنطوي على تحايُل لتجاوز الشرعية الدولية، مثل الحرب الاستباقية، والضّربات الاحترازيّة، إلى غير ذلك من المسميّات التي تؤطر لقانون القوة ، لا لقوة القانون .

عن تقديمُ أَنَّ أَعِسُرُ وَ مُومِنِي الأمين العام لجامعة الدول العربية المريد [يتصرف قليل]





النترى



العولية والتفكيك

المؤلف: إيـــــان كلارك الناشر: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية

إن ما يعرضه هذا الكتاب ليس سرداً تاريخيا آخر لأهم أحداث الفرن المشرين، كالحربين الماليتين وألحرب الباردة، بل هو يقدم قراءة تفييرية وتحليلية عبر جدلية العولمة والتفكك؛ إذ يسعى إلى استقصاء التوجهات نحو يسعى إلى استقصاء التوجهات نحو الاخفصال والتفكك في القرن الاخفصال والتفكك في القرن العشرين، التي هي عمليات لا قصس، بل أيضاً على مستوى الإقليم والدولة نفسها.

وقبل أن يمضي الباحث في تحليله التاريخي قدماً، قام بتعريف العولمة والمتفكك؛ إذيرى أن «العولمة»

لفظة يقصد بها التوجهات المتمثلة في قوة التفاعلات الدولية، أو في المدى السذي تحدث فيه هم هذه التفاعلات، إذا فهي بالمعنى الأول تتماثل مع أفكار مثل التكامل والتعددية والانفتاح، بينما تشير في المعنى الشاني إلى الانتشار المجفر إفي لهذه الاتجاهات؛ وهي بذلك قريبة من مفاهيم العالمية والكونية والتجانس وإختصار

المسافات المكانية. أما «التفكك»، فهي لفظة تعني عكس تلك الاتجاهات، غير أن لها البعدين كليهما: فهي توهي بالتفتت والاكتفاء الذاتي والأهادية والانغلاق والانعزال، كما تعني من ناهية أخرى التوجه نحو والتمايز وتضخيم المسافات المقاين وتضخيم المسافات

وقد بنى الباحث تحليله التاريخي على تصنيف القرن العشرين إلى مراحل وفترات تاريخية متباينة (مثل فترة ما بين الحربين العاليتين ۱۹۱۹ - ۱۹۹۹، وفترة ما بعد الحرب الباردة ۱۹۹۰ - ۱۹۹۰ للمربة قرى العولية والتفكك في كل فترة، باعتبار أن هاتين (لقرتين هما مفتاحا فهم الخصائص الميزة للقرن العشرين، «









(Y)

الأسطورة الخضراء النمو الاقتصادي وجودة البيئة

المؤلّف: ماريان رادتسكي الناشر: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإمتراتيجية

تناقش هذه الدراسة العلاقات التي تربط النمو الاقتصادي بالجودة البيئية، وذلك من خلال سبعة فصول، حيث يعرف القصل الأول الفاهيم الرئيسية ويوضح النطاقات الأساسية للتحليل الوارد في

الدراسة. وبعد المناقشة الدقيقة للبيانات التاريخية والمعاصدة، تسعى الدراسة في القصل الثاني إلى تفنيد المزاعم المتعلقة بالعلاقة السلبية بين مستوى النشاط الاقتصادي، أو النمو الاقتصادي من جهة، والجودة البيئية من جهة أخرى. ويوضح القصل الثالث احتمال تحسين وضع البيئة عن طريق بذل جهود واعية لتعديل الأحوال الطبيعية بحيث تتناسب واحتياجات محددة للانسان.



أما الغصل الرابع فيشرح السبب
الذي يجعل تزايد مسترى النشاط
الاقتصادي بودي عادة إلى التقليل
من التأثيرات الخارجية ومن
الضرر البيئي الذي ينتج عنه.
الخصر البيئي الذي ينتج عنه.
التغير الناتج المحلي الإجمالي خلال
عملية التنمية الاقتصادية، وما يعقب
ذلك من انمكاسات على التلف
البيئي، أما الفصل السادس،
فينقسي، تقضيلات المستهاك وقيعه

التغيرة، والتي من شأنها أن تؤدي إلى مخاوف ببئية أكبر وإلى اتخاذ خطوات سنممل على تحسين الأحوال البيئية، في الوقت الذي تصبح فيه الاقتصادات أكثر غنى، وفي الفصل السابع بقارن المؤلف بين عمليات النمو الاقتصادي المستدامة من الناحية البيئية غير المستدامة، وذلك في محاولة لتعريف الأسس البيئية الحاسمة بالنسبة إلى النمو الاقتصادي،







اخترنا لكم من الإصدارات الجديدة لمركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية

(4)

إيران والعراق

المؤلّف: مجموعة من الباحثين الناشر: مركز الإمارات للدر امات و البعوث الاستر أتيجية

تشتمل هذه الدر اسة على ثلاثة أقسام، كثيث يمثل القسم الأول، بعث أن: «نهاية الأحتواء المز دوج: السعسراق وإيسران ، العقر بات الذَّكنة»، نصباً محر رأ لو قائم الندوة التي عقدت في مكتبة الكونجرس الأمريكي ستاريخ ۲۰ جزير ان/يونيو

٢٠٠١ برعاية قسم الشرق الأوسط وأفريقبا بالمكتبة الذكورة، ومجلس الأطلسي في الولايات المتحدة الأمريكية، ومجلس سياسات الشرق الأوسط، ومؤسسة ستانلي. وتحتوى مناقشات الندوة على أراء هامة لدبلوماسيين ومتخصصين تتعلق بسياسات الولايات المتحدة تجاه منطقة الشرق الأوسط بصفة عامة، وتجاه إبرأن والعراق (قبل الحرب الأخيرة) بصفة خاصة، إضافة إلى طرح بعض الأفكار حول موضوعات أخرى متصلة، أهمها الوجود العسكرى الأمريكي في منطقة الخليج العربي.

ويضم القسم الثاني بحثاً بعنوان «سياسة الهيمنة:



الولايات المتحدة الأمر بكبة و إبر ان» من اعداد الدكتور جيمس بيل، الذي سعي في تطبله إلى استخدام تقرير مجاس الأطاسي - الذي أعدته على مدى ثلاثة أعوام محم عة النعمل حول إيران في الجلس بهدف تطوين «استر اتبجية مختلفة» و نهج أمريكي جديد نحو إيران - بوصفه نقطة انطلاق نحو فهم جديد للعلاقات الأمرزيكية الإيرانية.

أما القسم الثالث فهو عبارة عن وثيقة بعنوان : «فشل السياسة الأمريكية تجاه العراق والبدائل المقترحة» من إعداد ثلاثة خبراء في شأن السياسة الأمريكية إزاء العراق هم: فيليس بينيس وستيفن زيونس ومارثا هوني. وتعد هذه الوثيقة حصيلة اجتماعين عقدا في واشنطن عام ٢٠٠١ بمبادرة من مركز السياسة الخارجية تحت المجهر (FPIF) لبحث أسياب فشل سياسة الولايات المتحدة الأمريكية التي كانت معتمدة ضد العراق، وصياغة بيان يحدد عناصر لما كان يفترض (قبل الحرب الأخيرة) أن تكون سياسة جديدة وأكثر إنسانية وفاعلية تجاهه.









اخترنا لكم من الإصدارات الجديدة لمركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية



إصلاح أنظمة حقوق اللكية الفكرية في الدول النامية؛ المضامين والسياسات

المؤلف: عارق علمي ومسايا كنعسان الناشر : مركز الإمارات الدراسات والبحوث الإستراتيجية

يتناول الباحثان في هذه الدراسة موضوع إصلاح أنظمة

حقوق الملكية الفكرية في الدول النامية من خلال اتفاقية حقوق الملكية الفكرية المتعلقة بالتجارة. وتشتمل الدراسة على سبعة محاور رئيسية تناقش طبيعة حقوق اللكية الفكرية ، و ضرور أتّ الحماية في سياق الأهداف والأحكام الرئبسية لاتفاقية حقوق الملكية الفكرية المتعلقة بالتجارة. وتستعرض الدراسة أبضا الأنواع المختلقة لأنظمة حقوق الملكية الفكرية، وتكاليف تنفيذ مستويات مختلفة من الحماية و فواندها ، و آثار ها الاقتصادية ، والسياسات العامة ذات



وقد سعى الباحثان في هذه الدر اسة الى تطبل التكاليف المجتملة لحماية حقوق اللكبة الفكرية على الدى القصير،

العلاقة بحقوق اللكية

الفكريسة.

من جانب، والقوائد على المدى الطويل التي ربما تضيع -فيما يتعلق بالوصول إلى الاستثمار الأجنبي المباشر، ونقل التقنية، والنمو - إذا تمت مقاومة حماية حقوق اللكية الفكرية من قبل الدول النامية ، من الجانب الآخر .



الاقتصاد العربي في عصر العولسة

أللولف: حازم البيلاوي الناشر: مركز الإمارات الدراسات والبحوث الاستراتيجية

ينطلق هذا الكتاب من فكرة أساسية هي أنه إذا كان لا يمكن الحديث - في ظل المعطيات القائمة ومحدودية العلاقات الاقتصادية العربية البينية - عن الاقتصاد العربي بوصفه حقيقة اقتصادية مترابطة ومتفاعلة عضوياً ككيان اقتصادي متكامل، فإنه لا يمكن في الوقت ذاته إغفال أوجه الشبه وأسباب الترابط بين الاقتصاديات العربية. فالقول بأنه لا يوجد اقتصاد عربي ككيان «قائم» لا يمنع من الاعتقاد في إمكان تحقق ذلك في المنتقبل، فالاقتصاد العربي من هذه الناحية «كيان كامن».

على أن السؤال ما يلبث أن يطرح نفسه في ظل ظروف العولمة وتلاشي المدود، فهل يصبح التعاون الاقتِصادي العربي مع العولة زيادة لا فائدة منها؟ أم أنه على العكس ، خطوة على الطريق؟

والدول العربية التي تتمتع بأهمية استراتيجية نتيجة لوفرة مصادر الطاقة فيها، خاصة النفط والغاز، تعاني شحأ شديداً في الوارد المائية، فضلًا عن أن مصادر الطاقة من النفط والغاز ناضبة وغير متجددة. فهل تنجح المنطقة العربية في الوصول إلى حل لشكلة وفرة الطاقة وشح المياه؟

وأخيراً، فقد أثبتت التجربة التاريخية أن دوز الطبيعة في التقدم يتراجع باستمرار، وأن العنصر الأكثر فاعلية هو المؤسسات والقيم. فإلى أي حد تتلاءم المؤسسات والقيم السائدة في منطقتنا العربية مع احتياجات العولمة ومنطلباتها؟







اخترنا لِكم من الإصدارات الجديدة لمركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية



ر ون وغ

ألم لف: كريس باتن الناش : مركز الامار أت للدر اسات و النحوث الاست اتبحية

هذا الكتاب ليس مذكر ات أو سيرة ذاتية لكاتبه كريس بَّاتِن، آخر حاكم بريطاني لهونج كونج، إنما هو قراءة ذاتية لأكثر التجارب تشويقاً وغن للكاتب، وأكثر الفتر أت أهمية في تاريخ آخر الستعمر أت البر بطانية بهدف

استخلاص الدروس والعبر العامة منها.

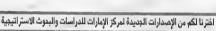
لقد قدمت السنوات الخمس الحرجة التي قضاها الكاتب جاكماً لهونج كونج، قبل أنتقال السيادة عليها إلى الصين عام ١٩٩٧ ، قرصة فريدة لرؤية ما كان يحدث في أمبياء وفي الصين تُخذيداً وقد استفاد الكاتب من تلك القرصة في فهم كثير من القضايا المهمة المتصلة



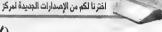
بآسيا؛ فقدم مقاربة رصينة للنمو الآسيوي، أو ما عرف بالمعجزة الأسبوية، وفضائل النمور الأسبوبة وقيمها، وأسباب انهيار اقتصاداتها، ومستقبلها. كما سعى إلى وضع عدد من الفرضيات المغايرة حول أسيا، وهول تطبيق السياسة الاقتصادية، وجول عناصر الحكم الجيد ومكوناته وحول العلاقة بين الحرية السياسية والتحرر الاقتصادي.

لا شك في أن تجربة اضطلاع الكاتب بمنصب حاكم هو نج كو نج أضفت أهمية خَاصَة عِلِي الأفكار والخلاصات الثيرة للجدل الواردة في هذا الكتاب. فقد وصفته صحيفة «نيويورك تايمز» بأنه أفضل كتَّابُ لْنَ أُو إِد أَن يِفِهِمِ القوى التي ستشكل العالم في القرن الحادي والعشرين:





an all alpa



الصين ... عبودة قبوة عالمية

المولف: كــــوقزاد زايتس المترجم: سامي شمعون الناشر: مركز الإمارات تقدراسات والبحوث الاستراتيجية

عندما بتحدث المرء عن
«عودة الصين»، فإنه لا
«عودة الصين»، فإنه لا
ينطلق من كون هذا البلد
يضم خُمس سكان
للممورة، وكيف كان
يُعتبر في الماضي أقرى قرة
التصادية في العالم، بل

لأن الصين كانت تشقير بتقنياتها المتطورة وبرقي تنظيماتها الإدارية. وفي القرن التاسع عثير انفعر هذا البلد الفتش المتطور فجأة في بحر من الفقر المدقع، وقام الغرب وروسيا واليابان باستباحة أراضية وتهب خيراته. تقدكان القرن التاسع عض قرن إذلال للصين لا زالت تطعياته وويلاته حية في نفوش جميع الصينيين حتى يومنا هذا:



وفي القرن العشرين شهدت المسين فظائع حكم «مار» ، بيد أن المسين بدأت تتعافى عدر يجال المستوابية في عام 19۷۸ ، فستوابينج في عام 19۷۸ ، ويبلغ حجم اقتصادها يسخل حليا والمهند مدوسة ، ويبلغ مدوسة ، ويبلغ مدوسة ، ويبلغ القوة الشرائية ، وإذا ما المستصرت الصين حلى الستصرت الصين حلى تطورها ، فإنها ستصل في المسين حلى المسين حلى المسين حلى المسين حلى المسين حلى المسين على المسين حلى تطورها ، فإنها ستصل في المسين على المسين حلى المسين على المسين حلى المسين على المسين

عام ١٠ ٢ إلى مستوى الناتج القومي الأمريكي من حيث القوة الشرائية. إذا ، من المتوقع أن تشهد أسواق العالم خلال العقود القليلة القادمة ظهور قوة اقتصادية جبارة تتفوق على جميع الدول الآسيوية. مجتمعة. ومن جهة أشرى، فإن قوة الصين ستجفاعا من جديد قبلة أنظار الصينيين الموجودين في الخارج و جادية تكاءاتهم.









All or the and All or the angle of the angle

مسود به الاستشار الاستشار الاستشار الاستشار الاستشار الاستخدار و المستشار و المستشار و المستشار و المستشار و المستشار المستشار المستشار المستشار المستشار المستشار المستشار المستشار بالاستشار المستشار بالاستشارية المستشارية المستشارية بالاستشارية المستشارية المستش

صدر عن مركز الدراسات الإستراتيجية - بيروت المعدد (١١٢) من فصلية شوون الأوسط (خريف ٢٠٠٣). كتب الافتاحية رئيس التحرير محمد نور الدر بعد أن هراقه م قاله س مشددا فعا على المُلاقة الدفقة سن الشروع

الدين بعنوان «واقع ووقائع»، مشدداً فيها على المُلاقة الوثيقة بين المشروع الأمريكي للمنطقة وبين الخطط الصهيونية لها. وكتب سيد حسين موسوي عن «إيران وَالْبُرنامج النّووي؛ أبعاد داخلية وخارجية».

شوون الأوسيط

لدوة العدد عن «العراق ودول الجوار» شارك فيها القائم بالأعمال التركي في لبنان حاقان تشاقيل، والمستشار الثقافي الإيراني في بيروت السيد محمد حسين هاشمي، والدكتور شفيق المصري، والباحث العراقي طارق الدليمي.

مَلَّفُ الْهَمَّدُ تَمُحُورُ حَولُ «جِيرِولِيْتِيَكُ رُوسِيا»، وساهم فيه: سهيل فرح «الجيوربوليَئِكُ الروسي: ملامح القَوة والضّعف»، وسيرغي كارا – ميرزا «الاتحاد السوفياني، الاتحاد الروسي والمستقبل»، وفلاديمير شوبين «عقيدة السياسة المخارجية الروسية»، وحماد الدين حاتم «المستقبل الجيوبوليتيكي لروسيا»، ومحمد دياب «من يحكم روسيا؟ الصراع بين الكرملين والأوالهفارشيا».

حوار العدد مع هاني فعص، الذي أجراه محمد نور الدين وعفيف عثمان ، عالج «المسألة العراقية» من جميع جوانبها الراهنة. وتفاول باب در السائت ومقالات : «الانتفاضة والقاموس المسكري الإسرائيلي» (أحمد ابو هدبة)، «الرأي العام الإسرائيلي: قراءة سوسيولوجية» (يحيى دبوق)، «ثلاثون عاماً على حرب تشرين الأول/ أكتوبر ١٩٧٣» (محمد خواجة). وفي متابعة الشأن العراقي كتب محمد نور الدين «تركيا في العراق: عودة . . . لا عودة» . وأجرى كذلك حواراً مع كل من : جوشوا مورافتشيك «السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط»، وجنيد منكو «المسألة العراقية في العراق»، وعمر قرقماز «تركيا والمسألة العراقية».

ني باب **نشارير** كتب علي سمور «الانتفاضة بين التصعيد الإسرائيلي وصراعات الداخل الظسطيني»، ومحمد نور الدين «أوْرُوزُوناوِأمريكا والإسلام: المحوار ألمُؤجّلُ».

وفي باب **وشائق :** خطاب الرئيس بشار الأسد في ماليزيا ، وبيان إنشاء مجلس الحكم الإنتقالي في العراق ، والقرار ١٥١١ في شأن العراق ، وبيان دمشق لدول الجوار الجغرافي للعراق .





مهرا څاله دد







الإرهاب يسيطر على العالم !!

دراسة موضوعية سياسية علمية ناقدة غير منحازة

المولِّف: د. خالد عبد الله على عبيدات عمان/المملكة الاردنية الهاشمية تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٤

يبحث هذا الكتاب بشكل علمي وموضوعي ويعمق في منفهوم الإرهاب وجذوره وأسبابه وتحديده ومكافحته وتاريخه، كما يبحث في الجهود التي كرسها المجتمع المحلي والدولي للتعامل معهء

إن القضاء على الإرهاب يتطلب أولا، القضاء على الظلم والقهر والضاد والهيمنة جنباً إلى جنب مع تطبيق ديمقر اطية حقيقية داخل الدولة وداخل المجتمع الدولي.

هناك تهم حاقدة ضد الإسلام تصفه بالإرهاب زوراً وبهتاناً، خاصة بعد وصمة العار التي ألحقتها بالبشرية الأحداث الإرهابية المووعة التي تعرضت لها أمريكا في ١/٩/١ ٢٠٠١.

أفرد الكتاب فصلا هاماً منه لما عاناه الأردن من

الإرهابُ ، وللجهود التي بذلها فكرياً وعملياً في مكافحته، وفي مقدمتها ضرورة حل القضية الفاسطينية بعدالة تحقق للشعب طموحاته الطبيعية.

الكتاب دراسة جريثة ناقدة بناءة ومحايدة تلتزم بالموضوعية والحقائق.





ميكنتر اليصيدة الدراسات والرجود تشخيط و 1900 الرواي الأنالان

الرحمة بحمله حراد والنا

يريية الغاهة .. يريية الخاصة مصالة أحرى

musul midd ac area oldes









كتابان جديدان للدكتور محمد جـواد رضـا/عضو المنتدى



تربية العامة ... تربية الخاصة ومسائل أخرى حوارات تربوبة مع المثقفين البحربنيين

المؤلّف: د. مجمد جواد رضا

الناشر: مركز البحرين تلدراسات والبحوث

7

المتامة - مملكة البحرين

عدد سفعات الكتاب ۱۲۰ سفعة

المحتويسات

القدمة . . . لن تقرع هذه الأجراس .
 القسم الأول:

الفصل الاول: تربية العامة . . " تربية الخاصة -

الأزمة الصامنة في الثقافة العربية الإسلامية

الفصل الثاني: التعليم والتغيرات الديمغرافية في مملكة البحرين

هل من سياسة اجتماعية

الفصل الثالث: لكيلا نحصد العاصفة - الشباب والأسرة في زمن التحولات الثقافية الكونية. الله العلام المعامن المعامنية المعامنية المعامنية المعامنية المعامنية المعامنية المعامنية المعامنية المعامنية

القسم الثاني :

الفصل الرابع تَكُوّار في البديهيات الجامعية المهملة

الفصل الخامس: أكاديمياً. . . بوابة الأسئلة الكبار - مراجعات في معنى الجامعة والجامعيين الفصل السادس عالجامعة وتطوير المعرفة .



.

المنت ۱۹٬۲۱۱ مناسب







كتابان جديدان للدكتور محمد جـواد رضـا/عضو المنتدى



جواهري العراق ... عراق الجواهري

المولف: د. محمد جواد رضا الناشر: دار الكنوز الأدبية بيروت - ثينان الطبعة الأولى ٢٠٠٣ عدد ميقمات الكتاب ١٩١ ميقعة

المحتو بـــات

م مدخــل . . . تخلق حلم في خريف جميل . الكتاب الأول : عراق الجواهري أرض العبقرية والطغيان

و الفصل الأول: إبن الكوفة الملاد في مخاص القيد والتعرب

ه الفصل الثاني: الأرَّثُ الذِّي أوشك أن يكون وزرأُ

ه الفصل الثالث: من الثورة إلى الإنحلال

الكتاب الثاني : جواهري العراق « الفصل الرابع: الكينونة في ٱلأرَّو قدَّ المعتبة

الفصَّلُ الخامِين: في رواق القيد

م الفصل السادس: في رواق الغربة

الفصيل السابع: في رواق العشق

ه الفصل الثامن : في رواق الحزن

النصل التاسع: في رواق الحكمة

و الفصل العاش: الإفاضة من أروقة الهيكل

«الحلم بهذا الكتاب نفتق في تهويمات هذا الربيع الدائم. لم يكن حَلَمًا مُعْجُولُ هِوْ سفر من أسفار الأمم وَالشَّعُونِينِ



ولكل أمة عظيمة الروح سفر هو شاهدها في محفيل البشاريخ الكبير . الإنطير شاهدهم شكسبير، والألمان غوته، والهند طاغبور، وفارس حافظ و سعدی ، والباكستان محمد إقبال، ومصر شوقي، وفرنسا بودلير أما

العراق، ضغره وشهيده هو الجواهري. أنا العر أق لساني قلبه ودمي

فرأتنه وكياني منه أشطار من هذا المنظور وبه وضع هذا الكتاب، وبه يُجنبدأن يقرأ. إنه ليس كتابًا في تاريخ الجواهري ولا تاريخ العراق . هو محض خطرات في جنات هذا الفردوس الكبير. وهو استجلاء اتبلوجه العراق الذي طمسه حتى الآن الطغيان والبداوة والبغضناء دويوم يستعيد العراق وجَهَنه الجميل وتزهر بيادر الفرح فيه من جِديد، سيكون الجواهري هنَّاكَ يغني ويَغِني معه الدنيا: يا دجلة الخُير با أم البسائين .»

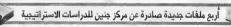
التكاور مصدجواد رشا











(1)

شارون وبيريز على حقيقتهما «الزرزور والغراب»

المونف: يائيسر كوتلسر ترجمة واعداد: مركل جنين للدراسات الإستراتيجية ملف محدود التداول كانون الثاني/يناير ٤ مع ٢

هذا الكتاب صدر في إسرائيل منذ شهور، ومؤلفه يائير كوتلر، المحرر السابق في صحف «هآرتس» و«معاريف» و«هعولام هازيه» البسارية التي توقفت عن الصدور، وله العديد من الأحاث و التحقيقات.

يكشف الكتاب، من خلال أحداث موثقة، أن شارون وبيريز بينهما الكثير مما هو مشترك. موشي شاريت، ثاني رئيس وزراء في إسرائيل، يعتبر شمعون بيريز كارثة لدولتهم، وهو بالضبط

رأي شولاميت ألوني، اليسارية المعروفة، ورأي عدد كبير من الساسة في إسرائيل. يوضح الكتاب ماذا يجري في مكتب رئيس الوزراء، ومن الذين يسربون الأخبار ولمن، وكيف يعدون الأجوبة على الأسئلة الموجهة لشارون ويحفظها عن ظهر قلب، كأنه تلميذ مدرسة، وكم كسب بيريز من محاضراته في واشنطن بعد فشله في الانتخابات عام ١٩٩٦، وماذا عن حكومة التناوب «شامير/بيريز» عام ١٩٨٨، وحكومة الوحدة الوطنية التي شكلها شارون عام ٢٠٠١.

هذا هو الكتاب الثالث عشر للمؤلف، وأغلب مؤلفاته متخصصة في فضح الأسرار، إذ كانت له زاوية في الصحافة تعتب عنوان: «كشف النقاب».

المئت ۱۱۵/۱۱۱ عدی









أربع ملفات جديدة صادرة عن مركز جنين للدراسات الاستراتيجية

دولة موحّدة في فلسطين ثنائية القومية خيار ممكن أم حلم مستحيل؟

ترجمة و إعداد: مركز جنين للدر اسات الاستراتيجية ملف محدو د التداو ل تشرين الأول/ أكتوبر ٢٠٠٣

هذا الملف يتناول دراسة في عدد من المقالات كتبها عرب وإسرائيليون وباحثون غربيون، أمريكيون على وجه الخصوص، حول إمكانية قيام دولة ديمقراطية موحدة، واحدة، في فلسطين تضم العرب واليهود على حدُّ سواء.

فكرة الدولة الموحدة عادت لتبرز من جديد بعد أن تراجعت إمكانية قيام دولتين في فلسطين، يهودية وعربية، بالنظر الستمرار موجة الاستيطان العارمة في أراضي الضفة الغربية بحيث يصبح قيام دولة فلسطينية متواصلة جغرافياً قابلة للحياة أمراً صعباً

ومتعذراً، كما أن إزالة جميع المستوطنات وترحيل مائتي ألف مستوطن بيدو أمراً لا يقل صعوبة وتعذَّراً، والحل المتوقع لشكلة ملابين اللاجئين الفلسطينيين بيدو، هو الآخر، أمراً صعباً، إذا بقى محصوراً في الاستيعاب داخل دولة فلسطينية مشكوك في قدراتها وإمكاناتها. وفي الوقت نفسه، فإن طرح هذا الحلُّ الذي يزداد مؤيدوه على الجانبين، الفلسطيني والإسرائيلي، رغم أنهم ما زالوا أقلية، له هدف تكتيكي هو دفع اليمين الاسرائيلي للموافقة على قيام دولة فلسطينية حقيقية ذات سيادة، متواصلة جغرافياً، قابلة للحياة، وإلا فإن البديل الذي سيفرض نفسه بقوة الواقع وتداعياته هو دولة وأحدة قد يكون العرب أغلبية فيها خلال عقد ونصف من الآن.

ما زال القلسطينيون يحلمون بدولة خاصة بهم لإشباع تطلعاتهم الوطنية في عصر الوطنيات الذي يجتاح العالم بعد سقوط الأنظمة الشمولية، وما زال الإسرائيليون يتمسكون بدولة يهودية، إذ بدونها تفقد حركتهم الصهيونية مبرر وجودها، ونتراجع كل إنجازاتها كدولة تجميع ليهود العالم. لكن الأفق البعيد، في مرحلة ناريخية لاحقة، قد يفرض على المدى الأبعد قيام دولة موجدة نكون قادرة على حل جوانب الصراع العربي الصهيوني كافة.

الفكرة، إذن، ذات طابع تبشيري في هذه المرحلة، لكن استشراف المستقبل مهمة فكرية وسياسية من الدرجة الاولى، وتلك ممؤوليتنا الثقافية والتنويرية في المركز.







أربع ملفات جديدة صادرة عن مركز جنين للدراسات الاستراتيجية





إدوارد سبعيدية الصحافة العالمية والعربية

إعداد: مركز جنين للدر اسات الاستر اتبجية ملف معدو د التداول 🔑 أیلول/ سبتمبر ۲۰۰۳

هذا الاصدار الخاص حول صديقنا الرحوم ذ. أدوار د سعيد يضم أهم مآ تشرته بهبيه العرب والعالم عام ادرار دعشية رحيله عن عالنًا مؤخراً. القالات المختارة تمثلُ نظرة مثقفي العالم والعرب إلى هذا الرَّمَن الثقافي والفكري الهائك، وإلى ما قدمه من تراث للإنسانية سيبقى خالداً أبد الآيدين . يُضم اللف سلملة مقالات لأصدقائه الكبار من مختلف شعوب العالم. القالات تلقى الضوء على أفكاره بخصوص القضية الفلسطينية ، حيث يرى أن الدولة الواحدة في فلسطين للعرب واليهود هي الجل الوحيد في نهابة الطاف،

وعلى الثورة الني أصدئماء وما زالت تتفاعل، پخمیوس، فهمه «للاستشراق» وللغرب الذي عاش فيه أغلب حياته، وكذلك على جوانب دافئة من

رام الله ۲۰۰۳

البارانويا اليهودية

أعدّه للمركزُ: دّ.

نشاطاته في الموسيقي

وعزف البيانة وغيرها. إنه مثقف موسوعي قلَّ أن يجود الزمان بمثله، ومَثَقَف شجاع لا يهادن سلطاناً أو صاحب سطوة مهما كانت النتائج.

لنقرأ ما قالوه في أذو أرود «من الكلمة الأولى، حتى الأخيرة في هذا الاصدار».

(2)

قضابا ساخنة تحت الجهس

اعداد: مركز جنين للدر اسات الاستر أتيجية - " شباط/ فبراير ٢٠٠٣ ملف محدود التداول

محتويسات المله

١ - القدس : من كامب ديفيد إلى جنيف إعدادة مركز جنين للدراسات الإسترانيجية

تامر توفيق أبو بكر ٢ - البعد الديني في مناهج التعليم الإسر اليلية إعداد: مركن جنين للدراسات الإستراتيجية

٣ - قراءة في كتاب الإنزياح تحر اليمين،

۱ منا منا الله الله المناه المنادر عَن، المركز الفاسطيني للدراسات الإسرائيلية «مدار»

إعداد: مركز جنين للدراسات الإستراتيجية ٤- لا بسد مسن اختراق

تحت المجهر إحداد : مركز جلين للدرنسات الإستراتيجية الوافر تحدده

45

قضايا ساخنة

To do

ادو ارد سعید

الصحافة العربية والعالمية

احداد : مركز جنين للدر اسات

الإستراتيجية

ملف البدود البداول سيتمر ٢٠٠٧

مروان دويري: الماضر في قضايا علم النفس والاجتماع -عكا

٥ - المرأة الفلسطينية والشَّاركة السياسية: مشكلات

أعدَّه المركز: "دَهُ طَالَتِ عِرض : باحث في قضايا التنمية الديمقر اطية والانتخابات / الم الله.





<u>ممالگ المم</u>

منتدى ٢٠٠٠ : تجسير الثغرات العالمية السدور الرئيسي للحسوار بين (أتباع) الأديان

ت يسراغ ـ في التاسع عشر من شهر تشرين الأول/أكتوبر عام ٢٠٠٣

> لقد لاحظنا على مدى سنوات عدّة من العمل شع مجموعات الحوار بين [أتباع] الأديان والثقافات أن أدياننا وتقاليدنا المختلفة تنزع، كلما اجتمعنا، إلى «إعادة اكتشاف بعضها البعض»، ونحن نعيش في خضم عملية تفاعل ديني عالمية (ونتائجها) في الوقت تضمه الذي تُنوذ فيه أن المعلومات التي تصل إلى مجتمعاتنا حول

العقائد والشعوب الأخرى هي قليلة أو غير ضحيحة.

إن الألفة لم تولد الاحترام بشكل دائم، فالصراعات في البلقان والهند وإندونيسيا ورواندا وسيراليون ونيجيريا والكونغو وأماكن أخرى بينت أن الاختلافات المدركة (أو المسطفعة) تستطيع أن تحفز على قيام عنف مروع،

يتتجقق الأمن الطبيعى بالدرجة الأولى متن خلال توفير السلم والهدوء، لكن هذا الأمن غير قادر بمفرده على ضيمان وجود سلام دائم. وانطلاقاً من الغبرة الكتسبة في هذا الجال، فقد شغر المشاركون بأن الثقة والأمن المشترك، وكسذلك الاحتزام القائم بين المجتمعات المختلفة، لايمكن بسناؤها إلا عنلس

نص مترجم من الإنجليزية الى العربية.



أخلاقية هادئة راسخة مجتمعة مع ينقُرُنُ السخوسي بان الاتفاقات الأساسية مشتركة مع «الآخير». وإن ثقة أطراف بأنهم يُجمعونَ عَلَي مِا بكفئ مزن المعابير والقواعد توفر الإطبار لاختلاف خضاري في حقول أخرى .

كانت الجتمعات المختلطة فيما مضى تتنوصيل إلى طريقة مستقرة للعيش بفضل تجربتها الطويلة مع بعضها البعض في النمو والتعليم والعمل والتعايش جنبا إلى جنب على مدى أجيال دُرَّن ضغط أو تدخل كبيرين من قبل جهات خارجية. والاأن الهجرة الجماعية وثورتي الإتصالات والمعلومات أنهت بشكل عام تلك العملية الهشة نسبياً. ومن أجل تَفْكَيْرُ تكيفي في مجتمعات كبثيرة الحركة وسنزيتعية التحوال أساكد الشاركون على أهمية الخطط التربوية التي تتميد النشاط والفاعلية

والشمولية، والتي تعمل على تدريس القيم المشتركة وقيمة الاختلاف على حد سواء.

إن التفاعل متعدد الجوانب المبنى على الفهم واحترام القيم المشتركبة وقيمة الاختلاف وسيلة لخلق بيئة للثقة المتبادلة تستطيم ضمان تحقيق سلام دائيم، وهنذا منا دعت إليه مناشدتنا لاقامة «ائتلاف ر و حاني» عندما التقينا في براغ عام درو ۲۰ إن مهمة القادة الروحانيين هي توفير زخم داخل مجتمعاتهم واتخاذ دور قسيسادي في تسرويسج المسؤولية العالمية، والإغناء التبادل، باعتبازهما نتاج احترام قيمة الاختلاف. وينبغي أن يعرض هذا التوجه القائم على القيم على القادة السياسيين ليكون دليلاً هادياً في تسوية النزاعات.

وفي هذا الوقت من ثارينينا، الذي يشهد انحسار الثقة، أكد

المشاركون على أهمية بنياتًا:

١- أننا نعمل على تحقيق الاحترام المتبادل داخل مجتمعاتنا المختلفة وفيما بينهاه

٢- أنّ الأهداف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية لا تسد حاجة الإنسانية الكاملة للأمنء

٣- أن الأمسن الششقالي، والشيعبور بالكرامة، والتأكيد على الاحترام المتبادل هي أمور حيوية لكرامة الإنسنان وللسلام العالىء

يومن المشاركون بأن تشجيع الحوار الإقليمي الداخلي وَ الْبِينِي، هِو خطوة إلى الأمام في تسعريس ما أهل شيامل والحترام الفروق



بيسان صحسافي

قرار بشأن انتخاب المدير العام

إعادة انتخاب الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري مديراً عاماً لمدة ست سنوات المؤتمر العام للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة / الدورة الثامنة طهران، الجمهورية الإسلامية الإيرانية. ٣-٥ ذو القعدة ٤٢٤ (هـ/٢٧-٢٩ ديسمبر ٢٠٠٣م

إن المؤتمر العام:

- و استناداً إلى ما يلي :
- المادة (١١) فقرة (١٠) من الميثاق. - المَّادة (٢٤) مِن النظام الداخلي للمؤتمر العام.
- ه وبناءً على ترشيح الملكة العربية السعودية لإعادة انتخاب الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري، مديراً عاماً للمنظمة ، الستجابة لقرار اللجنة الدائمة
- للإعلام والشؤون الثقافية في دورتها السايعة (داکار ، دیسمبر ۲ مروع)،
- و وتنفيذاً لقرار مؤتمر القمة الإسلامي العاشر (بوتراجآیات مالیزیا، ۱۲–۱۸/۱۰/۲۰۰۳) بشأن دعوة المؤتمر المعام إلى إعادة انتخاب الدَّكْتُورُ عُنْهِدِ العزيز بن عثمان التويجريُّ مَذَيراً عاماً لمدة ست سنواتُ ، وذلك تقديراً من الدول الأعضاء لاقتداره الكبير، وكفاءتُ العالية، ولحسن إدارتُهُ للمنظمة، ولجهوده التميزة في تطوير الحركة التربوية والعلمية والثقافية داخل العالم الإسالامي،
- ه وينظراً إلى إجماع الدول الأعضاء كافة على الإشادة بكفاءة الدكتور عبد العزيز بن عثمان

التوبجري، وأدائه الجيد والمتميّز، وبما حققة من نجاح كبير في تسيير شُوِّون المنظمة، وفي تحقيق أهدافها ومدّ إشعاعها في الساحتينَ الإسلامية و الدو لية ،

و تذكيراً بقرار المجلس التنفيذي في دورته الرابعة والسعش تريين (قسرار رقسم م.ت. .(1,0,13/4 . . 4/4 £

يقرر ما يلي :

- المتخاب المكتور عبد العَزَّيْنُ بُن عِثْمان التويجري وبالإجماع والتصغيق الحار، مديرا عاماً للمنظمة لمدة ست سنوات، تقديراً لجهوده التميزة والناجحة والرائدة للنهوض بعمل النظمة في مجالات اختصاصاتها.
- لا إلاشادة بالإنجازات والكاسب التي حققها المدير العامَ في معادين عمل النظمة، وفي إبرانَّ مكانتها وإثبات تخضورها في الساحتين الإسلامية والدولية، وتعزيز قدراتها وتطوير أجهز تها الإدارية والمالية.
- ٣ دعوة الدير العام إلى مواصلة هذه الجهود من أجل الزيدين تطوير النظمة على جميع الستويات والإرتقاء بها من الوجوه كافة.







إعلان الدولة من جانب واحد،

جامعات العالم، إنه عدم القدرة

أ . تو فيق أبق بكُن ٥٠

حاء في الأخبارُ أنُّ القبادة الفلسطينية تفكر في دعوة المجلس الركزي للبحث في إعلان الدولة الفلسطينية من جانب واحد، وذلك في إطار البحث عن الخطوات المكنة في الرد علني بُثناء الجدار وعبلي احتمالات انفصال أعادي الجانتي، كما يهدد شارون. لم يتأخر التعليق الأسرائيلي أكثر من بضبع ساعات، حين قالوا إنهم في مثلًا هذم العالمة ، سيعلنون ضم مناطق يصفونها بأنها «أماتية» في الضفة والقطاع.

على الحركة وعلى اتخاذأي قرار سیاسی أو عسکری فی لعظة تاريخية معينة. هل هذا همو واقمع الحال؟ أقمول ذلك باختصار لأعود في مقال قادم أو دراسة موسعة لبحث قصة «المأز ق السياسي» في العلم ورفي واقع الحياة بشكل عام، وفي و اقعنا بشكل خاص . وأعود لما كتبت أكثر من مرة:

ليس أمامنا إلا واحد من أمرين: دخول مفاوضات على قاعدة خريطة الطريق بعد إعلان هدنة طال انتظارها دون مبرر معقول، أو إعلان خل السلطة عشية الانفصال أحادي الجانب لدفع العالم نحو التدخل.

إننى أتحدث عن آلحَالُو لُ المكنة بِعَيْداً عَلَى الهروب للأمام تحو الشعوذة السياسية ونبجو «الينبغيات» العميقة الجذور في ثقافتنا العربية. أَنْكُنُّ قَوْلَم يُؤمن بالطول المفاجشة والطول السحرية والحلول الانقلابية، ولا نؤين بالتراكم والتدرج وبناء الحقائق لبنة فوق لبنة، و مدماكاً فوق مدماك. وربما يكون مصدر ذلك أثنا امل زلنا أبناء مجتمعات زراعية: نبذر الأرض، وننتظر تدخل السماء لزيد من المطر حتى يكبر الذرع ويحين مُوسَم القطاف، وَلا رَجْلِ لِنَا فِي الأمر.

دعونا نعود البديهيات ونعرف

المأزق إلسياسي، كما يعلمونه

^{* *} مدير عام مركز جدين للدوابيات الاستراتيجية؛ عضو المتدى .

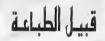


في أقسام العَلْوَمَ السِياسِية في عن النستور الأردنية: الأربعاء ٢٠٠٤/١/٢١ .









السرّعيسم.

د. حسس حلقی ۵۰

متى تتحول الزعامة من الفرد إلى الجماعة، ومن الزعيم إلى الشعب، ومن حكم الفرد المطلق إلى حكم الأمة، ومن البقاء في السلطة مدى الحياة الى تداول السلطة، و من العقد الإلهة الأبدى بين الزعيم وبين الله أو التاريخ إلى العقد الاجتماعي المؤقت بينه وبين الشعب؟ متى يفك البزعيم العربى العصار حول نفسه بين مطرقة الخارج وسندان الداخل حتى لا يضطر إلى الاختياريين العصا والجزرة، بين الموتُ أُسْيِرًا أ

أو الموت ذايسلا؟

لقد انتهى النظام العربي وأكمل دورته على مدى نصف قرن في النصف الثاني من القرن العشرين، منذ الثورات العربية التى قادها الضباط الأحرار، وحركات الاستقلال الوطني التي قادها الملوك. لقد أصبح النظام العرريي حملا ثقيلا على الأمة العربية. فلأ هو يحقق مطالبها في الحرية والديمقر اطية في الداخل، وُلا الكرامة والاستقلال نجاه الخارج، ولا هو قادر عثى

الصيمود أمام العضنا أو الجزرة شاقا لنفسه طريقاً ثالثاً، طريق التمالف مع الداخل ضد الخارج، فلا شيء بمعجز في التاريخ، ولا شيىء يمنع الشعبوب من العركمة إذا توافرت الإرادة الجماعية، ولا القادة من المناورة إذا ما توافر لهم الخيال السياسي الضروري الذي يجعلهم قادرين غلى رؤية مسار الباريخ على الأمد الطويل، وليس فقط النظِر إلي كراسي الجكم وتحت الأقدام.

^{**} استاذ بتسم الفاسفة؛ كلية الآداب جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية.





عن النستور الأردنية: ص٢١، الأربعًاء ١٤/١/١/٤٠٠.

الإرهاب والشرق الأوسط



د. خاند عسدات •

من المؤكد أن الإرهاب معروف لدى البشرية منذ عصور غابرة؛ بل ربما يمكن التأكيد أن العنف صفة من صفات الإنسان يلجأ إليه حينما تفضل الأساليب الفلانية في تحقيق الهدم، حقا كان أم باطلاء منذ قل قابيل أخاه هابيل. وتشطور فعالية الإرهاب حسب الخاجة، ووتندج حسب الظروف مستخدمة طهر المصرب بكفاءة عالية. وياس «شطحاته القول بأن الإرهاب كان دائما الماغ التأليق في مسال الرئيس في مطال الرئيس في الموادن والمدون الموادن والمدون الموادن المو

ليست كل جوانب السلوك الإنساني جوانب مشرقة يعنى للانسان الافتخار بها أمام نفسه أو أمام الأجبال القادمة؛ فقد إرتكب الكثير من الفتري والعار بحق أخبه الإنسان. ولم تلاح، حتى الأديان السماوية، إلا في القابل من نصحيح سلوكه لأنها لم تتمكن حتى الأن من توجيهه كيا إلى الخبر بعناي عن اللهر، كما لم تلتام أبيضا التوانين الخبرة المنظمة لأحواله، إذ سرعان ما ينقضها واضعوها حينما بشغط بهم الهوى.

والعجيب أن سلوك الإنسان في اقتراف الارهاب يتغير غالباً حسب الوقع الذي يشغله، إذ لا يكتفي بتفوذه حينما يكون في قمة النفوذه فيسعى إلى الذيد هنه صناريا عرض الدائلة بجاهات الاخرين القدر عن سنخدما ما يسمى «ارهاب الأفواء». وبالمقابل، يجد القموعان، أو يقرزون، من يساندهم دواعاً عن حقوقهم باستخدام ما يسمى «ارهاب الصنعاء». وتستشري تبعا ذلك نيزان الارهاب بأسامه رأشكاله وأساليه القمددة، تصلّى وجه الإنسان وتحرق ضميره - هذا إذا أزال الذيه بعض من بقاياه.

قد لا يكون في الأمر شطط أو مبالفة عين القول إن الإرهاب – بمغهومه المعاصر وأضاطه الراهنة – في الشرق الأوسط قد نشأ وظهر و تطور مع نشوه الهجمة الصهيدنية على قلسطين و على الأمة العربية والأمة الاسلامية . كما أنه ليس من الفطأ القائميد على أن الاستقرار في الشرق الأوسط نمه على سكان القرة الأرضية لما لشرق الارحط من تأثير عنادال على ما يجري في العالم. إذا كانت قضية الشرق الأوسط قد نظفته مهملت عالمي كان هزيسه الطهاة فه وبلغوري، و زير خارجة بريطانيا أنثاف سنة ١٩١٧ ، وجميع من كان معه من الطهاة الساعدين ينتمون إلى نفي عشيرة «البلافرة» فإن على القضية بسئلرة قاعة كبرىء رئيس مطهدا . وجري بها المبتث والعرار بكل شفافية بين ويخافرة» اليوم إلى نفي عشيرة «البلافرة» فإن على القضية بسئلرة قاعة كبرىء رئيس مطهدا . وجري بها المبتث والعرار بكل شفافية بين ويخافرة» اليوم

أولى الكثير من السياسيين والباجئين بدلانهم في محاولات لم تترقف للتعرف على الإرهاب ولضبط مضعونه وتعديده. وربعا لم يحط أي موضح بالكتابة والتعلق والتعرف والمنطقة على المؤدم، الجندسة موضع بالكتابة والتعرف والمنطقة المؤدم ا

ويعلو الهدير، وينهمر الهدر، وتتدفق الدماء والقدرات، ويتأخيج الحريق إشتمالاً، وتنوالى الحشود وتعلو المارشات، والإسلام والمشلمون والعرب في قصص الانهاء، ويسحق شارون المدّى والبشر والمحجر والشجر تحت بيرق القضاء على الإرهاب! ويستشري القلم والقور والقهر والهيمنة، ولممان الحال يوكد: «أنج سعد فقد هلك معيد». وتنصب اللعنات والهلاك والعار على من يصحف مع الارهاب أو ختر على من مصطف جانباً!

ويبقى الطريق طويلاً للتعرف على الإرهاب من كل زواياه، وما زالت الطول على معالجته قاصرة لأن الصدق في الدوايا غير مقوفر بعد. وتكاد تكون «الزينيقية» عامة في المواقف والملوك، خاصة وأن «السيادة» مجروحة.

ه عصر مجلس إدارة جمعية العلوم السياسية في الأردن.







تهنئة من القلب إلى سمو الأمير الحسن بن طلال رئيس المنتدى وراعيه

بمناسبة ذكرى ميلاده السعيد

7.. 2/4/7.

يتقدم الأمين العام للمنتدى في هذه المناسبة الغالية باسمه واسم مجلس الأمناء ولجنة الإدارة وسائر الأعضاء وجميع العاملين فيه إلى مقام سمو رئيس المنتدى وراعيه بأصدق التهاني وأطيب الأماني؛ سائلين المولّى العليّ القدير أن يُديم عليه الصحة والعافية

وأن يحفظه دوماً ويرعاه ويعز جانبه إنه سميع مجيب



حفلة وداع على شرف أ. نمير عباس مظفر (مستشار الترجمة) بمناسبة مغادرته المنتدى اعتباراً من ١/١/١









قشيمة اشتراك في الجلة وفي كتب المنتدى

🗌 مجلّة المنتدى	أرجو قبول اشتراكي في :
مجلّة المنتدى + إصدارات عام ٢٠٠٤ (الكتب)	
	الاسم:
	العنوان:
طريقة الدفع : 🗆 نقداً	قيمة الاشتراك*؛
تاریخ انتهاء مدتها :	بطاقة فيزا رقم :
	حوالة بنكية (صلقة القيمة)
0118/00 (البنك العربي، فرع الشميساني؛ عمَّان، الأردن)	رقم الحساب : 8/610 - 91769
	التوقيع:
***************************************	التاريخ :

تُملاً هذه القسيمةُ وتُرسلُ مع قيمة الاشتراك إلى العنوان الآتي : منتدى الفكر العربي؛ ص.ب: (١٨٤٥٣٨) عمان ١١١١٠٠ الأردنَ

المجلة + الكتب	الجلية		
الأهراد ؛ (۵۰) خمسون دينساراً أردنياً المؤسسات ؛ (۱۰۰) مشـة دينمار أردني	الأطراد ، (۲۰) عشرون دینـاراً أردنیاً المؤسسات ، (۲۰) أربعون دیناراً أردنیاً	داخل الأردن	*قیمـة لاشتراك
للأهراد ؛ (۱۹۰) مئة وخمسون دولاراً أمريكياً للمؤسسات ؛ (۴۰۰) تلاثمنة دولار أمريكي	الأفراد ؛ (۵۰) خمسون دولاراً أمريكياً، المؤسسات ؛ (۱۰۰) منة دولار أمريكي	خارج الأردن	السنوي

al Muntada

A Biomonthly Cultural Magazine Published by the Arab Thought Forum (ATF) Amman - Inrden

المنتدي

محالة هي بألا كتاشأة بأستوها مرأة كل شهرين منتدى الفكر العرب عمان - الأردن

ارشادات عامّة لكُتّاب المحلّة

- بشترط أن لا يزيد طول المادة المقدمة للنشر على عشر صفحات من القطع الكبير، وأن تكون مطبوعة على الحاسوب (الكمبيوتر).
 - برجى موافاتنا بالقرص (الدبسك) أو إرسال المادة بالبريد الإلكتروني.
 - بُشترط أن تكون المادة غير منشورة أو مقدمة للنشر الى أية حمة أخرى.
- يُرجى من الكتاب ذكر عناوينهم، يما في ذلك رقم الهاتف والبريد الالكتروني والناسوخ (الفاكس).
 - بُقلُل عددُ الهوامش والصادر والمراجع بقد الامكان.
 - و بُرجي العنابة بالأسلوب وبمستوى اللغة عنابة خاصة.
- تحتفظ هيئة التحرير بحقها في إجراء التعديلات الناسية على الموضوع القدّم إن رأت ذلك ضرورياً.
 - تعتدر الهيئة عن عدم إعادة الموضوعات التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

الأراء الواردة علا هذه الجلة لا تعير بالضرورة عن رأى منتدى الفكر العربي.

Arab Thought Forum

P.O. Box: 925418 Amman - 11190 Jordan

Tel: (+962-6) 5333261/5333617

Fax: (+962-6) 5331197

منتدي الفكر العربي

ص.ب: ۲۰۱۸ ۹۲۰۶

عمان ١١١٩٠ - الأردن تلفون: ۲۲۲۲۲۱ / ۲۲۲۲۲۸ (۲-۲۲۴)

ناسوخ (فاکس): ۲۲۱۱۹۷ (۲-۲۲+)

E-mail: atf@nic.net.io URL: www.almuntada.org.jo

